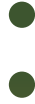


발간번호(상담)

2015-006



2015년 충청남도청소년상담복지센터

통합보고대회 · 청소년희망포럼



일시 2015년 11월 25일 수요일 10:00~16:00

장소 덕산리솜스파캐슬

주최  여성가족부  충청남도

주관  재단법인 충청남도청소년진흥원

진행의 순

사회 _ 이미원 (재)충청남도청소년진흥원 상담복지센터장

식전행사

- 09:40 접수
- 10:00 공연
 - 청소년 난타 _ 충청남도청소년지원센터 「꿈드림」 청소년
 - 청소년 밴드 - A#

I. 2015년 충청남도청소년상담복지센터 통합보고대회

- 10:15 개회식
 - 내빈소개
 - 국민의례
 - 개회사 _ 장기수 (재)충청남도청소년진흥원장
 - 환영사 _ 충청남도
 - 격려사 _ 충남도의회
- 10:25 시상식
 - 충청남도지사 표창
 - 충청남도의회장 표창
 - 충청남도청소년진흥원장 표창
- 10:45 충청남도청소년상담복지센터 사업보고 및 통합사례발표

II. 청소년희망포럼 '청소년 보다'

- 11:00 '충청남도 청소년 위기 실태' 연구결과 토론회
- 12:30 오찬

III. 사업별 분과회의

- 14:00 · 1388청소년지원단 _ 로즈마리홀
- 청소년동반자 _ 아이리스홀
- 학교밖 청소년 지원사업 _ 세이버홀
- 인터넷 중독 예방·해소사업 _ 버베나홀

- 15:50 폐회

목 차

- I. 2015년 충청남도청소년상담복지센터 통합보고대회 - 05
사업보고. 최승현 (재)충청남도청소년진흥원 상담복지센터 대외협력팀장

- II. 청소년희망포럼 ‘청소년 보다’
 - 발제 1. ‘충청남도 청소년 위기 실태’ 연구배경 및 개요 - 15
임정인 (재)충청남도청소년진흥원 상담복지센터 교육연수팀장

 - 발제 2. ‘충청남도 청소년 위기 실태’ 연구결과 - 25
송미영 충청남도여성정책개발원 선임연구위원

 - 토론 1. 연구에 대한 의견과 제언 - 57
김호영 백석대학교 교수

 - 토론 2. 위기청소년 지원을 위한 충남도 정책방향 - 65
유규상 충청남도 여성가족정책관실 청소년팀장

 - 토론 3. 청소년 위기실태 연구조사를 통하여 본 청소년상담복지센터의 역할과 방향 - 69
박주란 서산시청소년상담복지센터장

- III. 사업별 분과회의
 - 1388청소년지원단 - 77
 - 청소년동반자 - 85
 - 학교 밖 청소년 지원사업 - 89
 - 인터넷 중독 예방·해소사업 - 93

I . 2015년
충청남도청소년상담복지센터
통합보고대회


사업보고

최승현
(재)충청남도청소년진흥원
상담복지센터 대외협력팀장

2015

(재)충청남도청소년진흥원
청소년상담복지센터 사업보고

대외협력팀장 최승현

 제 단 연 | 충청남도청소년진흥원 청소년상담복지센터



#1
상담복지센터
현황

#2
2015년
이전

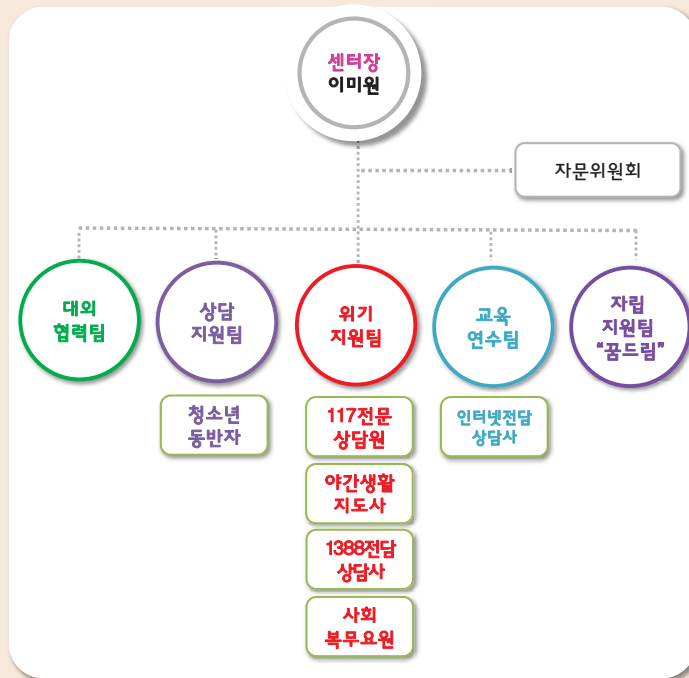
#3
사업보고

#1 상담복지센터 현황

청소년상담복지센터?

(재)충청남도청소년진흥원내
1원 1실 2센터의 구조내에 편성됨

* 상담복지센터는 1센터 5팀으로
총 36명으로 구성(센터장 포함)



Copyright©SunRiver leehyekang.blog.me

#2 2015 비전

설래임의 기본가치

- 5가지의 가치 추구를 2015년을 이루어
가는 상담복지센터

The
설래임!

청소년통합지원체계 운영

- 설래임이란??
 - 베풀 (설) 위로할 (래), 맡을 (임)
 - “베풀고 위로하는 일을 맡는 상담센터”
 - 이 것에 우리가 설렌다는 복합적 의미
- 대외협력팀 - 소중한 당신과 통하는 길
- 상담지원팀 - 같이의 가치
- 위기지원팀 - 만남과 가족
- 교육연수팀 - 교육을 통해 성장할 권리
- 자립지원팀(꿈드림) - 안정

Copyright©SunRiver leehyekang.blog.me

#3
사업보고

청소년통합지원체계?

1388청소년지원단

시·군센터 활성화 지원

청소년정책(연구)관련

상담서비스 지원

긴급구조 및 일시보호

위기청소년지도자양성

인터넷 중독대응 관련

"꿈드림"센터

청소년통합지원체계 운영

- 지역사회 시민 및 청소년 관련기관 단체들이 위기에 빠진 청소년들을 발견, 구조, 치료하는데 참여하여 청소년의 푸른 성장지원을 위한 연계망
- 업무협약 (총 93개 기관)
 - 신규협약 3건 (공동업무협약 2건)
- 자문지원기구 운영
 - 운영위원회 1회, 실행위원회 4회

실적 기준 : 2015.11.24.

Copyright©SunRiver leehyekang.blog.me

#3
사업보고

청소년통합지원체계?

1388청소년지원단

시·군센터 활성화 지원

청소년정책(연구)관련

상담서비스 지원

긴급구조 및 일시보호

위기청소년지도자양성

인터넷 중독대응 관련

"꿈드림"센터

1388청소년지원단

- 위기청소년을 조기에 발견하고 위험에 노출된 청소년을 지원하기 위해 민간의 자발적 참여로 운영되는 민간 사회안전망
- 지원단 구성

-발견·구조지원단	-의료·법률지원단
-복지지원단	-상담·멘토지원단
- 운영 실적
 - 정례회의 2회, 신규위촉 34명, 1388겉기대회 1회

실적 기준 : 2015.11.24.

Copyright©SunRiver leehyekang.blog.me

#3

사업보고

청소년통합지원체계?

1388청소년지원단

시·군센터 활성화 지원

청소년정책(연구)관련

상담서비스 지원

긴급구조 및 일시보호

위기청소년지도자양성

인터넷 중독대응 관련

"꿈드림"센터

시·군 상담복지센터 활성화지원

▪ 도내 16개 도, 시·군 센터간 유기적 업무 협조와 각 지역별 청소년통합지원체계 운영의 내실화를 위한 지원 사업

▪ 사업의 내용

- 현장점검 - 시·군센터 관계자 회의
- 종사자 역량강화 지원 - 관계강화대회

▪ 운영내용

- 현장점검 15회, 관계자회의 2회, 종사자역량강화지원 2회, 관계강화대회 1회

실적 기준 : 2015.11.24.

Copyright©SunRiver leehyekang.blog.me

#3

사업보고

청소년통합지원체계?

1388청소년지원단

시·군센터 활성화 지원

청소년정책(연구)관련

상담서비스 지원

긴급구조 및 일시보호

위기청소년지도자양성

인터넷 중독대응 관련

"꿈드림"센터

청소년 정책(연구)관련 사업

▪ 도내 청소년 욕구 조사와 지역사회 전문가 및 관련 실무자 토론 등을 통해 정책의 기초자료를 만들고 도 청소년 정책발굴에 이바지

▪ 사업의 내용

- 연구조사사업 - 청소년희망포럼
- 위기청소년 지원정책토론회 - 위기청소년상담매뉴얼 개발

▪ 운영 실적

- 연구조사 1회, 3,700여명 - 청소년희망포럼 1회
- 위기청소년 지원정책토론회 1회 - 상담매뉴얼 진행중

실적 기준 : 2015.11.24.

Copyright©SunRiver leehyekang.blog.me

#3
사업보고

- 청소년통합지원체계?
- 1388청소년지원단
- 시·군센터 활성화 지원
- 청소년정책(연구)관련
- 상담서비스 지원
- 긴급구조 및 일시보호
- 위기청소년지도자양성
- 인터넷 중독대응 관련
- "꿈드림"센터

상담서비스 지원

- 청소년에게 전문적 상담서비스 제공을 통해 건강한 성장을 지원
- 상담 분야
 - 전화상담 - 개인상담 - 심리검사
 - 집단상담 - 사이버상담
- 상담 실적
 - 전화상담 5,374건 - 개인상담 4,270명 - 심리검사 1,539명
 - 집단상담 6,906건 - 사이버상담 237건

실적 기준 : 2015.10.31.

Copyright©SunRiver leehyekang.blog.me

#3
사업보고

- 청소년통합지원체계?
- 1388청소년지원단
- 시·군센터 활성화 지원
- 청소년정책(연구)관련
- 상담서비스 지원
- 가출 등 위기청소년지원
- 위기청소년지도자양성
- 인터넷 중독대응 관련
- "꿈드림"센터

가출 등 위기청소년 지원

- 위기 청소년 발견 및 신고시 24시간 긴급구조와 일시보호활동을 통해 청소년이 2차 위험에 노출 되는 것을 예방
- 사업의 내용
 - 긴급구조 - 일시보호소 운영 - 찾아가는 거리상담
 - 야간 1388상담전화 운영
- 운영 실적
 - 긴급구조 19명 - 일시보호소 운영 296건
 - 찾아가는 거리상담 13회 - 야간 1388상담전화 2,174건

실적 기준 : 2015.10.31.

Copyright©SunRiver leehyekang.blog.me

#3

사업보고

청소년통합지원체계?

1388청소년지원단

시·군센터 활성화 지원

청소년정책(연구)관련

상담서비스 지원

가출 등 위기청소년지원

위기청소년지도자양성

인터넷 중독대응 관련

"꿈드림"센터

위기 청소년 지도자 양성

- 지역내 상담전문인력 및 준전문인력 양성을 통해 지역사회 청소년이 질 높은 상담서비스를 제공받고 상담프로그램의 저변확대를 위한 인력양성사업
- 양성프로그램 내용 및 운영 실적
 - 프로그램지도자 양성 2회, 66명
 - YOUTH 카운슬러대학 1회, 20명
 - 심리상담사 자격증 제도 1회, 13명
 - 상담사례연구회 4회
 - 솔리언 또래상담사업 : 연합회 운영 13개소, 지도교사 145명
 - 상담원 역량강화 교육지원 11회

실적 기준 : 2015.11.24.

Copyright©SunRiver leehyekang.blog.me

#3

사업보고

청소년통합지원체계?

1388청소년지원단

시·군센터 활성화 지원

청소년정책(연구)관련

상담서비스 지원

가출 등 위기청소년지원

위기청소년지도자양성

인터넷 중독대응 관련

"꿈드림"센터

인터넷 중독대응 관련 사업

- 도내 인터넷·스마트폰 과다사용 청소년의 발굴 및 사후조치 지원을 통해 건전한 매체이용환경조성
- 사업 내용 및 운영 실적
 - 도내 과다사용 청소년 지원대상 발굴 : 1,450명
 - 공존질환경사 실시 403명
 - 주의위험 사용자군 대상 사후조치 2,051명
 - 인터넷치유캠프 (11박 12일) 운영 25명
(청소년 사후모임 1회 및 수료청소년 부모교육 2회 운영)
 - 부모교육 1회 152명

실적 기준 : 2015.11.24.

Copyright©SunRiver leehyekang.blog.me



#3 사업보고

- 청소년통합지원체계?
- 1388청소년지원단
- 시·군센터 활성화 지원
- 청소년정책(연구)관련
- 상담서비스 지원
- 가출 등 위기청소년지원
- 위기청소년지도자양성
- 인터넷 중독대응 관련
- "꿈드림"센터

청 소년 지원 센터 "꿈드림"

- 학교 밖 청소년의 개인적 특성과 수요에 따른 상담·교육, 직업체험 및 취업(자립) 지원을 통해 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원
- 추진 경과
 - 2015. 5. 29. "학교밖 청소년지원에 관한 법률"시행에 따라 청소년지원센터 "꿈드림" 개소(2015.5.29.)
 - 민간지원기관 및 단체와 업무협약 진행
 - 529.충남세종사회적기업협회 · 101.명품시스템
 - 1022.썬카피하인츠 · 1023.충남문화예술협동조합
- 추진 실적
 - 서비스제공 235명 - 학업복귀 및 사회진입 57명

실적 기준 : 2015.11.24.

Copyright©SunRiver leehyekang.blog.me

II. 청소년희망포럼 ‘청소년 보다’

발제1. ‘충청남도 청소년 위기 실태’ 연구배경 및 개요

청소년 보다

청소년의 보다 나은 삶을 위하여

청소년의 삶을 들여다보다

임 정 인

(재)충청남도청소년진흥원

상담복지센터 교육연수팀장

2015년 청소년희망포럼

일시 2015. 11. 25.(수) 11:00

장소 덕산리솜스파캐슬

청소년 보다

청소년 보다

- ▶ 청소년의 보다 나은 삶을 위하여
- ▶ 청소년의 삶을 들여다보다

여성가족부 충청남도 충청남도청소년진흥원

2015년 청소년희망포럼 청소년 보다

여성가족부 충청남도 충청남도청소년진흥원

목차

연구배경

연구개요

연구결과

1. 연구배경

- 1-1. 연구 필요성
- 1-2. 연구 목적
- 1-3. 충청남도 위기청소년 현황과 시사점

2. 연구개요

- 3-1. 연구의 방법 및 내용
- 3-2. 연구절차
- 3-3. 조사대상 및 조사기간
- 3-4. 조사방법 및 측정도구

3. 연구결과

- 3-1. 조사대상자의 일반적 특성
조사대상자의 위기 요소별 특성
- 3-2. 일반학생과 취약·위기청소년의 위험 수준 분류
- 3-3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기 상태,
위기보호요인 수준

‘충청남도 청소년 위기 실태’ 연구배경 및 개요

충청남도청소년진흥원 상담복지센터
임정인 교육연수팀장

목차

연구배경

연구개요

연구결과

1. 연구 필요성

- ‘제2의 탄생기’, 급격한 신체적 성장, 심리적 발달, 사회적 성숙이라는 변화와 발달을 이루는 시기이다.
- ‘질풍노도의 시기’, 자아의식과 현실적용 사이의 갈등, 소외, 외로움, 혼돈의 감정과 이로 인한 긴장과 혼란을 경험한다(Granville Stanley Hall, 1904).
- 정체감의 혼란, 개인우화, 가상청중, 외견적 위선이라는 특성으로 인해 내적 혼란을 경험하고 이로 인해 청소년은 위기 상황에 놓이기도 한다(한상철 외 2001)

- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

1. 연구 필요성

- 위기청소년(Youth at Risk)이란, 청소년의 조화로운 성장과 정상적인 생활에 필요한 기초적인 여건이 미비하여 사회적·경제적 지원이 필요한 청소년을 말한다.
- 청소년의 정상적인 생활을 저해하거나 방해하는 요인으로는 극심한 빈곤, 가족해체, 학교부적응, 비행 등이 지적되고 있다(윤철경 등, 2006).
- 위기(At-Risk)는 현재 나타나고 있지 않지만 적절하게 개입하지 않을 경우 청소년에게 부정적인 결과를 가져 올 위험성이 있는 상황으로 본다(Mc Whirter 2004).

- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

1. 연구 필요성

- 청소년 문제는 단일문제에 대한 조사나 대처보다는 통합적인 이해가 필요하며, 이러한 위기상황에 처해있는 청소년을 총체적으로 ‘위기청소년’이라 한다 (한국청소년상담복지개발원, 2010).
- 위기 청소년은 개인의 문제가 아닌 사회의 문제이며, 청소년 위기 실태조사를 통한 위기청소년에 대한 정확한 실태 및 현황파악이 필요하다.
- 2010년 충청남도 청소년 위기 실태 결과와 비교하여 청소년 문제 변화 양상 파악
- 자료를 통해 청소년들에게 제공되어야 할 통합적인 서비스 내용이 제시되고, 그에 대한 정책방향과 예산 규모가 짐작될 수 있다.

- 목차
- 연구배경**
- 연구개요
- 연구결과

2. 연구 목적

- 충남지역 청소년의 위기 실태파악으로 청소년 문제 예방 및 정책 방향 제시
- 위험요소에 노출된 청소년 특징 파악으로 청소년 건전 육성을 위한 프로그램 개발 배경 자료 마련

- 목차
- 연구배경**
- 연구개요
- 연구결과

3. 충청남도 위기청소년 현황과 시사점

가면 쓴 **청소년**
우울증

주차장 노린
14살 가출 청소년

- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 충청남도 위기청소년 현황과 시사점

- 우울·불안, 공격성 등 심리적으로 취약한 청소년에 대한 선제적 발굴 필요
- 현재 나타나고 있지 않지만 잠재적 위험 요인을 가진 청소년에 대한 적절한 개입 필요
- 청소년 연령대에 맞는 예방 프로그램 및 차별화된 개입 방법 마련
- 심각한 청소년문제에 개입할 수 있는 전문인력과 지역사회 인프라 확충 필요

- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

1. 연구의 방법 및 내용

연구 방법	문헌연구 : 선행연구 검토를 통한 실태조사 이론적 토대 수립 양적연구 : 충남 15개 시·군별 일반청소년 및 취약·위기청소년에 대한 실태조사
수행 방식	공동연구 : 충청남도청소년진흥원·충청남도여성정책개발원
추진 방법	충청남도여성정책개발원과 협업을 통한 공동 연구 TF팀 구축·운영으로 현장전문가 자문 충남 15개 시·군청소년상담복지센터 설문협조

- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

2. 연구절차

연구 설계	문헌연구	선행연구 검토를 통한 실태조사 이론적 토대 수립
	연구진구성	실태조사 개발 분야 전문가 1명 공동연구진 구성 시·군 센터 현장전문가 TF팀 5명 구성
	전문가 검증	학계 및 현장전문가 설문 문항 타당성 검증(한국청소년상담복지개발원 주관)
	최종문항 선정	실태조사 최종 120문항 선정
실태 조사 실시	표본설계	일반청소년(초·중·고 재학생) : 지역별 청소년 인구 대비 추출 취약·위기청소년 추출
	실태조사실시	15개 시·군 센터를 중심으로 3,781명 대상으로 실시
	위기수준 결정	위험요소(고위험군-잠재적위험군-일반군) 3수준 분류
결과 분석	연구결과분석	실태조사 결과 분석
	전문가 자문	'청소년희망포럼'을 통한 전문가 의견 수렴
	보고서 작성	'충청남도 청소년 위기 실태' 연구조사 최종보고서 작성

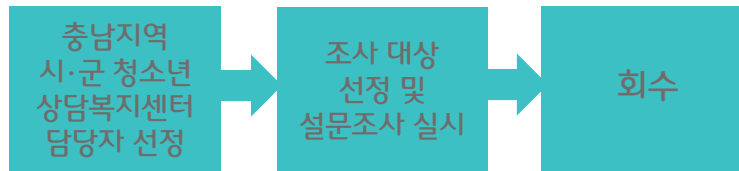
- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 조사대상 및 조사기간

조사 대상	충청남도 초·중·고 학생 및 취약·위기 청소년 일반학생 : 초등(5학년 이상) ·중·고등학교에 재학 중인 학생 취약·위기청소년 : 학교 밖 청소년
조사 기간	2015년 9월 1일 ~ 9월 14일

- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

4. 조사방법 및 측정도구



※ 본 연구의 목적과 취지, 설문내용 및 구체적 실시요령을 서면과 유선연락을 통해 안내하여 조사 실시에 따른 오차를 최대한 줄이고자 하였다.

- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

4. 조사 방법 및 측정도구 (2015년 한국청소년상담복지개발원 연구 개발한 위기 평정척도)

위험요인

영역	하위요인	문항수
개인	우울·불안	9문항
	공격·충동성·부주의	9문항
가정	가정폭력	3문항
	부모와의 갈등관계	4문항
	방임	3문항
	부모간 갈등	2문항
	문제 가족원	4문항
또래	비행친구	4문항
학교	학교생활부적응	5문항
지역사회	지역사회유해환경	3문항

- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

4. 조사 방법 및 측정도구

보호요인

하위영역	문항수
개 인	5문항
가 정	4문항
또 래	2문항
학 교	2문항
지역사회	2문항

위기결과

하위영역	문항수
인터넷·스마트폰 중독	5문항
술·담배 약물	3문항
학교폭력	10문항
비 행	3문항
자 살	3문항
성 문 제	7문항
가 출	2문항
학업중단	2문항

분석방법

SPSS 18.0 활용함.
 빈도분석, 기술통계분석, 신뢰도분석, 독립표본T검정, 일원배치분산분석

Thank you

청소년 보다

- ▶ 청소년의 보다 나은 삶을 위하여
- ▶ 청소년의 삶을 들여다보다

II. 청소년희망포럼 ‘청소년 보다’

발제2. ‘충청남도 청소년 위기 실태’ 연구조사 결과

청소년 보다

청소년의 보다 나은 삶을 위하여

청소년의 삶을 들여다보다

송 미 영

충청남도여성정책개발원

선임연구위원

‘충청남도 청소년 위기 실태’

연구결과

충청남도여성정책개발원
송미영 선임연구위원

- ☛ 목차
- ☛ 연구배경
- ☛ 연구개요
- ☛ **연구결과**

1. 조사대상자의 일반적 특성 (인구사회학적 특성)

(단위: 명, %)

구분		빈도	비율
성 별	▪ 남성	1,808	47.8
	▪ 여성	1,971	52.2
	합 계	3,779	100.0
연 령		평균:15.17세	표준편차:2.135
소 속 학 교 · 기 관 / 일반 (3,643, 96.7%) 취약·위기 (127명, 3.3%)	▪ 초등학교	990	26.3
	▪ 중학교	1,439	38.2
	▪ 인문계고등학교	899	23.8
	▪ 전문계(실업계)고등학교	314	8.3
	▪ 대안학교	1	.0
	▪ 검정고시학원	5	.1
	▪ 직업학교	1	.0
	▪ 소년원학교	1	.0
	▪ 학교나 검정고시학원에 다니지 않음	46	1.2
	▪ 꿈드림센터	74	2.0
합 계	3,770	100.0	

- ☞ 목차
- ☞ 연구배경
- ☞ 연구개요
- ☞ 연구결과

1. 조사대상자의 일반적 특성 (인구사회학적 특성)

학 년	구분		비율
	빈도	비율	
초 (25.8%) 중 (38.0%) 고(32.3%) 기타(3.8%)	▪ 초등학교 5학년	432	11.4
	▪ 초등학교 6학년	545	14.4
	▪ 중학교 1학년	538	14.3
	▪ 중학교 2학년	594	15.7
	▪ 중학교 3학년	301	8.0
	▪ 고등학교 1학년	559	14.8
	▪ 고등학교 2학년	584	15.5
	▪ 고등학교 3학년	77	2.0
	▪ 해당없음	145	3.8
합 계		3,775	100.0

- ☞ 목차
- ☞ 연구배경
- ☞ 연구개요
- ☞ 연구결과

1. 조사대상자의 일반적 특성 (인구사회학적 특성)

구분	빈도		비율
	빈도	비율	
지 역	▪ 천안시	982	26.0
	▪ 공주시	154	4.1
	▪ 보령시	421	11.1
	▪ 아산시	318	8.4
	▪ 서산시	483	12.8
	▪ 논산시	162	4.3
	▪ 계룡시	111	2.9
	▪ 당진시	210	5.6
	▪ 금산군	99	2.6
	▪ 부여군	104	2.8
	▪ 서천군	112	3.0
	▪ 청양군	98	2.6
	▪ 홍성군	110	2.9
	▪ 예산군	109	2.9
	▪ 태안군	303	8.0
	합 계		3,776

- ☛ 목차
- ☛ 연구배경
- ☛ 연구개요
- ☛ 연구결과

1. 조사대상자의 일반적 특성 (주관적 경제수준)

구분	빈도	비율	비고
1 매우 어려운 편이다	48	1.3	평균: 3.16 표준편차: .652
2 어려운 편이다	298	7.9	
3 보통이다	2,564	67.9	
4 잘사는 편이다	754	20.0	주관적 빈곤 (9.2%)
5 매우 잘사는 편이다	113	3.0	
합 계	3,777	100.0	

- ☛ 목차
- ☛ 연구배경
- ☛ 연구개요
- ☛ 연구결과

1. 조사대상자의 일반적 특성 (물질적 지원, 정서적 지원)

구분	빈도	비율	비고
물질적 지원	1 전혀 받지 못하고 있다	135	3.6
	2 부족하다	261	6.9
	3 보통이다	1,005	26.7
	4 받고 있는 편이다	825	21.9
	5 충분히 받고 있다	1,540	40.9
합 계	3,766	100.0	평균: 3.90 표준편차: 1.125 부족한 편 : 10.5%
정서적 지원	1 전혀 받지 못하고 있다	137	3.6
	2 부족하다	271	7.2
	3 보통이다	1,219	32.4
	4 받고 있는 편이다	885	23.5
	5 충분히 받고 있다	1,256	33.3
합 계	3,768	100.0	평균: 3.76 표준편차: 1.101 부족한 편 : 10.8%

- ☞ 목차
- ☞ 연구배경
- ☞ 연구개요
- ☞ 연구결과

1. 조사대상자의 일반적 특성 (헬프콜, 청소년상담복지센터)

구 분		헬프콜		청소년상담복지센터	
		빈도	비율	빈도	비율
인지 여부	예	1,845	48.9	2,217	58.7
	아니오	1,929	51.1	1,557	41.3
	합 계	3,775	100.0	3,774	100.0
이용 여부	예	161	4.3	351	9.3
	아니오	3,612	95.7	3,422	90.7
	합 계	3,773	100.0	3,773	100.0

- ☞ 목차
- ☞ 연구배경
- ☞ 연구개요
- ☞ 연구결과

1. 조사대상자의 위기 요소별 특성 (위험요인: 개인)

(단위: 명, %)

구 분	빈도	최소값	최대값	평균	표준편차	Cronbach Alpha	항목수
우울·불안	3,779	0	4	.94	.822	.925	9
공격성·충동성·부주의	3,781	0	4	1.03	.694	.854	9

0: 전혀 그렇지 않다~ 4: 매우 그렇다

- ☛ 목차
- ☛ 연구배경
- ☛ 연구개요
- ☛ 연구결과

1. 조사대상자의 위기 요소별 특성 (위험요인: 가정)

(단위: 명, %)

구분	빈도	최소값	최대값	평균	표준편차	Cronbach Alpha	항목수
가정폭력	3,778	0	4	.31	.600	.878	3
부모간 갈등	3,776	0	4	.43	.696	.741	2
부모와의 갈등	3,779	0	4	.48	.711	.885	4
방임	3,779	0	4	.20	.501	.871	3
문제 가족원	3,777	0	4	.11	.333	.597	4

0: 전혀 그렇지 않다~ 4: 매우 그렇다

- ☛ 목차
- ☛ 연구배경
- ☛ 연구개요
- ☛ 연구결과

1. 조사대상자의 위기 요소별 특성 (위험요인: 또래(비행청소년), 학교, 지역사회)
(단위: 명, %)

구분	빈도	최소값	최대값	평균	표준편차	Cronbach Alpha	항목수
비행친구	3,777	0	4	.28	.607	.767	4

0: 전혀 그렇지 않다~ 4: 매우 그렇다

(단위: 명, %)

구분	빈도	최소값	최대값	평균	표준편차	Cronbach Alpha	항목수
학교생활 부적응	3,780	0	4	.77	.778	.822	5

0: 전혀 그렇지 않다~ 4: 매우 그렇다

구분	빈도	최소값	최대값	평균	표준편차	Cronbach Alpha	항목수
지역사회 유해환경	3,775	0	4	.60	.727	.727	3

0: 전혀 그렇지 않다~ 4: 매우 그렇다

- ☛ 목차
- ☛ 연구배경
- ☛ 연구개요
- ☛ 연구결과

1. 조사대상자의 위기 요소별 특성 (위기결과: 인터넷 스마트폰 중독 위기결과)

문항 내용		전혀 없다	1번	2-3번	주1-2회	거의 매일	합 계
지난 한 달 동안 인터넷이나 스마트폰(게임·채팅 등) 사용으로 인해 타인(부모, 교사 등)과 심한 갈등을 일으킨 적이 있다.	빈도	2,720	566	332	103	54	3,775
	비율	72.1	15.0	8.8	2.7	1.4	100.0
지난 한 달 동안 인터넷이나 스마트폰(게임·채팅 등) 사용으로 인해 계획한 일들을 제대로 못한 적이 있다.	빈도	2,130	632	621	240	149	3,772
	비율	56.5	16.8	16.5	6.4	4.0	100.0
지난 한 달 동안 게임이나 채팅(인터넷·스마트폰)을 하루에 3~4시간이상 한 적이 있다.	빈도	1,443	533	702	458	627	3,763
	비율	38.3	14.2	18.7	12.2	16.7	100.0
지난 한 달 동안 게임이나 채팅(인터넷·스마트폰)을 하느라 일상생활을 못한 적(결석, 지각, 불규칙한 식사 및 수면 등)이 있다.	빈도	2,750	392	306	186	126	3,760
	비율	73.1	10.4	8.1	4.9	3.4	100.0
인터넷이나 스마트폰을 하지 못하면 안절부절 못하고 초조해진다.	빈도	2,760	485	272	109	139	3,765
	비율	73.3	12.9	7.2	2.9	3.7	100.0

Cronbach Alpha : .754 항목수: 5 평균: .78 표준편차: .807

0: 전혀 없다~ 4: 거의 매일

- ☛ 목차
- ☛ 연구배경
- ☛ 연구개요
- ☛ 연구결과

1. 조사대상자의 위기 요소별 특성 (위기결과: 술, 담배, 약물 위기결과)

문항 내용		전혀 없다	1번	2-3번	주1-2회	거의 매일	합 계
지난 한 달 동안 술을 마신 적이 있다.	빈도	3,225	265	194	63	23	3,770
	비율	85.5	7.0	5.1	1.7	.6	100.0
지난 한 달 동안 담배를 피운 적이 있다.	빈도	3,507	53	53	37	123	3,773
	비율	92.9	1.4	1.4	1.0	3.3	100.0
지난 한 달 동안 가스, 마약 등을 사용해 본 적이 있다.	빈도	3,714	28	16	7	6	3,771
	비율	98.5	.7	.4	.2	.2	100.0

Cronbach Alpha : .634 항목수: 3 평균: .16 표준편차: .474

0: 전혀 없다~ 4: 거의 매일

- ☛ 목차
- ☛ 연구배경
- ☛ 연구개요
- ☛ 연구결과

1. 조사대상자의 위기 요소별 특성 (위기결과: 학교폭력 위기결과)

문항내용		전혀 없다	1번	2-3번	주1-2회	거의 매일	합 계
지난 1년 동안 친구로부터 폭행을 당한 적이 있다.	빈도	3,602	80	64	15	7	3,768
	비율	95.6	2.1	1.7	.4	.2	100.0
지난 1년 동안 친구로부터 언어폭력을 당한 적이 있다.	빈도	3,286	225	158	62	39	3,770
	비율	87.2	6.0	4.2	1.6	1.0	100.0
지난 1년 동안 친구로부터 따돌림이나 괴롭힘을 당한 적이 있다.	빈도	3,513	136	69	24	29	3,771
	비율	93.2	3.6	1.8	.6	.8	100.0
지난 1년 동안 친구나 선우에게 돈이나 물건을 강제로 빼앗긴 적이 있다.	빈도	3,644	72	38	11	7	3,772
	비율	96.6	1.9	1.0	.3	.2	100.0
지난 1년 동안 사이버폭력(GNS, 카톡 등에서의 따돌림이나 괴롭힘)을 당한 적이 있다.	빈도	3,616	89	43	11	11	3,770
	비율	95.9	2.4	1.1	.3	.3	100.0
지난 1년 동안 친구를 폭행한 적이 있다.	빈도	3,580	120	49	11	9	3,769
	비율	95.0	3.2	1.3	.3	.2	100.0
지난 1년 동안 친구에게 언어폭력을 한 적이 있다.	빈도	3,325	228	146	43	29	3,771
	비율	88.2	6.0	3.9	1.1	.8	100.0
지난 1년 동안 친구를 괴롭히거나 따돌린 적이 있다.	빈도	3,588	118	44	11	11	3,772
	비율	95.1	3.1	1.2	.3	.3	100.0
지난 1년 동안 친구나 선우에게 돈이나 물건을 빼앗은 적이 있다.	빈도	3,691	40	25	6	8	3,770
	비율	97.9	1.1	.7	.2	.2	100.0
지난 1년 동안 사이버폭력(GNS, 카톡 등에서의 따돌림이나 괴롭힘)을 한 적이 있다.	빈도	3,657	77	30	4	5	3,773
	비율	96.9	2.0	.8	.1	.1	100.0

Cronbach의 알파: .855 항목수: 10 평균: .10 표준편차: .296

0: 전혀 없다~ 4: 거의 매일

- ☛ 목차
- ☛ 연구배경
- ☛ 연구개요
- ☛ 연구결과

1. 조사대상자의 위기 요소별 특성 (위기결과: 비행 위기결과)

(단위: 명, %)

문항내용		전혀 없다	1번	2-3번	주1-2회	거의 매일	합 계
지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 강제로 빼앗은 적이 있다.	빈도	3,705	36	21	4	7	3,773
	비율	98.2	1.0	.6	.1	.2	100.0
지난 1년 동안 다른 사람의 돈이나 물건을 훔쳐본 경험이 있다.	빈도	3,639	83	36	5	8	3,771
	비율	96.5	2.2	1.0	.1	.2	100.0
지난 1년 동안 사건에 관련되어 경찰서나 법원에 불려간 적이 있다.	빈도	3,657	75	28	3	8	3,771
	비율	97.0	2.0	.7	.1	.2	100.0

Cronbach Alpha : .829 항목수: 3 평균: .04 표준편차: .256

0: 전혀 없다~ 4: 거의 매일

- ☛ 목차
- ☛ 연구배경
- ☛ 연구개요
- ☛ 연구결과

1. 조사대상자의 위기 요소별 특성 (위기결과: 자살 위기결과)

문항 내용		전혀 없다	1번	2-3번	주1-2회	거의 매일	합 계
지난 1년 동안 자살에 대한 생각을 해본 적이 있다.	빈도	2,882	416	332	87	54	3,771
	비율	76.4	11.0	8.8	2.3	1.4	100.0
지난 1년 동안 자살을 계획해 본 적이 있다.	빈도	3,424	191	100	31	23	3,769
	비율	90.8	5.1	2.7	.8	.6	100.0
지난 1년 동안 자살을 시도해 본 경험이 있다.	빈도	3,583	109	51	14	16	3,773
	비율	95.0	2.9	1.4	.4	.4	100.0

Cronbach Alpha : .784 항목수: 3 평균: .22 표준편차: .531

0: 전혀 없다~ 4: 거의 매일

- ☛ 목차
- ☛ 연구배경
- ☛ 연구개요
- ☛ 연구결과

1. 조사대상자의 위기 요소별 특성 (위기결과: 성문제 위기결과)

문항 내용		전혀 없다	1번	2-3번	주1-2회	거의 매일	합 계
지난 1년 동안 성매매 사이트에 접속한 적이 있다.	빈도	3,666	52	28	9	16	3,771
	비율	97.2	1.4	.7	.2	.4	100.0
지난 1년 동안 성매매 유혹을 느끼거나 권유를 받은 적이 있다.	빈도	3,688	39	29	6	9	3,771
	비율	97.8	1.0	.8	.2	.2	100.0
지난 1년 동안 성매매를 한 적이 있다.	빈도	3,731	20	17	1	5	3,774
	비율	98.9	.5	.5	.0	.1	100.0
지난 1년 동안 성폭력을 당한 적이 있다.	빈도	3,723	18	21	5	6	3,773
	비율	98.7	.5	.6	.1	.2	100.0
지난 1년 동안 성폭력 위협을 느낀 적이 있다.	빈도	3,710	33	19	3	7	3,772
	비율	98.4	.9	.5	.1	.2	100.0
지난 1년 동안 성폭력을 시도하거나 한 적이 있다.	빈도	3,734	18	13	3	5	3,773
	비율	99.0	.5	.3	.1	.1	100.0
원치 않는 임신이나 출산을 경험한 적이 있다.	빈도	3,732	20	13	3	4	3,772
	비율	98.9	.5	.3	.1	.1	100.0

Cronbach의 알파: .892 항목수: 7 평균: .03 표준편차: .209

0: 전혀 없다~ 4: 거의 매일

- ☛ 목차
- ☛ 연구배경
- ☛ 연구개요
- ☛ 연구결과

1. 조사대상자의 위기 요소별 특성 (위기결과: 가출 위기결과)

문항내용		전혀 없다	1번	2-3번	주1-2 회	거의 매일	합 계
지난 1년 동안 가출 한 경험에 있다.	빈도	3,598	117	44	8	5	3,772
	비율	95.4	3.1	1.2	.2	.1	100.0
지난 1년 동안 가출원에서 생활해 본 적이 있다.	빈도	3,725	23	15	3	5	3,771
	비율	98.8	.6	.4	.1	.1	100.0

Cronbach의 알파: .674 항목수: 2 평균: .04 표준편차: .249

0: 전혀 없다~ 4: 거의 매일

- ☛ 목차
- ☛ 연구배경
- ☛ 연구개요
- ☛ 연구결과

1. 조사대상자의 위기 요소별 특성 (위기결과: 학업중단 위기결과)

문항내용		전혀 없다	1번	2-3번	주1-2 회	거의 매일	합 계
지난 1년 동안 학교를 무단으로 결석한 적이 있다.	빈도	3,614	57	60	21	20	3,772
	비율	95.8	1.5	1.6	.6	.5	100.0
지난 1년 동안 학업중단 숙려제 상담(학업중단하기 전 받는 상담)을 받은 적이 있다.	빈도	3,663	51	34	14	5	3,767
	비율	97.2	1.4	.9	.4	.1	100.0

Cronbach의 알파: .635 항목수: 2 평균: .07 표준편차: .338

0: 전혀 없다~ 4: 거의 매일

- ☛ 목차
- ☛ 연구배경
- ☛ 연구개요
- ☛ 연구결과

1. 조사대상자의 위기 요소별 특성 (위기결과: 직장생활부적응)

문항 내용		전혀 없다	1번	2-3번	주1-2회	거의 매일	합계
		빈도	비율	빈도	비율	빈도	
지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)이나 직업훈련기관에 이유 없이 결근 또는 조퇴를 한 적이 있다.	빈도	2,460	73	43	6	7	2,589
	비율	95.0	2.8	1.7	.2	.3	100.0
지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)이나 직업훈련기관에서 주변 사람들과 감정적으로 부딪힌 적이 있다.	빈도	2,431	79	40	11	4	2,565
	비율	94.8	3.1	1.6	.4	.2	100.0
지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함) 생활이나 직업훈련기관에 적응하지 못해 그만 둔 적이 있다.	빈도	2,466	57	22	4	5	2,554
	비율	96.6	2.2	.9	.2	.2	100.0
지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)에서 상사나 동료 또는 고객으로부터 폭행이나 폭언 등 인격모독을 당한 적이 있다.	빈도	2,480	34	28	4	6	2,552
	비율	97.2	1.3	1.1	.2	.2	100.0
지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)에서 상사나 동료 또는 고객으로부터 성희롱을 당한 적이 있다.	빈도	2,502	22	16	3	4	2,547
	비율	98.2	.9	.6	.1	.2	100.0
지난 1년 동안 직장(아르바이트 포함)에서 상사나 동료 또는 고객에게 언어적 또는 신체적 폭력을 한 적이 있다.	빈도	2,497	26	17	5	3	2,548
	비율	98.0	1.0	.7	.2	.1	100.0

Cronbach의 알파: .892 항목수: 6 평균: .05 표준편차: .270

0: 전혀 없다- 4: 거의 매일

- ☛ 목차
- ☛ 연구배경
- ☛ 연구개요
- ☛ 연구결과

1. 조사대상자의 위기 요소별 특성 (현재의 위기상태 파악)

문항 내용	아니다		그렇다		합계	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
지금 가출한 상태이다.	3,743	99.5	18	.5	3,761	100.0
지금 학업을 중단한 상태이다.	3,267	96.7	125	3.3	3,752	100.0

- ☛ 목차
- ☛ 연구배경
- ☛ 연구개요
- ☛ 연구결과

1. 조사대상자의 위기 요소별 특성 (위기보호 요인)

구분	빈도	최소값	최대값	평균	표준편차	Cronbach Alpha	항목수
개인	3,773	0	4	2.85	.829	.862	5

0: 전혀 그렇지 않다~ 4: 매우 그렇다

구분	빈도	최소값	최대값	평균	표준편차	Cronbach Alpha	항목수
가정	3,769	0	4	3.09	.885	.900	4

0: 전혀 그렇지 않다~ 4: 매우 그렇다

- ☛ 목차
- ☛ 연구배경
- ☛ 연구개요
- ☛ 연구결과

1. 조사대상자의 위기 요소별 특성 (위기보호 요인)

구분	빈도	최소값	최대값	평균	표준편차	Cronbach Alpha	항목수
또래 (가장 높음)	3,768	0	4	3.21	.978	.877	2

0: 전혀 그렇지 않다~ 4: 매우 그렇다

구분	빈도	최소값	최대값	평균	표준편차	Cronbach Alpha	항목수
학교 (가장 낮음)	3,765	0	4	2.75	1.084	.866	2

0: 전혀 그렇지 않다~ 4: 매우 그렇다

구분	빈도	최소값	최대값	평균	표준편차	Cronbach Alpha	항목수
지역사회	3,766	0	4	2.45	1.263	.915	2

0: 전혀 그렇지 않다~ 4: 매우 그렇다

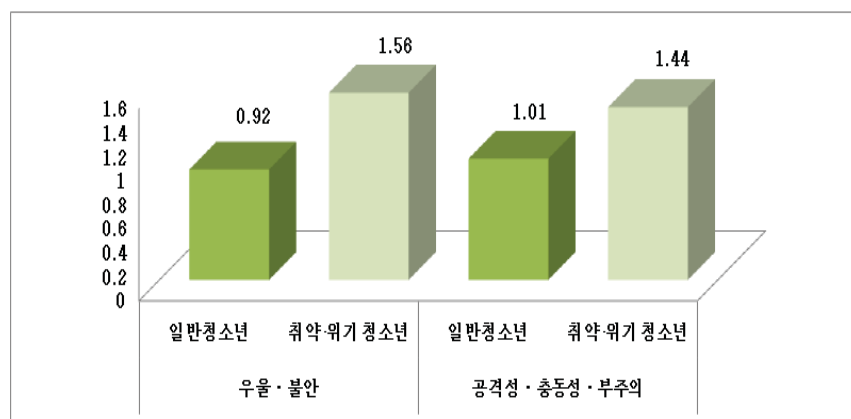
- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

2. 일반과 취약·위기 청소년의 위험 수준 분류

위험 수준	일반 학생 (96.7%)	취약·위기청소년 (3.3%)
고위험군	73(2.0)	23(18.1)
잠재적 위험군	487(13.4)	35(27.6)
일반군	3,069(84.6)	69(54.3)
합계	3,629(100)	127(100)

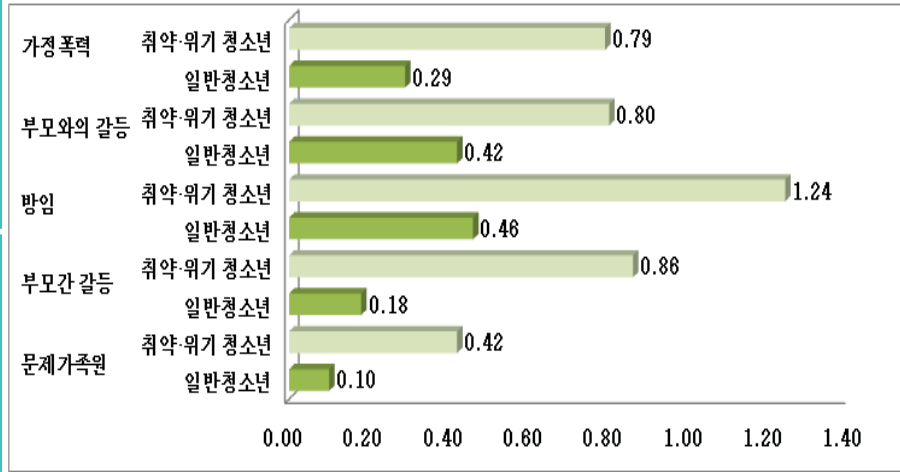
- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

2. 일반과 취약·위기 청소년의 위험요인 (개인)



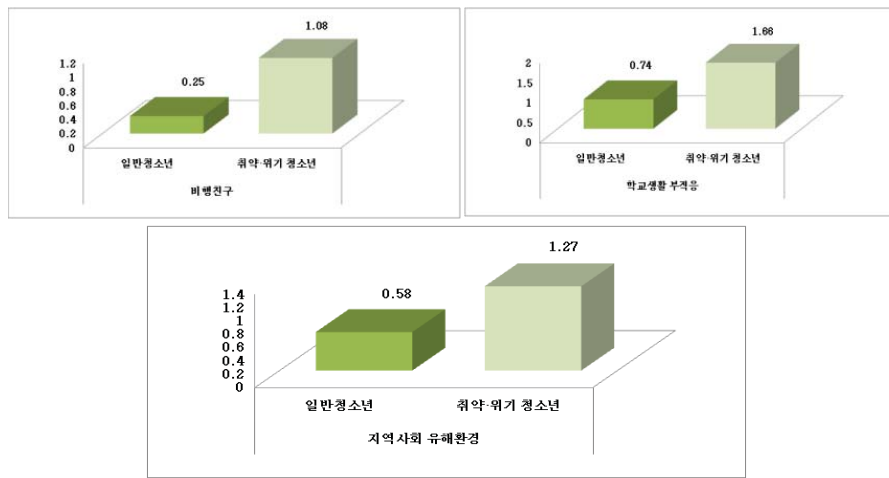
- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

2. 일반과 취약·위기 청소년의 위험요인 (가정)



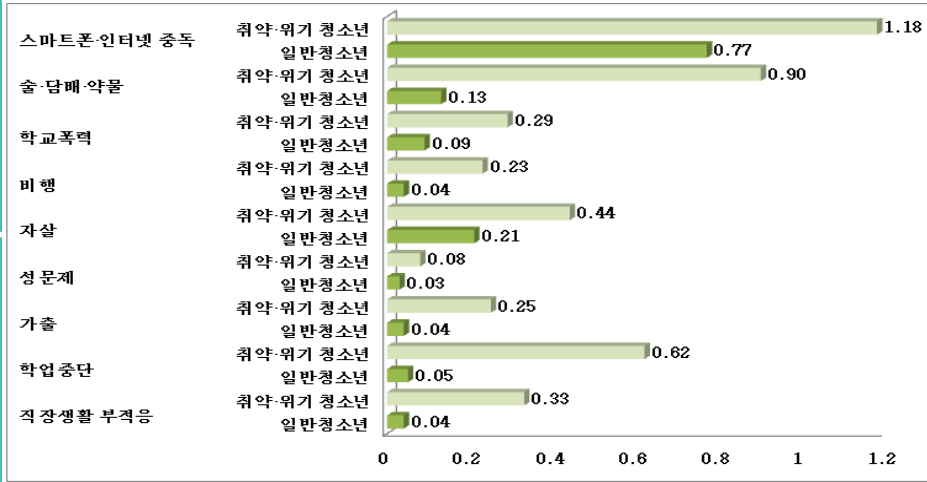
- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

2. 일반과 취약·위기 청소년의 위험요인 (또래, 학교, 지역사회)



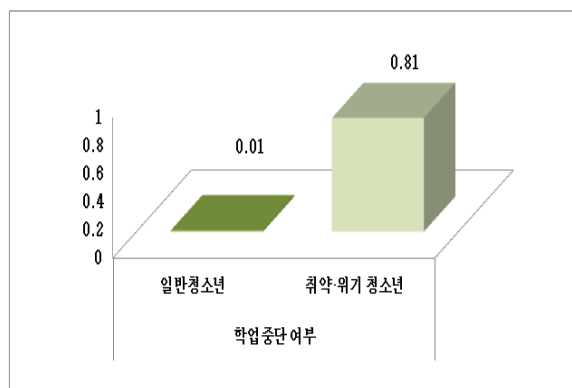
- ☛ 목차
- ☛ 연구배경
- ☛ 연구개요
- ☛ 연구결과

2. 일반과 취약·위기 청소년의 위기결과 (0~4)



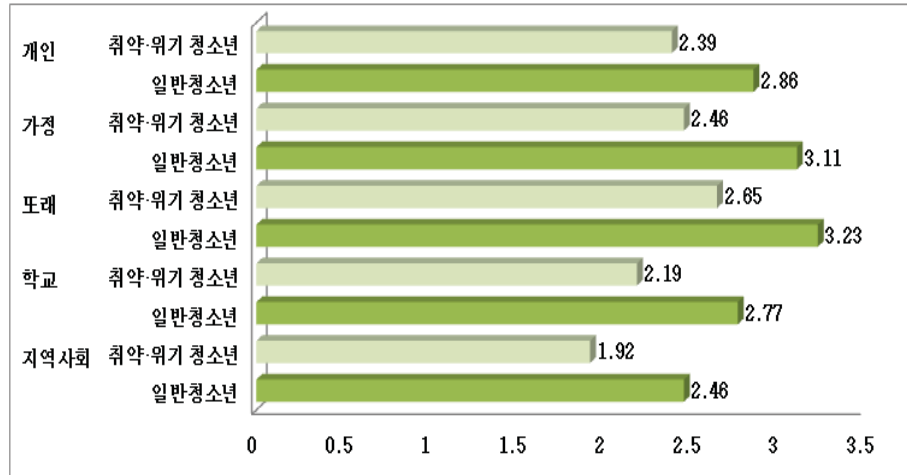
- ☛ 목차
- ☛ 연구배경
- ☛ 연구개요
- ☛ 연구결과

2. 일반과 취약·위기 청소년의 현재 위기상태 (0~1)



- ☛ 목차
- ☛ 연구배경
- ☛ 연구개요
- ☛ 연구결과

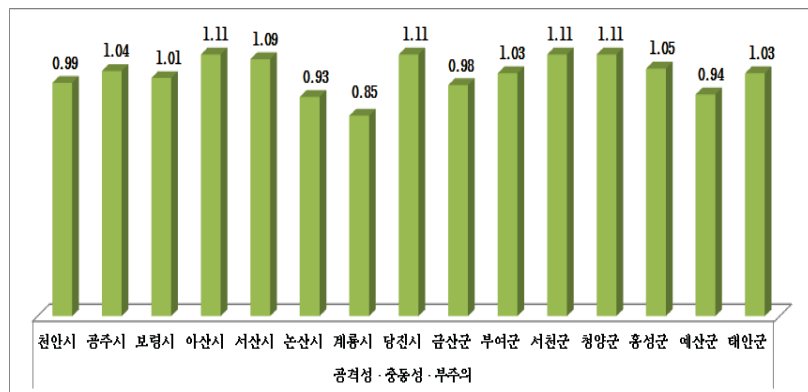
2. 일반과 취약·위기 청소년의 위기보호요인 수준 (0~4)



- ☛ 목차
- ☛ 연구배경
- ☛ 연구개요
- ☛ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

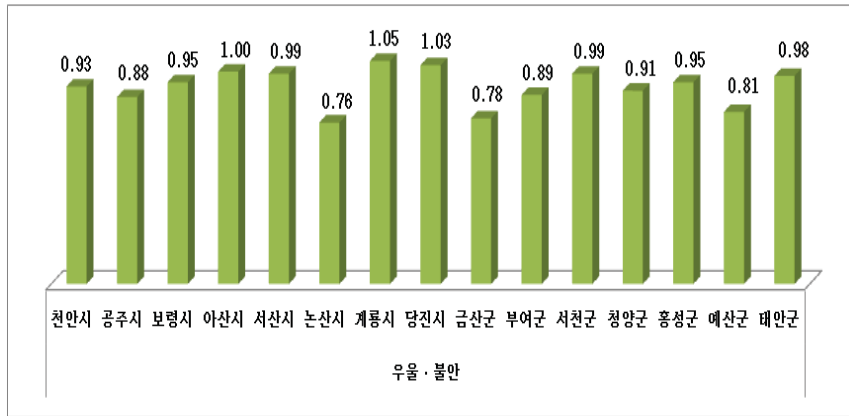
● 지역별 위험요인 (평균 1.03 / 편차 0.693)



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

● 지역별 위험요인 (평균 0.94 / 표준차 0.822)



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

● 지역별 위험요인

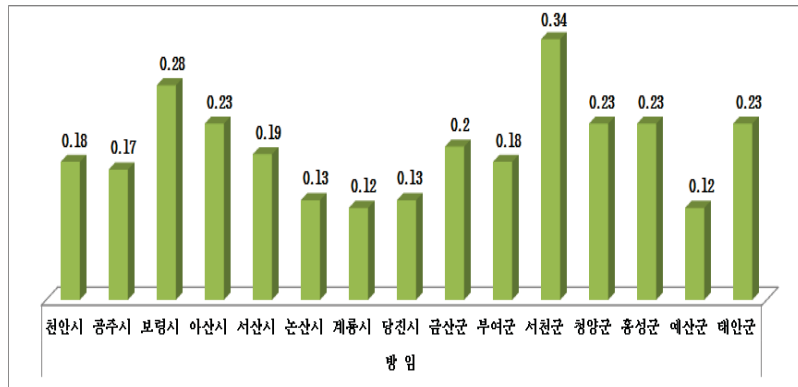
구분	빈도	평균	표준편차	F	P	
부모간 갈등	천안시	980	.37	.656	2.261	.005
	공주시	154	.36	.671		
	보령시	421	.50	.795		
	아산시	318	.48	.698		
	서산시	481	.46	.678		
	논산시	162	.33	.616		
	계룡시	111	.39	.659		
	당진시	210	.54	.701		
	금산군	99	.42	.706		
	부여군	104	.42	.658		
	서천군	112	.46	.695		
	청양군	98	.39	.627		
	홍성군	110	.46	.774		
	예산군	109	.31	.517		
	태안군	302	.50	.784		
합계	3,771	.43	.695			

0: 전혀 그렇지 않다~ 4: 매우 그렇다

- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

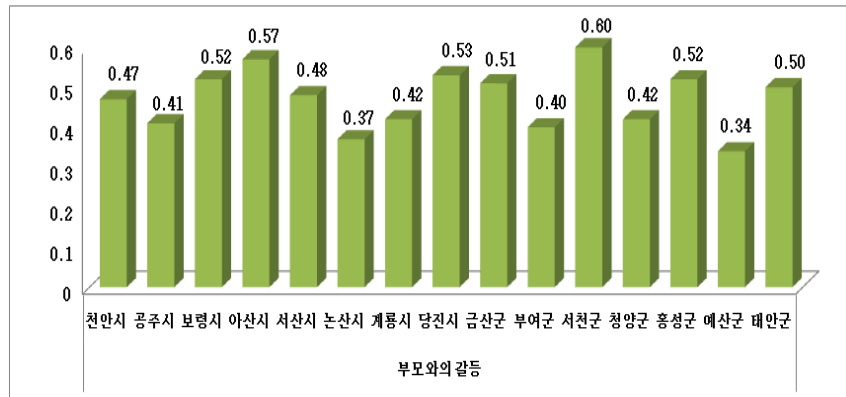
● 지역별 위험요인 (평균 0.20 / 편차 0.50)



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

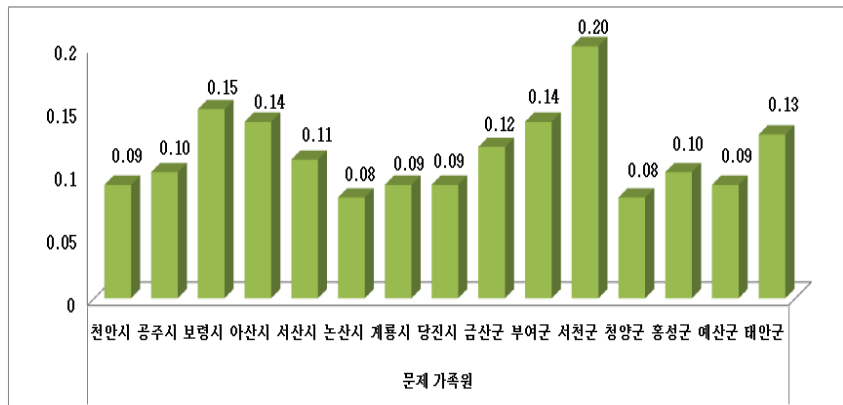
● 지역별 위험요인 (평균 0.48 / 편차 0.71)



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

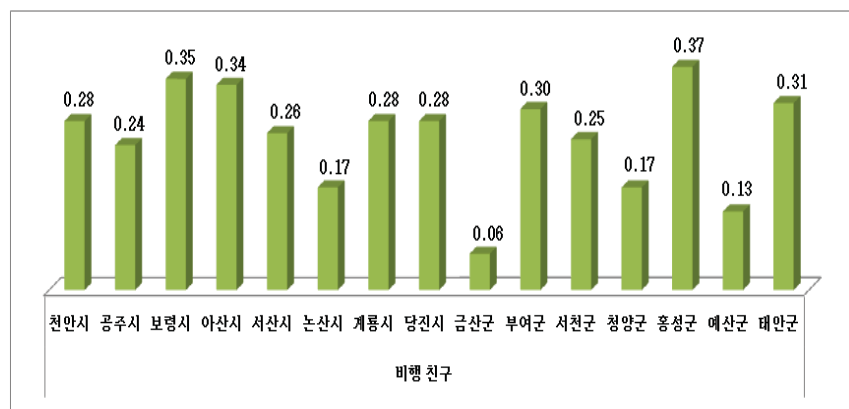
● 지역별 위험요인 (평균 0.11 / 편차 0.333)



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

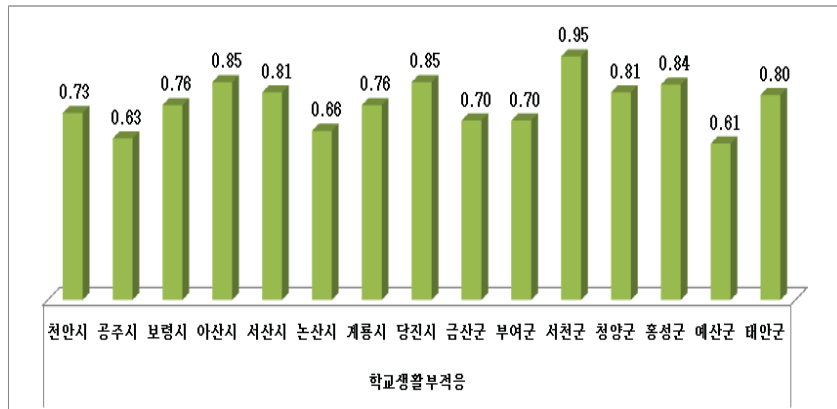
● 지역별 위험요인 (평균 0.28 / 편차 0.607)



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

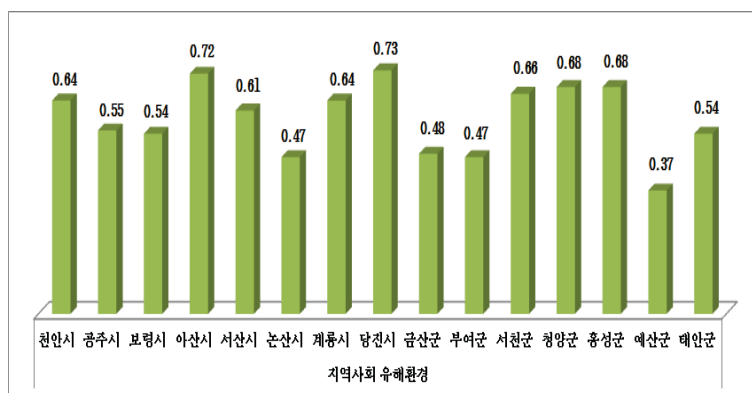
● 지역별 위험요인 (평균 0.77 / 편차 0.778)



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

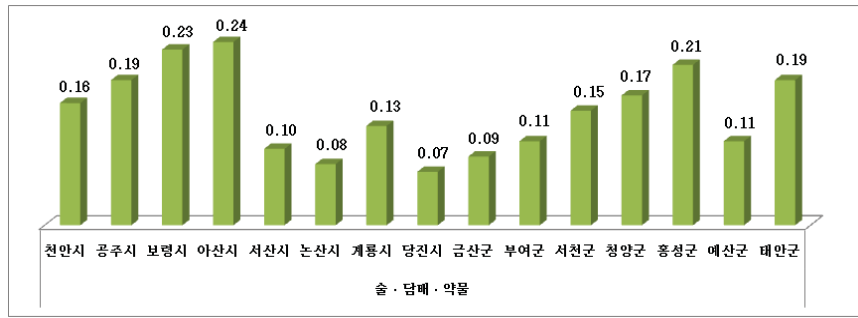
● 지역별 위험요인 (평균 0.60 / 편차 0.726)



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

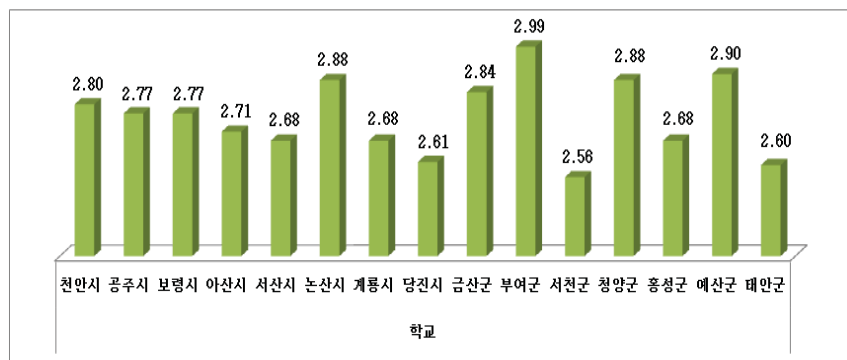
● 지역별 위기결과(인터넷 중독, 술담배약물, 학교폭력, 비행, 자살, 성문제, 가출, 학업중단) 유의미, 가출, 직장생활부적응 무의미



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

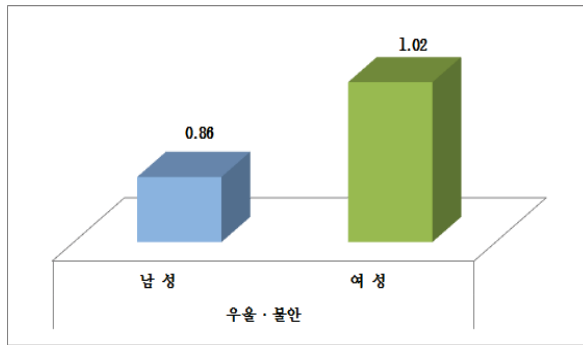
● 지역별 위기보호요인(개인, 가정, 또래, 학교 통계적으로 유의미함. 지역사회 통계적 무의미함), 평균: 2.75 편차: 1.084



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

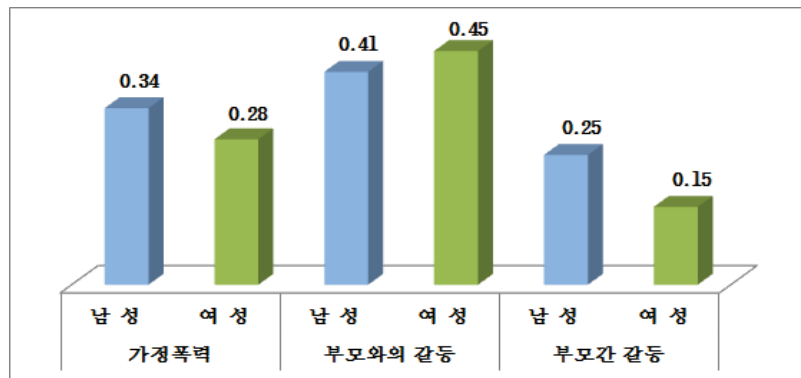
● **성별 위험요인**



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

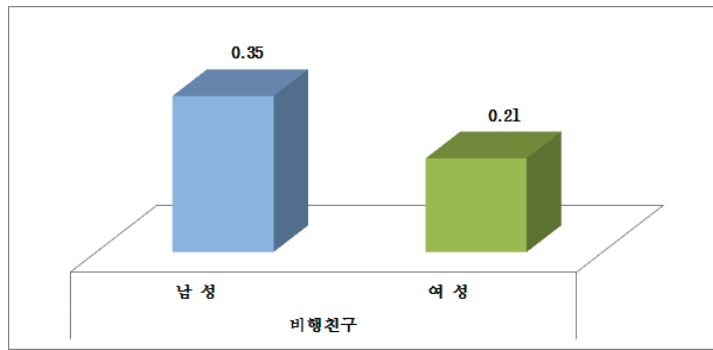
● **성별 위험요인**



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

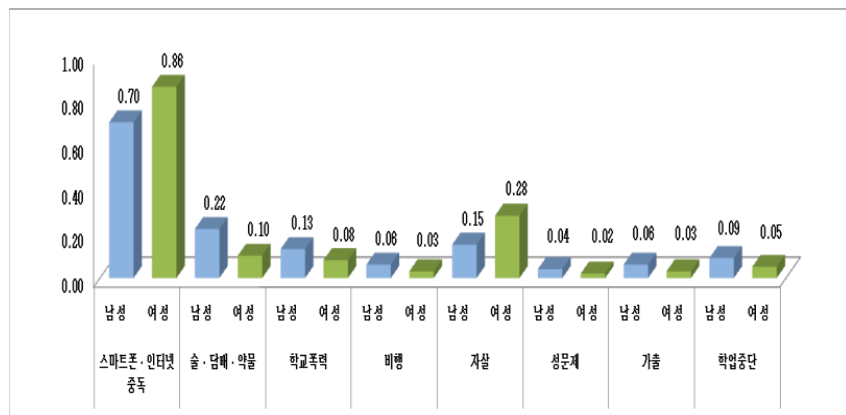
● **성별 위험요인 (공격성, 방임, 학교부적응, 지역사회유해환경 유의미함)**



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

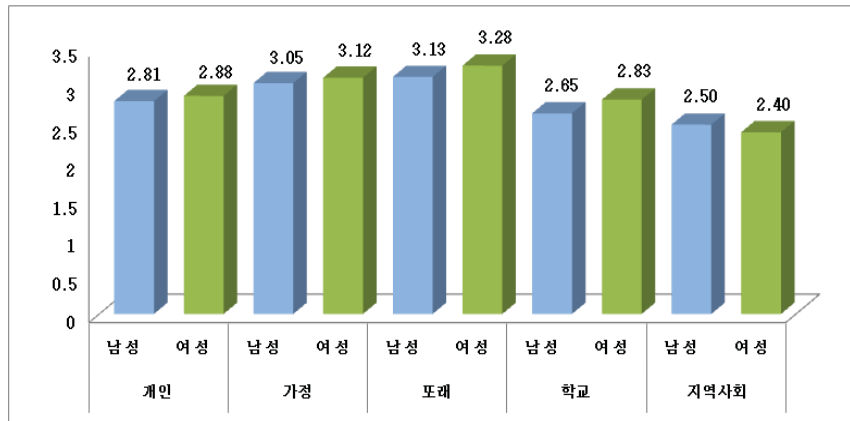
● **성별 위기결과**



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

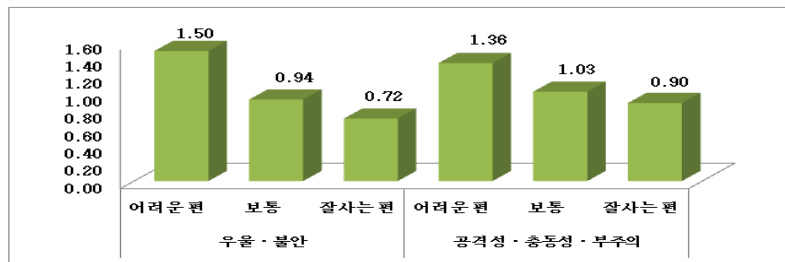
● **성별 위기보호요인 수준**



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

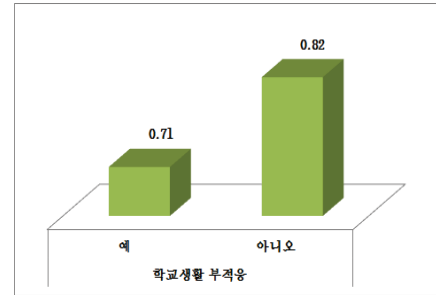
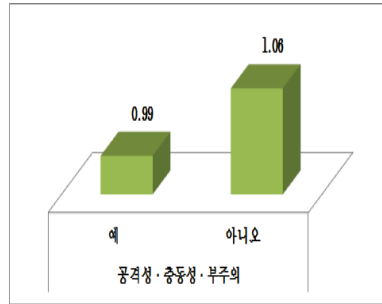
● **경제적 수준(3구분), 물질적 지지(3구분), 정서적 지지(3구분) 유무에 따라 위험요인, 위기 결과, 위기상태, 위기보호요인 수준에 통계적으로 차이가 있음**



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

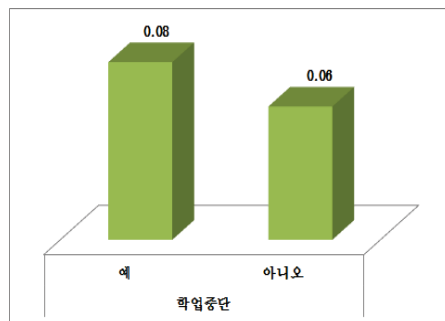
● **헬프콜(1388) 인지여부에 따른 위험요인**



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

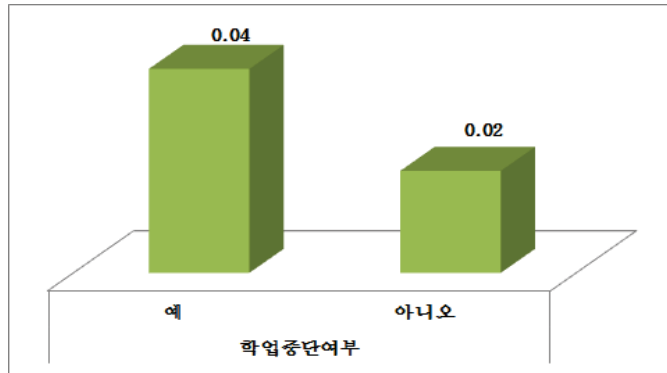
● **헬프콜(1388) 인지여부에 따른 위기결과**



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

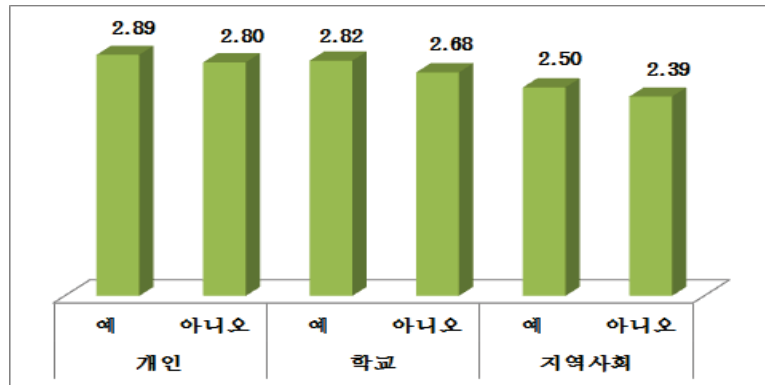
● **헬프콜(1388) 인지여부에 따른 현재의 위기상태**



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

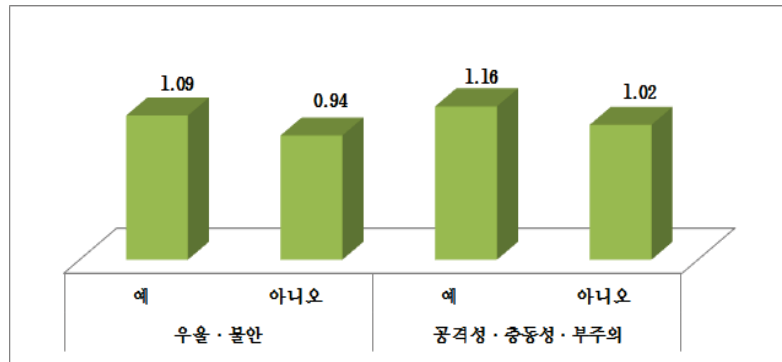
● **헬프콜(1388) 인지여부에 따른 현재의 위기보호요인**



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

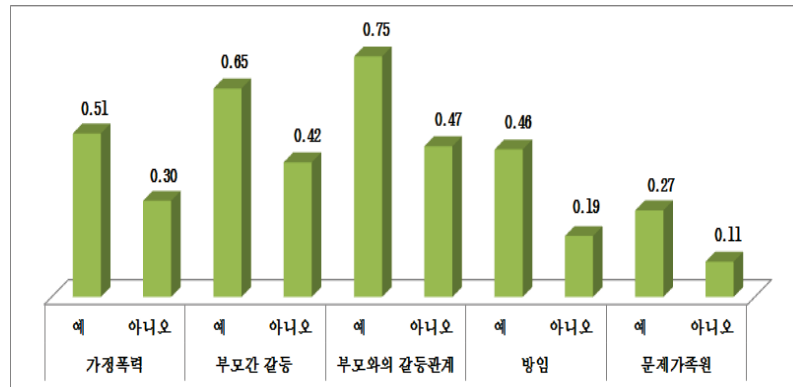
● **헬프콜(1388) 이용여부에 따른 위험요인**



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

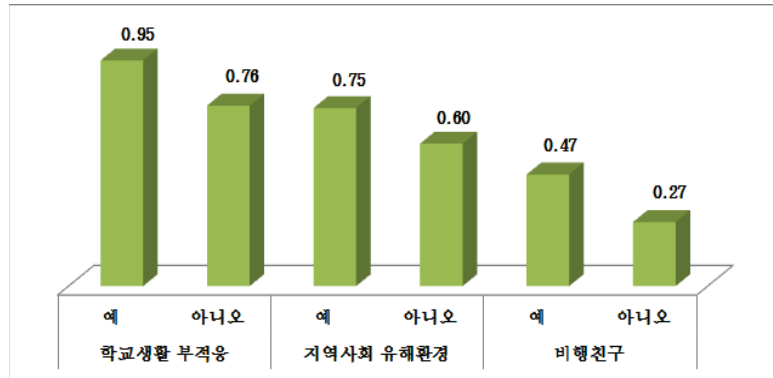
● **헬프콜(1388) 이용여부에 따른 위험요인**



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

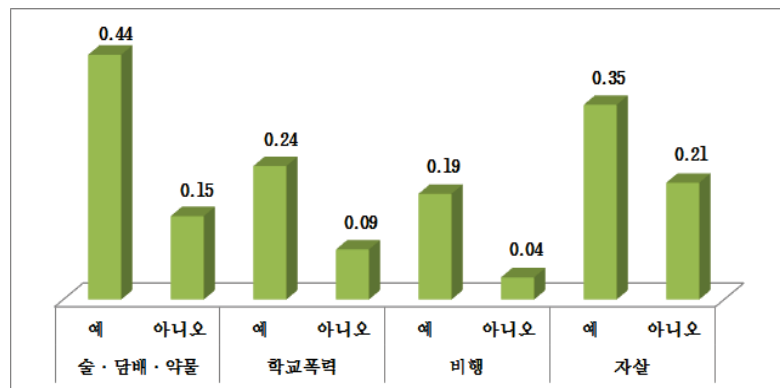
● 헬프콜(1388) 이용여부에 따른 위험요인



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

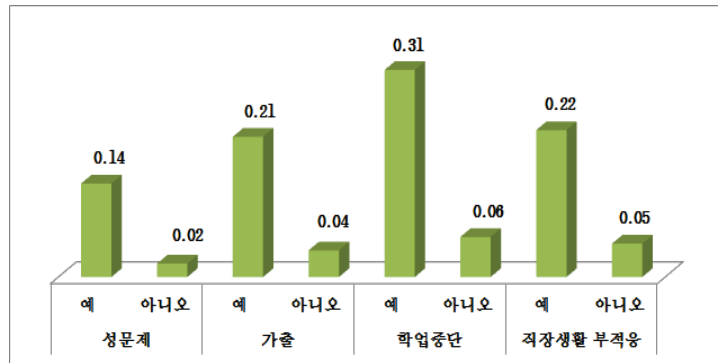
● 헬프콜(1388) 이용여부에 따른 위기결과 (스마트폰인터넷중독 제외)



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

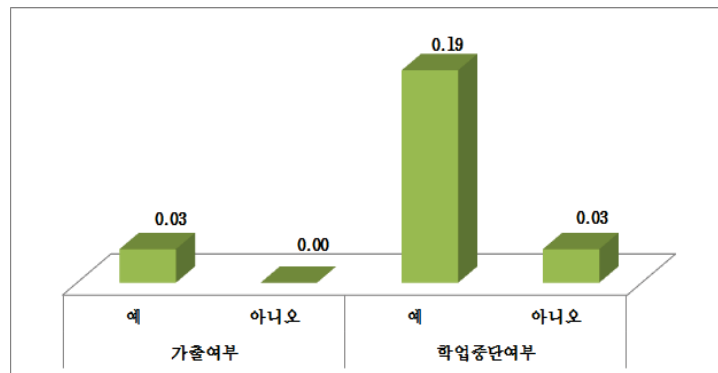
● **헬프콜(1388) 이동여부에 따른 위기결과**



- ▶ 목차
- ▶ 연구배경
- ▶ 연구개요
- ▶ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

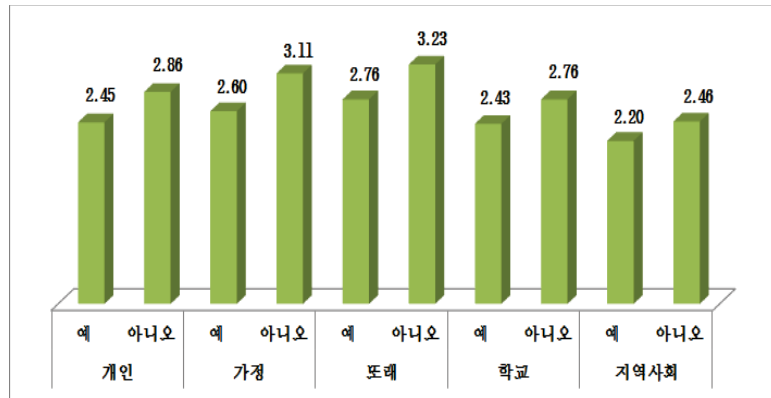
● **헬프콜(1388) 이동여부에 따른 현재의 위기상태**



- ☛ 목차
- ☛ 연구배경
- ☛ 연구개요
- ☛ 연구결과

3. 특성별 위험요인, 위기결과, 현재의 위기상태, 위기보호요인 수준

● **헬프콜(1388) 이동여부에 따른 위기보호요인**



Thank you

청소년 보다

- ☛ 청소년의 보다 나은 삶을 위하여
- ☛ 청소년의 삶을 들여다보다

II. 청소년희망포럼 ‘청소년 보다’

토론1. - 연구에 대한 의견과 제언
- 위기청소년의 내면 이해와 지원방안-

청소년 보다

청소년의 보다 나은 삶을 위하여

청소년의 삶을 들여다보다

김 호 영

백석대학교 교수

2015 충남 위기청소년 실태조사 토론회

연구에 대한 의견과 제언

—위기청소년의 내면 이해와 지원방안—

백석대학교 사회복지학부

청소년학전공 교수

김호영

2015 충남 위기청소년 실태조사 토론회

· 연구의 의의

- 위기청소년 지원 필요성 증대
- 접근 어려움 극복 노력
- 충남 전역 대규모 조사
- 내면과 환경을 아우른 다각도 조사

2015 충남 위기청소년 실태조사 토론

· 연구 방법에 대한 의견

· 위기상태 청소년 참여 미비

- ✓ 검정고시학원, 직업학교, 소년원학교
- ✓ 쉼터 이용 청소년 포함 여부

2015 충남 위기청소년 실태조사 토론

· 연구 관련 제언

· 회복 탄력성 resilience 개념

- ✓ 부정적 환경을 극복하는 내면 속성
- ✓ 하와이 카우이섬 종단연구

210명 중 72명: 열악한 환경 극복

2015 충남 위기청소년 실태조사 토론

✓ 원래 상태로 복원되는 성질

욕구: 애착 (Bowlby)

위계 (Maslow)

실현 경향성 (Rogers)

의지: 주도성, 통제력 (Baumeister)

2015 충남 위기청소년 실태조사 토론

• 회복 탄력성 resilience 요인

✓ 자기-효능감

✓ 책임감

✓ 계획성

✓ 문제해결력

✓ 대인관계기술

✓ 자기-통제감

· 지원방안 관련 제언

· 환경 요인 (복지)

- ✓ 가정 경제 수준, 물질적 지지
CYS-Net을 통한 복지지원
- ✓ 정서적 지지
부모 교육, 교사·지도사 교육
또래상담, 멘토링

· 내면 요인 (상담)

- ✓ 회복 탄력성 정도에 따른 지원
높음: 지지, 격려
낮음: 회복 탄력성 위험요인 축소,
보호요인 확대 지원

2015 충남 위기청소년 실태조사 토론

✓ 회복 탄력성 증진 상담 프로그램

인지행동 상담 (이아라, 2013)

공감 집단상담 (허희임, 2013)

교류분석 집단상담 (김주희, 2006)

2015 충남 위기청소년 실태조사 토론

참고문헌

김주희(2006). 교류분석 집단프로그램이 시설보호청소년의 탄력성에 미치는 효과에 관한 연구. 인제대학교 대학원 사회복지학과 석사학위 논문.

이아라(2013). 환경의 위험요인 수준에 따른 인지행동 상담 프로그램이 회복탄력성에 미치는 효과. 서울교육대학교 교육대학원 석사학위 논문.

허희임(2013). 공감 집단상담 프로그램이 청소년의 회복 탄력성에 미치는 효과. 제주대학교 교육대학원 석사학위 논문.

II. 청소년희망포럼 ‘청소년 보다’

토론2. - 위기청소년 지원을 위한 충청남도 정책방향

청소년 보다

청소년의 보다 나은 삶을 위하여

청소년의 삶을 들여다보다

유 규 상

충청남도 여성가족정책관실

청소년팀장

MEMO

A large, empty rectangular box with rounded corners and a light gray border, intended for writing a memo. The box occupies most of the page below the 'MEMO' header.

MEMO

A large, empty rectangular box with rounded corners and a light gray border, intended for writing a memo. The box occupies most of the page below the 'MEMO' header.

II. 청소년희망포럼 ‘청소년 보다’

토론3. - 청소년 위기실태 연구조사를 통하여 본
청소년상담복지센터의 역할과 방향

청소년 보다

청소년의 보다 나은 삶을 위하여

청소년의 삶을 들여다보다

박 주 란

서산시청소년상담복지센터장

청소년 위기실태 연구조사를 통하여 본 청소년상담복지센터의 역할과 방향

박 주 란
서산시청소년상담복지센터장

1. 위기청소년이란?

위기(at-risk)라는 말은 교육학, 심리학, 사회복지학, 경제학 등 다양한 분야에서 사용되고 있다. 특히 청소년과 관련하여 심리학, 사회복지학, 상담학에서는 정서적·적응적 문제를 가진 개인 중심으로 위기를 언급하고 있는 반면, 교육학에서는 교육시스템에서 탈락한 청소년 혹은 학교 졸업 후 성공경험이 없는 청소년들을 그 대상으로 위기를 언급하고 있다. McWhirter 등은 위기를 ‘현재에 나타나지는 않았지만 적절한 개입이 없을 때 미래에 청소년들에게 부정적인 결과를 가져올 수 있는 상황’이라고 정의하였다(McWhirter, McWhirter, McWhirter, & Mcwhirter, 2007).

이러한 맥락 하에 OECD(1996)에서는 학교부적응·학업중단, 폭력, 성, 약물, 가출 등의 문제에 노출되어 있는 청소년들, 학교에서 실패하고 직업과 성인생활의 전환과정이 성공적이지 못하며, 그 결과 적극적인 사회에의 기여가 가능하지 않은 청소년들로서 ‘학교생활에 적응하지 못해서 직업을 갖거나 성인으로서의 삶을 성취하지 못할 것 같은 청소년, 그 결과 사회에 긍정적인 기여를 하지 못하는 청소년’이라고 정의하였다.

한편 우리나라의 경우, 위기청소년을 정의하기 시작한 것은 10여 년 전으로, 청소년위원회(2005)에서 일련의 개인·환경적 위험에 노출되어 행동·심리적으로 문제를 경험할 가능성이 높으며, 적절한 개입 없이는 정상적인 발달을 이루기 어려운 상황에 있는 청소년을 위기청소년으로 정의하였다. 이에 구분용 등(2005)은 일련의 개인·환경적 위험에 노출되어 행동·심리적으로 문제를 경험할 가능성이 높으며, 적절한 개입 없이는 정상적인 발달을 이루기 어려운 상황에 있는 청소년으로서, 가출, 학업중단 및 실업, 폭력, 성매매, 약물오남용 등의 비행 및 범죄, 불안·우울 등 심리적 장애, 자살의 위험이 높은 청소년으로 정의 내렸다. 청소년복지지원법(2005)에서는 보호자가 없거나 보호자의 실질적인 보호를 받지 못하는 청소년, 학업중단 청소년, 교육선도대상 청소년 중 비행예방의 필요성이 있는 청소년을 위기청소년으로 정의하였다. 윤철경 등(2005)은 구체적인 위기행동을 경험하고 있는 청소년들뿐만 아니라 위기상황을 초래할 수도 있는 바람직하지 않은 환경에 놓여있는 청소년들로서, 개인적으로 성격이나 기질 면에서 어려움을 보이고, 가정에서 언어적 및 정서적 학대와 방임을 포함한 가정폭력의 가능성이 크며, 부모로부터 효과적이지 못한 감독과 훈련기술을 제공받고, 학교의 무단 결석과 기타 학교문제로 인한 실패, 낮은 사회경제적 위치, 빈곤상태에서의 삶을 사는 청소년들로 정의 내렸다. 김은경 등(2006)은 현재는 파괴적 행동을 보이지는 않지만 가정과 학교로부터 적절한 보호와 돌봄의 기회를 제공받지 못함으로 인하여 가출, 학업이나 훈련의 중단, 신체장애, 폭력이나 성매매 등의 비행에 빠질 가능성이 높은 청소년이라고 하였으며, 유성경(2000)은 만성적인 가정불화, 부모의 이혼, 자녀에 대한 낮은 관여 등의 가족 요인, 또래의 비행 여부, 또래와의 관계 문제 등의 또래요인, 물리적으로 낙후된 환경, 범죄 관련 환경, 낮은 사회적 유대감 등의 지역사회요인이 관여되며, 청소년 개인의 정신 건강 및 낮은 자존감과 같은 심리적인 요인에 영향을 받는 청소년 등이라고 하였다.

이러한 위기청소년의 문제는 이를 다루는 분야에 따라 비행, 가출, 성문제, 정신과적 문제나 혹은 학교에서의 부적응, 학교중단 등 각각의 문제를 중심으로 청소년의 문제현황을 조사하고 이에 대한 개입과 대책을 논의해왔다. 즉, 학교중단 및 학교부적응의 문제에 대해서는 학교를 중심으로 논의하거나, 다양한 비행문제에 대해서는 소년법을 중심으로 법무부처에서 다루거나, 빈곤 및 가족해체와 관련하여서는 복지관련 영역을 중심으로 복지관련 부처에서 개입하는 등 청소년이 지닌 문제의 성격에 따라 나누어 관심을 두고 대처해왔다. 그러나 최근 들어 이러한 청소년의 문제가 단일적인 양상을 띠기보다는 중복적으로 나타나는 경향이 있으며, 따라서 청소년의 문제에 대해서는 단일문제에 대한 조사나 대처보다는 다소 통합적인 이해가 이루어져야 한다는 필요성으로 인해 이와 같은 '위기청소년(Youth at Risk)'와 같은 위기상황에 처해있는 청소년을 총체적으로 일컫는 용어 사용의 필요성이 대두되었다.

우리나라는 청소년위원회(2005)를 중심으로 개인·환경적 위험에 노출되어 행동·심리적으로 문제를 경험할 가능성이 높으며, 적절한 개입 없이는 정상적인 발달을 이루기 어려운 상황에 있는 청소년을 위기청소년으로 정의하고, 이에 대한 정책과 서비스를 제공하였다. 특히 위기청소년이라는 개념자체가 복지, 법 및 정신건강의 다양한 영역의 문제에 대해 통합적인 위기를 의미하는 것과 같이 다각적인 측면에서의 위기청소년의 문제와 영역에 대처하기 위해 청소년통합지원 체계(CYS-Net)를 구축하여 이를 통해 지역사회 안에서 위기청소년의 개개인에 맞는 맞춤형 통합지원서비스를 제공하고 있다.

2. 청소년 위험요인 구분

청소년이 경험하는 위기에 해당하는 위험요인을 살펴보면, 정서적, 행동적 장애를 일으킬 수 있는 가능성이 높은 요인으로써(Garmezy, 1983) 보통 개인요인, 가족요인, 또래요인, 학교요인 및 지역사회 요인으로 나누어본다.

개인 수준의 위험요인(개인요인)은 개인의 지적 능력 수준, 공격적 행동 및 우울을 포괄하고 있다. 이들 변인은 그 자체로서 위험요인 되기도 하지만 이후의 발달적 과정에 부정적인 영향을 미치기도 한다. 개인 수준의 위험요인으로는 정신건강 문제, 낮은 자존감 및 학습동기, 비행 등(유성경, 이소래, 송수민, 2000)이 해당된다.

두 번째 가족문제 영역의 위험요인으로서 류진아(2007)는 위기청소년이 처한 문제를 크게 개인적·정서적 문제, 가족관련 문제, 학교관련 문제 영역으로 나누고 그 중 가족관련 문제는 빈곤, 가정폭력, 가출로 나타났다고 하였다. 또한 위기청소년의 가정문제는 위기청소년의 심리적 문제를 발생시키며 비행 및 위기상황을 더욱 심화시킨다고 주장하고 있다. 윤철경(2005)은 한국 청소년의 가족적 위기상황으로 빈곤, 이혼 자녀, 소년소녀가장, 학대아동, 북한이탈 청소년 및 외국인 노동자 자녀를 제시하고 있다.

세 번째, 또래, 교사, 학교 환경, 학업의 영향을 살펴보면 다음과 같다. 먼저, 청소년 시기의 또래는 매우 큰 영향을 미친다. 또래로부터 거부당하고 따돌림을 당한 경우 범죄행동이나 폭력과 같은 행동을 보일 수 있으며(한종철, 김인경, 2000), 집단괴롭힘으로 또래들로부터 소외와 폭력으로 인해 학업성적이 떨어지고 우울, 불안, 심지어 자살과 같은 경험을 하기도 한다(이해경, 김혜원, 2001). 청소년들은 또래비행청소년집단을 형성하기 시작하면서부터 비행이 더 급증하게

되고 만성적인 비행에 빠지기 쉽다(Coie & Miller-Johnson, 2001). 청소년들은 주변의 친한 또래가 비행을 할 경우 비행으로 이어질 가능성이 높은 것으로 나타났다(이동원, 2003; Smith & Brame, 1994). 실제로 낮은 통제력에 비해 비행친구의 영향이 더욱 큰 것으로 나타났다(이성식, 2007; Paternoster & Brame, 1997). 특히 이성과의 관계에서 실패를 경험하거나 친밀감을 형성하지 못하면, 불안이 높아지고, 자아존중감이 낮아져(Hatfield & Sprecher, 1986), 일상생활 기능에 지장을 초래하는 경우가 생기게 된다.

네 번째로 청소년이 거주하는 지역사회에서의 소외는 청소년이 따를만한 역할모델이 존재하지 않고 문화적 학습기회를 상실하는 것을 의미한다(Sampson & Wilson, 1994). 소외된 지역사회에 거주하게 되면 긍정적인 역할모델의 결핍과 부정적 역할모델의 과잉, 사회적 자본의 부족과 사회규범의 약화 등으로 비행에 빠져들 위험이 더 많다(Hagan, 1994). 가정 내 많은 위험요인이 있다고 하더라도 청소년의 성장과정에서 지역사회의 한 사람이라도 적절한 관심과 지원을 해준다면 청소년 문제는 극복될 수 있지만 지역사회에서조차도 그런 기능을 하지 못한다면 청소년 문제들이 대폭 증가할 가능성이 많다(Moffitt, 1993).

3. 충남 청소년 위기실태 연구조사

올해 충남 15개 시군의 일반청소년 3,629명과 취약위기청소년 127명을 포함한 총3,781명을 대상의 위기실태 연구조사는 한국청소년상담원이 2010년 전국 16개 시도와 관련 시군구의 일반청소년 89,827명과 취약위기청소년 3,776명 대상으로 한 연구결과와 비교분석할 수 있기 때문에 단순한 충남 청소년의 현황조사로 그치지 않을 수 있다는 의의가 있다.

일반청소년과 취약위기청소년 구분은 소속학교나 기관을 기준으로 학교재학(초등/중등/고등학교 및 대안학교)의 경우 일반청소년에 해당되며 검정고시학원, 직업학교, 소년원학교, 꿈드림센터 및 다니는 곳이 없는 경우를 취약위기청소년으로 구분하였다. 전체 3,781명 중 일반청소년은 3,629명으로 96.6%, 취약위기청소년은 127명으로 3.4%에 해당되었다. 한국청소년상담원(2010)의 경우도 각각 96%와 4%의 비율로 모집되어 본 연구와 유사한 비율로 조사되었음을 알 수 있다.

이렇게 구분한 일반청소년과 취약위기청소년의 위기결과 경험(인터넷스마트폰 중독, 술/담배/약물, 학교폭력, 비행, 자살, 성문제, 가출 및 직장생활부적응)인 '위기결과 해당있음'의 비율을 살펴보면, 일반청소년은 3,629명 중 937명으로 25.8%로 나타났고 취약위기청소년은 127명 중 75명으로 59.1%로 조사되어 두 집단의 위기결과 경험에 현격한 차이가 확인되었다. 일반청소년에 비해 취약위기청소년은 절반이상의 청소년들이 이미 위기결과를 경험하고 있다.

또한 청소년이 응답한 위험요인(개인, 가정, 또래, 학교 및 지역사회)을 한국청소년상담원(2010) 기준으로 고위험군, 잠재적 위험군 및 일반군 3개 위기수준으로 구분하여 살펴보았다. 위기수준 구분 기준은 위험요인총점을 서열화하여 일반청소년의 경우 고위험군 2.0%, 잠재적 위험군 84.6% 및 일반군 84.6%이었으며 취약위기청소년은 각각 18.1%, 27.6% 및 54.3%를 적용하여 일반청소년에 비해 고위험군과 잠재적 위험군의 비율이 높게 배정된 것이다. 이 기준을 적용한 본 연구에서는 일반청소년 중 고위험군 73명, 잠재적 위험군 487명, 일반군 3,069명이 해당되었고 취약위기청소년 중 고위험군 23명, 잠재적 위험군 35명, 일반군 69명이 해당되었다.

위기수준 고위험군의 '위기결과 해당있음' 비율을 다른 잠재적 위험군이나 일반군에 비교해보면, 일반청소년 고위험군의 위기결과 해당있음 비율은 5.7%(잠재적 위험군 23.2%, 일반군 71.2%)인 것에 비하여 취약위기청소년 고위험군의 위기결과 해당있음 비율은 24.0%(잠재적 위험군 36.0%, 일반군 40%)로 높게 나타났다. 위기수준 고위험군에 속하는 청소년이라 할지라도 일반청소년인지 취약위기청소년인지에 따라 다른 양상을 보이며 취약위기청소년일수록 더 높은 위기결과 지닌다는 것을 알 수 있다. 취약위기청소년에 대해서는 전문적이고 필수적인 개입이 요구된다고 볼 수 있다.

청소년이 경험하는 위기에 대한 저항력으로 작용하며 위기극복에 도움이 될 수 있는 위기보호요인(개인, 가정, 또래, 학교 및 지역사회)이 일반적 특성별 유의한 차이가 있는 것으로 나타났다. 성별에 있어 여자가 남자보다 위기보호요인에 있어 유의하게 높은 것으로 나타났으며, 15개 시군 중 보령시, 계룡시, 서천군, 홍성군의 보호요인점수 낮은 경향을 보여 지역별 차이가 있는 것으로 나타났다. 또한 일반청소년이 취약위기청소년에 비해 보호요인이 높은 경향이 뚜렷이 나타났다. 또한 지각된 경제적 수준이 높을수록, 물질적 지원이 높을수록, 정서적 지지가 높을수록 보호요인이 유의하게 높게 나타났다. 일반청소년 중 위기수준이 고위험군과 잠재적 위험군일 경우 일반군에 비해 보호요인이 유의하게 낮게 나타났다. 취약위기청소년의 경우 고위험군일 경우 현저히 낮고 일반군일 경우 높은 경향을 뚜렷이 나타났다. 위기보호요인 하위요인 중 지역사회 보호요인이 다른 보호요인들(개인, 가정, 또래, 학교)에 비해 설명력이 떨어지는 것으로 나타났다. 추후 위기청소년 보호요인에 대한 연구나 활용시 지역사회 보호요인에 대한 조정이 필요하다.

4. 위기청소년을 위한 청소년상담복지의 방향

앞서 살펴 본 위기청소년 정의, 위기요소 및 위기결과 등을 토대로 다음과 같이 향후 위기청소년 상담의 과제와 상담가의 역할에 대해 제언하고자 한다.

첫째, 위기청소년은 하나의 위기가 아닌 다각적이고 다양하며 중복적인 위기상황을 가지고 있다. 따라서 위기청소년상담은 한 부분이 아닌 위기상황 전체를 통합적인 관점과 지원이 갖춰져야 할 것이다. 이를 위해 높은 중복위험율과 청소년특성을 고려한 청소년 위기문제 전문가의 강화와 확충이 우선시 된다. 청소년상담가들은 시시각각 다변화 되고 있는 사회에 대한 민감성을 높여야 할 것이며, 특히 하루가 다르게 변화하는 청소년들의 사회적, 심리적 변화와 특성을 잘 파악하고 이해해야 할 것이다.

둘째, 앞에서 언급한 대로 위기대처에 통합적 접근으로서 지역사회의 실질적 네트워킹이 중요한 과제라 할 수 있다. 현재 운영되고 있는 청소년통합지원체계(CYS-Net)의 정비를 통한 실질적 운영이 필요하며 이를 위해 상담가들도 지역사회 네트워킹 매니저로서 역할을 가져야 할 것이다. 이는 실태조사의 위기보호요인 중 지역사회가 가장 낮은 수준으로 나온 결과처럼 청소년들의 지역사회에 대한 부정적 인식을 긍정적 인식으로 전환 할 필요를 보여주고 있다. 지역사회의 영향력을 선순환 할 수 있도록 청소년상담복지센터가 좀 더 청소년에게 가까이 다가갈 수 있는 활동의 장이 마련되어야 할 것이다.

셋째, 이미 위기결과를 경험하고 있거나 잠재적인 위기상태인 청소년에 대한 집중적인 개입이 중요해지고 있음을 시사한다. 집단차원이나 예방차원에서의 교육프로그램과는 별도로 취약위기청소년에게 특히 고위험군 청소년을 집중한 전문적이고 집중적인 개입이 이루어질 수 있는 전문인력과 지원력을 확충해야할 것이다.

넷째, 청소년 위기문제는 단순요인에 의해 발생하고 해결될 수 있는 것이 아니기 때문에 효율적인 연계체계 구축과 통합 지원을 체계화하여야 할 것이다. 위기요소가 높은 고위험군 청소년이나 취약위기청소년 위기결과 발현율이 높은 청소년 등에게 관련 산하기관간 효율적인 개입과 지역내 활용가능한 지원처 발굴이 필요하다.

다섯째, 가정의 경제적 어려움을 보이는 환경의 청소년을 위한 기본적인 환경 및 발달과 성장에 필요한 다양한 지원이 우선시 되는 것이 사회적 비용이 투입되더라도 이후 건전한 성인으로 성장한 청소년들의 역할과 기여를 고려하면 장기적인 이득이 있을 것이다.

여섯째, 심각한 수준의 자살위험 청소년들에 대한 예방 및 집중적 개입대책 마련이 시급하다. 매년 지속적인 상승세를 보이고 있는 청소년자살률은 청소년들의 행복지수와 반비례되고 있다 해도 과언이 아니다. 자살위기는 단 한 번의 시도만으로도 크나큰 결과를 나타 낼 수 있기 때문에 그 어떤 위기결과보다 더 심각하게 받아들여야 하며 그 위기 대응도 면밀해야 한다. 현재 청소년자살위기대응 매뉴얼이 몇 편 나오고 있으나 무엇보다 중요한 것은 지역내 상황에 맞는 매뉴얼 가동체계이다. 완벽한 매뉴얼보다 현재 바로 쓰일 수 있는 지역 내 위기대응 협조체제와 연계망이 중요하다고 볼 수 있다.

자살예방교육이 의무화 되면서 각 학교에서 필수적으로 이루어지고 있으나 보다 실효성 있는 교육이 되어야 할 것이다. 또한 진정한 예방은 사건 후 정확한 사후개입을 통해 이루어 질 수 있다. 청소년 자살 위기의 특징 중 하나인 모방자살의 위험과 외상후 스트레스로 고통스러워하는 자살유가족이 되는 또래들을 심리적으로 잘 대처 할 수 있도록 적극적인 사후 개입이 중요하다.

일곱째, 위기청소년의 문제는 개인을 넘어 가족, 또래, 지역사회가 함께 해결해야 하는 문제이다. 이런 차원에서 청소년의 문제를 제일 일선에서 대응하고 있는 청소년 상담가들은 지역사회의 공감자가 되어야 한다. 청소년들을 보호 할 수 있도록 지역사회의 건강성과 탄력성을 키우기 위해 적극적으로 지역사회와 만나고 호흡하고 변화에 함께 하여야 한다. 지역의 건강한 활동에 적극 참여하고 청소년들의 목소리를 낼 수 있는 지역사회 풍토를 만들고, 청소년들이 주도가 되어 자신을 드러낼 수 있도록 참여를 독려하여 지역 안에서 자라 날 수 있도록 해야 한다. 청소년상담복지센터의 독자적 영역 확보와 더불어 지역과 함께 하는 파트너십 활동 영역의 확장이 필요하다.

III. 사업별 분과회의

1388청소년지원단

충남 도, 시·군청소년상담복지센터 1388 청소년지원단 관계자 회의

■ 개 요

- 일 시 : 2015. 11. 25(수), 14:00 ~ 16:00
- 장 소 : 덕산리솜스파캐슬
- 대 상 : 충남도, 시·군센터 1388청소년지원단 및 실무자
- 주요내용
 - 2015년 1388결기대회 동영상 시청
 - 1388청소년지원단 시상자 및 시상기관 활동보고
 - 긴급구조 및 일시보호소 운영 안내
 - 위기청소년 발굴 및 지원을 위한 방안 논의

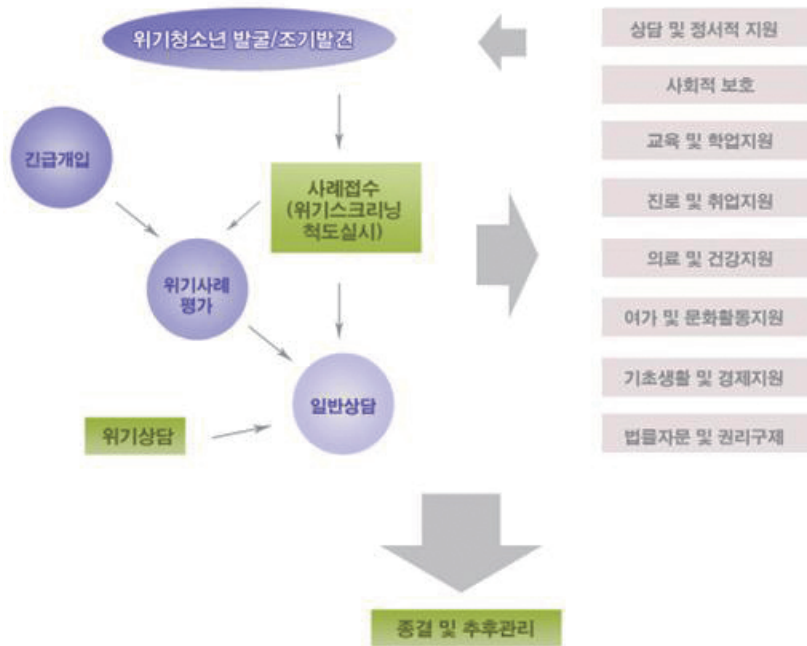
■ 세부 일정

시 간	내 용
14:00~14:00	환영사 : 추교남 (충남센터 단장)
14:10~14:20	충남 도, 시·군센터 1388청소년지원단 인사나누기
14:20~14:25	2015년 1388결기대회 동영상 시청
14:25~14:45	2015년 1388청소년지원단 시상자 및 시상기관 활동보고
	1. 김상국 (예산청소년상담복지센터)
	2. 서산석림사회복지관 (서산시청소년상담복지센터)
14:45~15:00	3. 송산청년연합회(당진시청소년상담복지센터)
	긴급구조 및 일시보호소운영 안내
15:00~15:50	: 충남 야간생활지도사 : 신정호, 이일범
15:00~15:50	위기청소년 발굴 및 지원을 위한 방안 논의
15:50~16:00	마무리

■ 긴급구조 및 일시보호소 운영 안내

1. 긴급구조

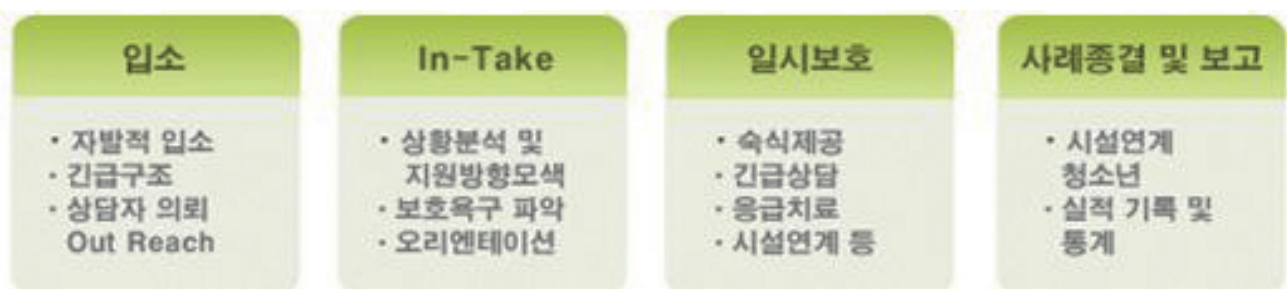
- 가출한 상황으로 집으로 복귀하기 어렵거나, 당장 숙식제공이 필요한 경우
- 가정·학교·성폭력, 자살충동 등 위기에 처해있어 긴급지원이 필요하다고 판단될 경우
- 기타 접수면접자가 긴급구조가 필요하다고 판단되는 경우 담당자와 협의 후 지원



<긴급구조 서비스 흐름도>

2. 일시보호소 운영

- 보호대상
 - 만 9세~18세의 위기·가능 청소년(청소년보호법에 준거함)
 - 본 기준에 해당하지 않는 자의 경우, 타 기관에 인계하는 것을 원칙으로 함.(예) 정신과적 문제를 가지고 있는 위기 청소년의 경우, 정신보건센터로 인계
- 보호기간 : 입소일로부터 24시간 이내
- 일시보호소 서비스 내용 : 숙식과 긴급상담, 응급처치, 시설연계 등



<일시보호소 입소 절차>

■ 위기청소년 발굴 및 지원을 위한 방안 논의

1. 1388청소년지원단의 역할

■ 1388청소년지원단의 구성

- 하부지원단은 다음의 4가지로 나누어 구성하도록 한다.
발견·구조지원단, 의료·법률지원단, 복지지원단, 상담·멘토지원단
- 1388청소년지원단은 기관 및 단체 가입자와 개인 가입자로 나누어져 활동하고 있다.

■ 발견·구조지원단

- 역 할
 - 위기청소년을 발견하여 청소년전화 1388을 통해 청소년상담복지센터에 의뢰하는 역할을 하고, 긴급구조 담당자가 직접 구조하기 힘들거나 교통수단을 확보하기 어려울 때 위기청소년 운송을 지원한다.
- 참여기관
 - 교통봉사대, 운수업체, 목욕장업체, PC방, 경찰 지구대 등

·서울지역 PC방에서는 가출한 것으로 보이는 청소년을 PC방 업주가 발견하여 청소년의 상황을 파악한 후에 1388청소년전화를 통해 도움을 요청하였고, 상담복지센터에서 해당 청소년을 쉼터에 입소하도록 연결해주었다. PC방에서 쉼터까지 지원단 택시기사가 청소년을 호송하였다.

·대구지역 PC방에서는 가출청소년으로 보이는 청소년을 업주가 발견하여 청소년의 상황을 파악한 후에 1388청소년전화를 통해 도움을 요청하였고, 상담복지센터, 위기지원팀에서 청소년을 긴급구조한 후, 일시보호소에 입소하도록 하였다.

■ 의료·법률지원단

- 역 할
 - 위기청소년에게 의료 및 법률서비스를 제공한다.
- 참여기관
 - 병원, 의사, 약국, 의료단체 등 약품, 의료 서비스 제공기관
 - 법률회사, 변호사 개인, 변리사 등 법률서비스를 제공할 수 있는 기관 및 개인 등

·전북지역에서는 청소년전화 1388을 통해 인터넷 성매매를 하고 있던 여자청소년이 긴급구조를 요청하였고, 상담 과정 중 초등학교 때 친아버지에 의해 3차례 성폭행 당한 사실이 밝혀져 성매매 피해청소년시설에 입소하도록 한 뒤, 의료지원 및 법률 지원을 하였다.

·대전지역에서는 아버지에게 심한 폭행을 당한 여자청소년을 긴급구조한 후 지역 내 의료지원단으로 활동하고 있는 병원에 방문하여 X-RAY촬영 및 진료를 받았다. 또한 티켓다방에서 일하는 청소년이 도움을 요청하여 선불금, 초과근무, 성매매 등에 관한 충남지방경찰청 경사, 노동청 근로감독관, 지역 내 변호사 등에게 법률 자문을 구하였다.

■ 복지지원단

●역 할

- 청소년들의 자립 및 진로결정을 위하여 자활지원, 직업훈련지원, 취업지원, 학습지원, 경제(후원) 지원서비스 등 자활관련 서비스나 각종 여가·문화부분 서비스를 포함한 복지서비스를 제공한다.

●참여기관

- 아동복지시설 등의 복지관련 서비스를 제공하는 기관 및 수련활동, 문화활동, 체육활동 등을 지원할 수 있는 기관

·경남지역의 경우 상담복지센터와 사회복지관 협의회, 청소년자활지원관, 청소년 보호시설 등이 연계하여 지원 내 위기청소년 50명을 대상으로 직업체험 캠프를 개최하여 장래의 구체적인 직업에 대한 체험을 통해 자활을 할 수 있는 토대로 마련하였다.

■ 상담·멘토지원단

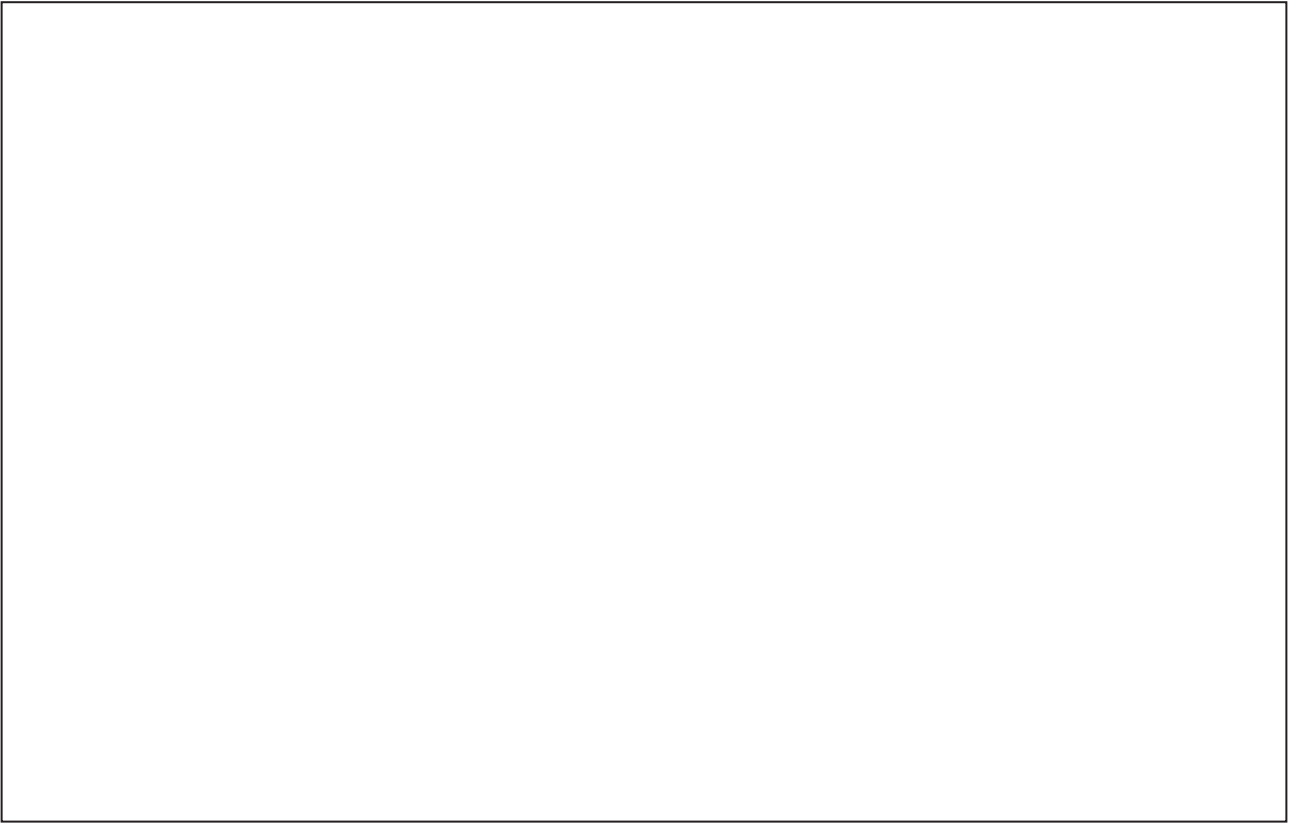
●역 할

- 청소년 생활 전반에 걸쳐서 개인적 지지체계를 구성하고, 상담 등의 정서적지원 서비스를 제공한다.

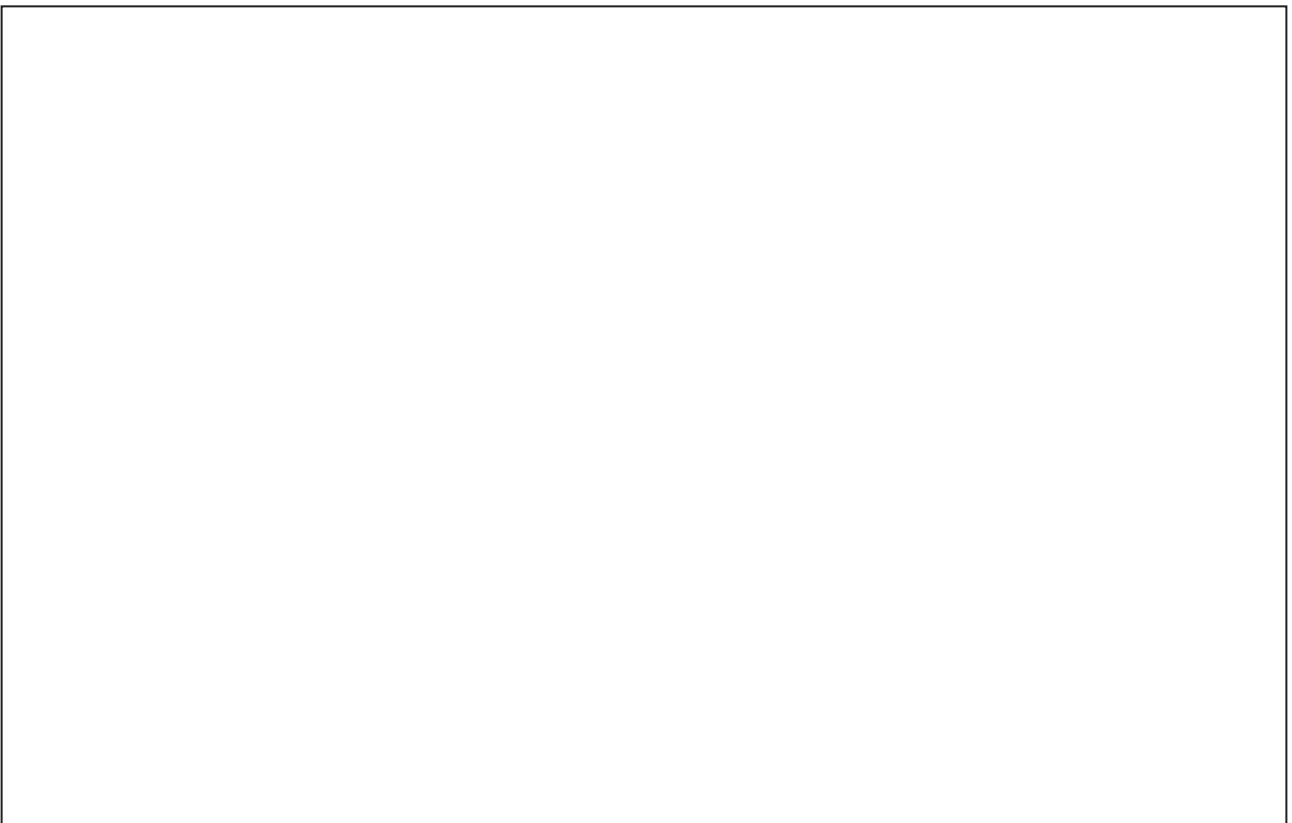
●참여기관

- 학부모, 또래친구, 전문직 종사자, 대학생, 상담자원봉사자 등

2. 위기 청소년 발굴 및 지원을 위한 방안 논의

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the discussion of measures for identifying and supporting crisis youth.

3. 기타

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for other notes or additional information.

III. 사업별 분과회의

청소년동반자

- 청소년동반자 프로그램 -
2015년 사업평가 및 2016년 사업계획

① 2015년 사업평가

가. 청소년동반자 사업 운영 이양

- 운영의 애로사항 및 문제점
- 향후 건의사항
-
-
-

나. 예산집행

- 2015 예산은 100% 집행 (불용액 남기지 않도록)
- 집행 잔액에 대한 사용 노하우 공유 등
-
-
-

다. 청소년동반자 수요조사

- 청소년동반자 교육 (신규교육, 전문연수)주제
- 청소년동반자 사례연구회관련 슈퍼바이저 선정
-
-
-

② 2016년 사업계획 협의

가. 교육 및 회의 주관(진흥원)

회	신규 교육	관계자 회의	평가회	전일제	파트	컨설팅	전문 연수	사례 연구회
1	3	3	11	3	4	6	5	4
2		5		5	4	6	9	6
3		11		7	6	7		8
4				9	6	7		10
5					7	7		
6					7			
7					8			
8					8			
총	1	3	1	4	8	5	2	4

- 협의사항 : 참석 협조 및 독려(필수)

나. 운영 매뉴얼(진흥원, 시·군청소년상담복지센터)

- 내 용 : 청소년동반자 운영 매뉴얼
 - 채용
 - 예산운영기준(활동비, 사업운영비)

- 협의사항 :
 - 총 예산의 10%는 사업운영비로 운영(필수)
 - 청소년동반자 활동 기준(논의)

다. 기타

III. 사업별 분과회의

- 충남 도, 시·군 청소년지원센터 「꿈드림」 -
학교 밖 청소년 지원사업

- 학교 밖 청소년 지원사업 - 2015년 사업평가 및 2016년 사업계획

① 2015년 사업평가

가. 시·군 성과목표 관리

- 성과 관리의 애로사항 및 문제점
- 향후 건의사항
-
-
-

나. 예산집행

- 2015 예산은 100% 집행 (불용액 남기지 않도록)
- 집행잔액에 대한 사용 노하우 공유 등
-
-
-

다. 지역자원 연계망 구축

- 공동업무 협약 후 지역에서 협약기관 활용여부
- 협약기관에 대한 관리 등
-
-
-

② 2016년 공동 사업계획 협의

가. 학교 밖 청소년 수학여행

- 일 시 : 8월중 2박 3일 (8월 검정고시 이후)
- 장 소 : 제주도
- 참석대상 : 시·군별 학교 밖 청소년 3명당 지도자 1명
- 청소년 참석자가 많을 시 지도자 추가 증원
- 재 원 : 시·군별 예산 확보
- 1인당 1,000천원 예산으로 별도 여행사 선정하여 지급
- 내 용 : 수학여행 체험
- 협의사항 : 참여 여부 및 2016년도 예산확보

나. 모의창업캠프

- 일 시 : 5월중 3박 4일
- 1일차:경제교육, 2일차:판매재료 만들기,
3일차:판매 및 정산, 4일차:마무리
- 장 소 : 숙박시설 및 판매장소 섭외
- 참석대상 : 모의창업에 관심있는 학교 밖 청소년
- 학교 밖 청소년 4명당 지도자 1명
- 재 원 : 시·군별 예산 확보
- 내 용 : 모의창업활동 경험(뽀뽀비즈)
- 시·군별 창업아이템을 선정하여 사전 준비
- 예: 캔들, 목공예, 커피, 비즈 등
- 협의사항 : 참여 여부 및 2016년도 예산확보

III. 사업별 분과회의

인터넷 중독 예방·해소사업

2015년 청소년 인터넷 중독 예방·해소사업

최종평가회

일시 2015.11.25.(수) 14:00 장소 덕산리솜스파캐슬 버베나홀



여성가족부



한국청소년상담복지개발원



충청남도청소년진흥원 청소년상담복지센터

목차

01 2015년 인터넷 중독 예방·해소사업 보고

02 2015년 인터넷치유캠프 보고

03 2015년 청소년 스마트폰중독 부모교육

04 2014년 평가 반영사항 보고

05 2015년 사업 평가 및 2016년 사업방향 설정



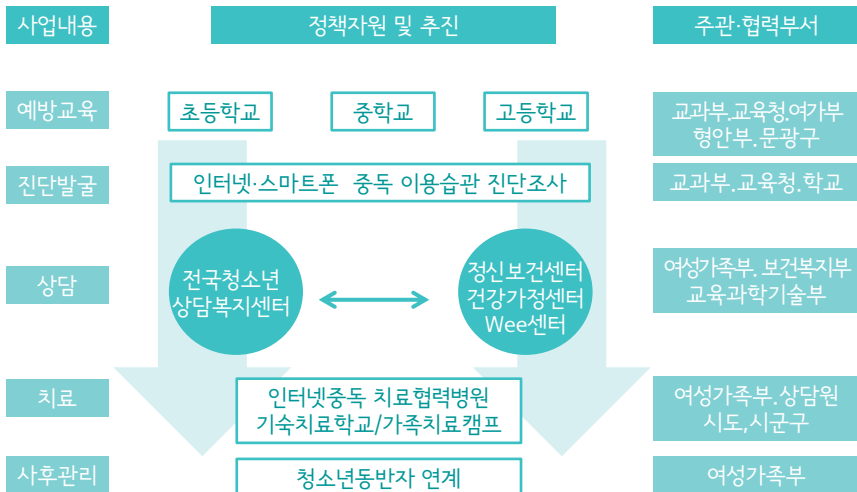
충청남도청소년진흥원 청소년상담복지센터

인터넷 중독 예방·해소사업 보고

01

충청남도청소년친용원 청소년상담복지센터

인터넷 중독 예방·해소사업 추진체계



인터넷 중독 예방·해소사업 내용

- 공존질환검사
- 개인·집단상담
- 병원치료연계(종합심리검사, 치료비 등 지원)
- 도, 시·군청소년상담복지센터 담당자 회의
- 인터넷중독 예방 지도자 양성교육 실시
- 홍보 캠페인
- 인터넷치유평화프로그램(인터넷치유평화캠프)
- 청소년 스마트폰중독 부모교육

2015년 사후조치 실적 현황

- 총 **1,499명** 서비스 동의하여 개입 실시
- 총 **403명** 주의·위험군 대상 공존질환검사 실시

2015.11.23. 기준

구분	목표실적		추진실적		달성률
	치료	사후조치	치료	사후조치	
인터넷 중독 예방·해소사업	35명	1,750명	35명	2,051명	117.2%
인터넷 치유평화	25명 수료		25명 수료		100%

2015년 사후조치 실적 현황

2015.11.23. 기준

구분	인터넷	스마트폰	인터넷·스마트폰	계
개별상담	970건	971건	1,301건	3,242건
집단상담	1,512건	1,122건	1,584건	4,218건
전화상담	31건	21건	62건	114건
사이버상담	2건	3건	-	5건
계	2,515건	2,117건	2,947건	7,579건

2015년 도, 시·군청소년상담복지센터 담당자회의

담당자 회의



3.27.(금) 09:30~12:30 / 사업 담당자 16명 참석

내용



- 인터넷·스마트폰 사업 이해 및 지침 안내
- 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 사후조치 추진방안 논의
- CYS-Net 인터넷중독종합관리시스템 교육



2015년 인터넷 중독 예방 지도자 양성교육

지도자 양성교육



3.26.(목)~27.(금)(총 14시간) / 29명 수료

분기별 정기모임 실



1차 : 4.22.(수) 사업 안내 및 집단상담 매뉴얼 교육

2차 : 6.24.(수) 척도검사 실시 및 활용방법 교육

3차 : 9.23.(수) 보조지도자 시연 및 사업 평가회의



2015년 인터넷 중독 예방·해소사업 집단상담

집단상담



기간 : 5월~12월

대상 : 도내 청소년 1,390명 / 4,218건

장소 : 104개 초·중·고교 및 2개 유관기관

집단상담 내용



- 인터넷·스마트폰 중독에 대한 이해
- 인터넷·스마트폰 장점과 단점
- 대안활동 찾기 등



2015년 인터넷 중독 예방·해소사업 홍보캠페인

- 본 원 청소년상담복지센터 3회 실시
- 천안제일고등학교, 태조산청소년수련관, 스마트폰 중독 부모교육 750명 대상
- 공주시 1회 실시
- 신광공원 주변지역 500명 대상
- 보령시 1회 실시
- 보령시청소년문화의 집 100명 대상
- 아산시 2회 실시
- 교내 초·중·고교 학생 60명 대상
- 서산시 2회 실시
- 서산시청소년수련관, 교내 고교 학생 700명 대상
- 논산시 1회 실시
- 강경젓갈축제장 일반인 및 청소년 200명 대상
- 계룡시 2회 실시
- 계룡시 지역 일대 500명 대상

2015년 인터넷 중독 예방·해소사업 홍보캠페인

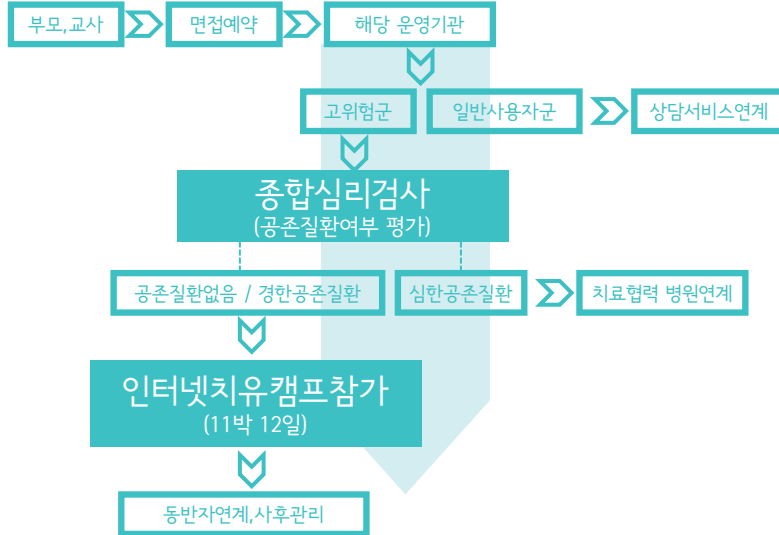
- 당진시 2회 실시
- 당진문예의 전당, 당진시 복지타운 일반인 및 청소년 1,000명 대상
- 금산군 1회 실시
- 금산청소년미래센터 300명 대상
- 부여군 2회 실시
- 부여읍내 및 구들에공원 1,000명 대상
- 서천군 2회 실시
- 교내 중학교 학생 744명 대상
- 청양군 6회 실시
- 1388지원단 및 유관기관, 교내 고교, 청양군 축제장 일반인 등 2,000명 대상
- 예산군 6회 실시
- 자원봉사박람회, 예산군청소년수련관, 교내 초·중·고교 학생 등 552명 대상
- 태안군 1회 실시
- 태안문예회관 청소년 300명 대상
- 도, 시·군 홍보캠페인
- 총 32회 8,706명 대상 실시



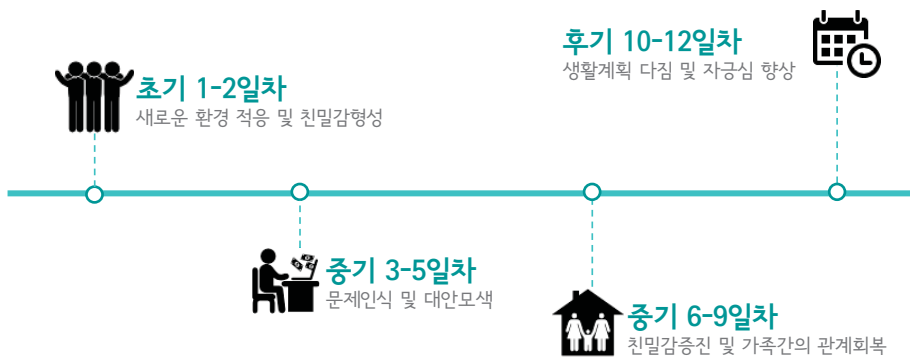
인터넷치유캠프 보고

02

2015년 인터넷치유캠프 추진체계



2015년 인터넷치유캠프 청소년 개입



11박12일 동안 인터넷 사용이 단절된 환경에서 규칙적인 생활 관리를 위해 식사 및 수면시간을 동일하게 배정하고 청소년의 전담 멘토를 두어 생활할 수 있도록 돕는다.

2015년 인터넷치유크amp 실시개요

일시

2015. 7. 20.(월) ~ 7. 31.(금). 11박12일

장소

국립중앙청소년수련원(천안시 동남구 목천읍 소재)

대상

중학교 남학생 25명/ 멘토 12명

내용

- 인터넷 과다사용 폐해 지각 및 변화 동기유발 : 집단상담
- 지지적 상담 및 성공경험 제공 : 개인상담
- 규칙 설정 및 자기조절 재교육 : 집단생활
- 사회기술교육 및 다양한 현실관계 경험 : 자치활동, 멘토링 등
- 11박 12일간 인터넷 및 게임과의 격리 : 기숙형 캠프
- 다양한 대안활동 제공 : 체육활동, 봉사활동, 산책, 명상 보드게임, 수련활동, 음악활동 등

2015년 인터넷치유크amp 실시개요

일정	7월20일	7월21일	7월22일	7월23일	7월24일	7월25일	7월26일	7월27일	7월28일	7월29일	7월30일	7월31일				
시간	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금				
07:30-08:00	기상 및 침구정리															
08:00-09:00	아침식사															
09:00-10:00	산책											발표회 준비				
10:00-11:00	집단①	독립 기념관 견학	집단③	집단④	가족 프로그램	가족 집단 프로그램	집단⑤	집단⑥	집단⑦	발표회 준비	발표회 / 수료식					
11:00-12:00	점심식사															
12:00-13:00	점심식사															
13:00-14:00	집수	안전교육														
14:00-14:30	입교식	수련 프로그램 ①														
14:30-15:00	안전교육	개인 상담 ①	대안 활동 ①	집단②	수련 프로그램 ②	개인 상담 ②	대안 활동 ②	부모 상담	대안 활동 ③	가족 상담	대안 활동 ④	봉사 활동	개인 상담 ③	대안 활동 ⑤	수련 프로그램 ④	발표회 준비
15:00-15:30	부모 교육 & 집단 상담															
15:30-18:00	OT 아이스브레이크	개인 상담 ①	대안 활동 ①	집단②	수련 프로그램 ②	개인 상담 ②	대안 활동 ②	부모 상담	대안 활동 ③	가족 상담	대안 활동 ④	봉사 활동	개인 상담 ③	대안 활동 ⑤	수련 프로그램 ⑤	수련 프로그램 ⑥
18:00-19:30	저녁(개인정비)															
19:30-20:30	자치활동 ①	자치활동 ②	자치활동 ③	자치활동 ④	자치활동 ⑤	캠프 화이어	자치 활동⑥	수련 프로그램 ③	자치활동⑦	자치 활동⑧	나눔의 시간					
20:30-21:30	명상					가족과 시간	명상									
21:30-22:00	취침															

2015년 인터넷치유캠프 추진실적

- 치유캠프 수료 : 인터넷과다사용 청소년 **25명**
- 캠프만족도 **4.3점**/5.0점
- 청소년동반자 사후조치 프로그램 **25명 연계**
- **8주간** 사후효과성 평가 : 2015. 08. 06.(목) ~ 10. 02.(금)
- 사후모임 프로그램 : 3회(부모 2회, 청소년 1회)

2015년 수료청소년 부모 사후모임 '친.한.자.부모교육'



- 일시 : 1차-8. 22.(토) 친.한.자.부모교육 1,2회기 실시
2차-8. 29.(토) 친.한.자.부모교육 3,4회기 및 평가회의
- 장소 : 꿈드림센터
- 참가자 : 인터넷치유캠프 수료청소년 부모 22명
- 부모교육 만족도 : 4.6점/5.0점
- 인터넷치유캠프 수료 청소년 부모를 대상으로 자녀의 건강한 스마트폰 사용 지도 안내 및 부모교육 평가회의 실시

2015년 청소년 사후모임 '오 나의 영웅님'



- 일시 : 9.5.(토) 10:00~16:00
- 장소 : 테딘워터파크(천안시 목천읍 소재)
- 인터넷치유캠프 수료청소년 24명/ 멘토 12명 참석
- 인터넷치유캠프 수료청소년의 캠프 이후의 인터넷 사용조절 의지 재점검 및 독려

2015년 인터넷치유캠프 추진실적

	사전검사		사후검사	
	위험군	중요군	위험군	중요군
인터넷 이용습관 진단조사	12	8	2	0
	5		23	

2015년 인터넷치유캠프 협력 및 연계

- 15개 시·군청소년상담복지센터 : 참가자 모집 및 사후관리 협조
- 충청남도청 : 수료식 참여 및 청소년 격려
- 충청남도교육청 : 참가자 모집 공문 발송
- 국립공주병원, 논산백제병원, 마음애병원, 아이마음정신과, 혜강병원: 참가자 심리검사 및 평가
- 총무원, 영서원 : 봉사활동 프로그램 진행 및 협조
- 천안동남경찰서, 천안동남소방서 : 안전교육 실시
- 9개 언론기관 : 프로그램 보도
- 테딘워터파크 : 사후모임 프로그램 운영 협조

2015년 인터넷치유캠프 우수사례

사례 이해정보

- 내담자: 양*미(16.중1 재학)
- **인터넷주의 스마트폰 위험**
- 가정배경 : 중국(조선족)에서 부와 함께 2014년 1월에 한국으로 왔고 **한부모가정**(이혼), 베트남에 계모가 이복동생과 거주, 경제적으로 매우 어려운 상황이며 부는 교대근무로 인하여 내담자 양육이 쉽지 않은 상황
- 개입배경 : **인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사로 발굴**, 스크리닝중 부가 캠프 참여사발됨

개입내용

- 2015. 07. 11. 종합심리검사실시(K-WISC, MMPI, SCT) : 인터넷·스마트폰 과다사용/공존질환 무
- 2015. 07. 20. ~ 31. 인터넷치유캠프 참여 : 개인상담 3회기 / 집단상담 7회기 / 부모·가족상담 1회기
- 2015. 08. 03. ~ 10. 02. 사후효과성점검(주 1회) : 일상, 학교, 가정생활 등 점검
- 2015. 08. 03. ~ 10. 26. 청소년동반자사후관리상담연계
- 2015. 08. 29. 수료청소년 부모 사후모임(친한자, 부모교육) 2회기 참여
- 2015. 09. 05. 인터넷치유캠프 수료청소년 사후모임 참여

개입결과

- **인터넷, 스마트폰 일반사용자군**
- 방과후 악기(기타)와 한글을 배우고 있으며 학교생활에 적응하고 있음.
- 캠프참여 전 상급생들과 어울리며 휴연과 음주를 하는 경우가 있었으나 **캠프 이후 휴연, 금주에 성공**
- 인터넷치유캠프 이전에 잦았던 외박을 하지 않으며 주말은 부와 시간을 가짐.



청소년 스마트폰중독 부모교육 보고

03

충청남도청소년진흥원 청소년상담복지센터

2015년 청소년 스마트폰중독 부모교육 사업개요

일시

2015. 11. 03.(화) 13:30~16:30

장소

충청남도천안교육지원청

대상

152명_스마트폰 사용자녀를 둔 학부모

내용

올바른 스마트폰 사용습관을 위한 친,한,자. 부모교육

협력

충청남도교육청 공동주관사업

- 장소 섭외 및 대상자 사전접수



2014년 평가 반영사항 보고

04

2014년 평가 반영사항_시·군청청소년상담복지센터

2014년 평가

- 인터넷 사업 안내가 사전에 잘 되어서 혼란 방지
- 예산 부족으로 지역에서 다양한 프로그램 운영 불가



2015년 반영

- 3월 담당자 회의 진행
- 수시 전화연락하여 사업 혼란방지 노력
- 공동사업 추진하여 목표에 대비한 예산 교부 및 지역 실정을 고려한 사업운영 권고

2014년 평가 반영사항_협력병원

2014년 평가

- 부모의 역할이 중요하므로 부모교육이나 부모 프로그램 필요
- 현장에서 치료를 연계하는 상담사의 노력 요구



2015년 반영

- 스마트폰중독 부모교육 운영
- 치유캠프 부모집단상담 추가
- 고위험군 최대한 병원치료 연계될 수 있도록 조치



2014년 평가 반영사항_프로그램지도자

2014년 평가

- 척도검사를 진지하게 임하지 않고 집단 상담에 와서 혼란스러워 하는 학생 발생
- 집단상담의 효율적 진행을 위하여 하루 2회기 배정 요청
- 진흥원에서 홍보물품을 제작하여 집단상담 강화물로 지급 필요
- 지도자 신분증 제작으로 학교출입시 신분 증명할 수 있도록 조치 요청



2015년 반영

- 사전에 학교로부터 집단상담 참여 학생에 관한 정보 요청하여 제공하고자 노력
- 학교 사정에 따라 회기 변동이 될 수 있으나 1일 2회기 권고
- 볼펜 대량 제작하여 시·군센터 및 집단상담 운영 지도자에게 개별적 배포
- 자원상담원 인력풀운영 담당자에게 의견 전달하여 신분증 제작 추진 및 배포



2015년 사업평가 및 2016년 사업방향 설정

05

 충청남도청소년진용원 청소년상담복지센터

2015년 사업평가 _시·군청청소년상담복지센터

- 시·군청청소년상담복지센터 공동사업 추진에 따른 매뉴얼 정비
- 인터넷중독종합관리시스템 개선
- 사업 전 집단상담 프로그램 교육 필요
- 진단조사 일정에 맞추어 사업 추진 시기 조정
- 청소년 인구 수에 따른 단순인력 배치 검토
- 부족한 사업비와 보조금 교부 지연으로 사업 운영에 제약
- 정밀한 진단조사 도구 개발로 객관적인 검사결과 도출 요구

2015년 사업평가 _프로그램지도자

인터넷중독 예방 지도자

- 프로그램지도자가 활동할 수 있는 많은 현장 제공
- 학교 및 기관에서 전문지도자로서 자긍심을 가질 수 있는 환경
- 인터넷과 스마트폰 과다사용 청소년을 동시 개입할 수 있는 집단상담 매뉴얼 개발 필요

치유캠프 멘토

- 멘토의 역량을 고려한 업무분장
- 사후모임 참석시 활동비 지급 요청

사업 협조요청사항

충청남도

- 인터넷 중독 예방·해소사업 관련 사업보조금 추가 지원
- 지자체에서 인터넷 사업을 진행하는 기관에 대한 사업이해 필요(스마트쉼센터 구분)
- 취약계층 청소년 대상 다각적 개입을 위한 지자체 노력 필요

충청남도교육청

- 인터넷 중독 예방·해소사업에 대하여 학교 및 학부모 대상 홍보 및 안내 확대
- 지역교육지원청 담당 장학사 및 학교 담당교사 명단 사전공유 필요
- 교사교육으로 사업에 대한 이해를 높이고 적극적인 협조 독려
- 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사가 빠른 시일 내에 이뤄져 사후조치 개입 시점 앞당길 수 있어야 함.

2016년 사업방향

시·군청소년상담복지센터

- 공모사업으로 진행예정(2월 공고 및 심사)
- 홍보캠페인 희망 시·군청소년상담복지센터와 공동 추진
- 공존질환검사 고위험군 대상자 선별하여 방문해석상담 실시
- 맞춤형 방문 컨설팅 진행(분기별 희망지역에 한함)

협력병원

- 연 초 협력병원 관계자회의 추진 예정

2016년 사업방향

프로그램지도자

- 도센터 주관 교육을 수료한 인터넷중독 예방 지도자 인력활용 필수
- 인터넷중독 예방 지도자 정기회의의 효율적 운영을 위하여 자원상담원 재교육과 함께 진행 예정

인터넷치유캠프

- 사후프로그램 멘토링 운영 검토

안내 및 공지

자원상담원 워크숍 'Happy tuesday to you~!'

- 일시 : 2015년 12월 1일(화) 11:00~16:00

- 장소 : 칸타빌레아트홀(천안시 동남구 신부동)

Thank you



충청남도청소년진흥원 청소년상담복지센터

2015년 충청남도청소년상담복지센터
통합보고대회 · 청소년희망포럼 ‘청소년 보다’

인 쇄 : 2015년 11월

발 행 : 2015년 11월

발 행 인 : 장기수

편 집 인 : 이미원

편집위원 : 임정인, 김미영, 반예슬, 이은지, 안세미

발 행 처 : (재)충청남도청소년진흥원 청소년상담복지센터

충남 천안시 서북구 서부대로 766(진암빌딩 4층)

TEL. 041)554-2130 / FAX. 041)552-1984

홈페이지 <http://cnyouth.or.kr>

비매품

본 기관의 사전승인 없이 내용의 일부 혹은 전부를 전재할 수 없습니다.

