

2019년 충청남도 학교 밖 청소년 지원사업 우수사례(프로그램)집

2019년 충청남도 학교 밖 청소년 지원사업 우수사례(프로그램)집



2019년 충청남도 학교 밖 청소년 지원사업 우수사례(프로그램)집

(재)충청남도청소년진흥원 청소년상담복지센터
31100 천안시 서북구 서부대로 766, 진암빌딩 4층
31100 천안시 서북구 두정로 181, 대연빌딩 3층 꿈드림, 꿈바
Tel.(041)554-2130 Fax.(041)556-8704
<http://cnyouth.or.kr>

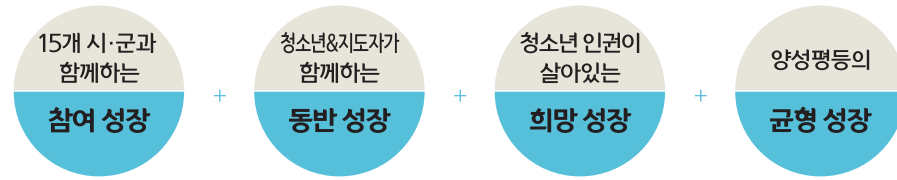
비매품 *본 기관의 사전승인 없이 내용의 일부 혹은 전부를 전재할 수 없습니다.



2019년 (재)충청남도청소년진흥원

미션 | 청소년 상담·복지·활동으로 청소년의 행복한 성장을 구현

비전 | 청소년 중심의 통합서비스를 제공하는 전국 최우수 청소년 전문기관



베풀 설, 위로할 래, 말을 임의 한자 뜻을 담아 충남청소년상담복지센터가

충남지역의 청소년을 위해 "베풀고 위로하는 일을 맡는 상담센터가 되겠다"라는 의미가 있습니다.

더불어 "베풀고 위로하는 일을 맡는 것"에 우리가 더 설렌다는 의미와 결합하여

설레임이 탄생하였습니다.

설 設 : 베풀다

래 徠 : 위로하다

임 任 : 맡다

2019년 충청남도 학교 밖 청소년 지원사업 우수사례(프로그램)집

인 쇄 2019년 12월

발 행 2019년 12월

발행인 박영의

발행처 (재)충청남도청소년진흥원 상담복지센터

(31100) 충청남도 천안시 서북구 서부대로 766, 진암빌딩 3·4층

(31100) 천안시 서북구 두정로 181, 대연빌딩 3층 곶드림, 꿈바

Tel. (041)554-2130 / Fax. (041)556-8704

<http://cnyouth.or.kr>

발간번호(상담)

2019-020



2019년 충청남도 학교 밖 청소년 지원사업 우수사례(프로그램)집



|재단법인|

충청남도청소년진흥원

간행사

2018년 학교밖 지원 우수사례집을 발간하고, 이제 2번째 우수사례집을 간행하게 되었습니다.

2018년 우수사례집을 발간할 때, 도내 시·군 꿈드림센터에서 운영되고 있는 특성화 프로그램, 노하우 등이 잘 공유되고, 이를 참고하여 각 시·군에서 학교 밖 청소년에게 양질의 서비스를 제공하는데 기틀이 되었으면 하고 바랬었습니다.

그리고 올해 우수사례공모전에서 지역의 현황과 자원을 활용하여 또 다른 방향과 색채로 다양하게 학교 밖 청소년 지원을 위해 시·군 꿈드림센터에서 서비스를 지원하고 있는지 느끼게 되는 소중한 시간이 되었습니다.

이번 공모전에는 사업운영, 특화프로그램, 프로그램개발, 청소년 및 멘토 수기 등 4개 분야를 통해 각 지역에서 운영되는 우수사례를 발굴하는 계기가 되었고, 특히, 수기를 통한 개인의 성장의 과정을 볼 수 있어서 뜻 깊었습니다.

또한, 지역의 자원을 활용하여 학교 밖 청소년 지원 뿐 아니라 인식개선에도 큰 영향을 주게 된 것 같아 이제는 지역의 꿈드림센터만이 아닌 지역이 함께 학교 밖 청소년을 위해 힘을 모이고 있다는 것을 알게 되어 감회가 새로웠습니다.

지난 2년간의 우수사례 발굴을 통해 꿈드림센터 실무자 역시 많은 도전을 받게 되고, 한 해 동안 애쓴 노고를 격려하고, 함께 응원하는 자리가 되었습니다.

청소년의 수는 점점 줄어들고 있지만, 교육통계서비스상 학교 밖 청소년의 수는 오히려 늘어나고 있고, 또 학교 밖 청소년 수가 늘어나는 만큼 그들의 욕구 또한 다양해 질 것입니다.

도내 도, 시·군 꿈드림센터 종사자들은 지금까지 노력해 오고, 또 이렇게 우수사례를 발굴하는 열정으로 앞으로도 힘쓸 것으로 생각되고, 또 그렇게 해 주실 것을 부탁드립니다.

한 해 동안 학교 밖 청소년 지원을 위해 애써주신 충남 도, 시·군센터 종사자와 지역에서 함께 힘을 보태주신 지도자님들, 그리고 쉽지 않는 환경에서도 자립을 위해 힘써준 학교 밖 청소년들에게 감사를 전합니다.

2019년 12월

충청남도학교밖청소년지원센터장 진종순

목 차

대 상	개발	JOB서포터즈 (천안시청소년지원센터 꿈드림)..... 5
최 우수 상	특화	희로애락 캠프 (아산시청소년지원센터 꿈드림)..... 15
	특화	힐링새싹 (금산군청소년지원센터 꿈드림)..... 21
우 수 상	수기	변화 (서산시청소년지원센터 꿈드림)..... 31
	특화	바투카다 프로그램 (당진시청소년지원센터 꿈드림)..... 34
시·군 꿈드림 프로그램	수기	멘토링은 멘토를 자라게 한다 (계룡시청소년지원센터 꿈드림)..... 43
	사업	Dreams Study & Dreams Food (태안군청소년지원센터 꿈드림)..... 47
	사업	직업체험 프로그램(웹툰) (천안시청소년지원센터 꿈드림)..... 53
	특화	마곡사 템플스테이 (공주시청소년지원센터 꿈드림)..... 60
	개발	청소년 인턴십 프로그램 (서산시청소년지원센터 꿈드림)..... 68
	사업	학습 멘토링 (계룡시청소년지원센터 꿈드림)..... 71
	수기	내 꿈을 연출하라 (계룡시청소년지원센터 꿈드림)..... 75
	사업	나도 바리스타 (청양군청소년지원센터 꿈드림)..... 78

대상

개발 JOB서포터즈(천안시청소년지원센터 꿈드림)



‘2019 JOB서포터즈’ 프로그램

천안시청소년지원센터 꿈드림

기 간	2019. 8. 1.~ 2019. 12. 31.
장 소	천안시청소년상담복지센터 및 천안소상공인연합회 소속 사업장
대 상	학교 밖 청소년 및 천안소상공인연합회 직업인

▶ 핵심내용

- 직업인과의 만남과 실제적인 직업체험을 통해 자립역량 강화
- 체계적이고 안정된 직업 체험을 통해 직업에 대한 이해도 향상
- 직업 및 취업에 대한 정보 습득 및 바람직한 직업관 형성
- 자립멘토단 운영을 통한 청소년 자립의 건강한 모델링 기회 제공

▶ 우수사례(프로그램) 선정이유

- 지역과 청소년이 함께 성장하는 상생 프로젝트로 ‘JOB서포터즈’ 프로그램을 기획함
- ‘천안소상공인연합회’와의 업무협약을 시작으로 다양한 직종에 종사하는 기업인들이 청소년의 성장에 따듯한 관심으로, 다방면에 지원을 할 수 있는 기반을 마련
- 검정고시 이후 나아갈 진로에 고민이 깊은 학교 밖 청소년들을 대상으로 자신이 원하는 직종의 직업인들과 자립 멘토·멘티로 매칭되어 실제 직무를 경험해보고, 현실적 진로 설계가 가능하도록 지원하여 우수사례로 선정함

▶ 추진배경

- 진로에 고민이 깊은 학교 밖 청소년들에게 직업인과 만날 수 있는 기회를 제공함으로써 실제적인 직업체험 등 자립역량 강화
- 체계적이고 안정된 직업 체험을 통해 직업에 대한 이해도 향상
- 직업 및 취업에 대한 정보 습득 및 바람직한 직업관 형성
- 천안소상공인연합회와의 연계를 통해 자립멘토단을 운영하여 지역사회 기업인들을 통한 청소년 자립의 건강한 모델링 기회 제공

▶ 프로그램 주요내용

- 주요내용

세부 일정	세부내용	운영현황
① MOU체결 및 희망자 모집	- 천안소상공인연합회와 MOU체결 및 협회소속 다양한 직업군 종사자 및 개인사업자 모집 - 진로 선택에 고민이 있는 학교 밖 청소년 모집	8.12.(월) 진행
② 제1차운영 <진로특강>	- 청소년들의 직업정보 확장 및 건강한 직업관 형성을 위한 진로특강 운영	8.21.(수) 진행
③ 제2차운영 <기업탐방>	- 열린문 디자인, 맘마유, 성정동CU 기업체 견학을 통해 기업의 운영 방식 및 구조 학습 - 하나의 기업에 존재하는 다양한 직업군에 대한 탐색	9.23.(월) 진행
④ 제3차운영 <진로설계·매칭>	- STRONG 직업흥미검사를 바탕으로 한 진로상담 및 자기주도적 진로 설계 - 진로 설계를 바탕으로 희망 직업인 멘토와 매칭	10.15.(화) 진행
⑤ 제4차운영 <진로 컨설팅 및 직업체험>	- 매칭된 멘토와 진행되는 1:1 진로컨설팅 - 멘토의 사업장에 방문하여 직업체험 진행 - 멘토와 멘티의 관계강화를 위한 문화체험 운영	10.30.(수) 예정
⑥ 제5차운영 <사후 결의식>	- JOB서포터즈 활동 정리 및 소감 발표 - 사후 멘토멘티의 지속적 관계형성을 위한 결의식 진행 - 사후 만족도 조사 진행	11.13.(수) 예정

▶ 운영결과

○ 총 추진실적(2019.10.15. 기준)

- 3회, 37건, 총 17명 참석

○ 제1차운영-진로특강

• 추진성과

- 1회, 총 학교 밖 청소년 17명 참석

• 목적 달성 평가

- 천안소상공인연합회 대표를 강사로 초빙하여 생활 밀착형 진로특강 운영
- 자립을 고민하고 있는 학교 밖 청소년을 대상으로 교육을 운영하여 진로 의식 확장 및 바람직한 직업관에 대한 모델링 기회 제공
- 다양한 직업군에 대한 정보 제공 및 자립육구 강화
- 경제의 흐름과 미래 유망 산업에 대한 진로의식 확장

• 만족도 조사 결과

분 야	문 항	평 점
만족도	1. 기초소양교육(직업인 특강) 전반적인 만족도	4.5/5
프로 그램	1. 나는 수업에 적극적으로 참여하였다.	3.8/5
	2. 프로그램은 흥미롭고 유익했다.	4.3/5
	3. 프로그램은 나에게 적합했다.	3.8/5
	4. 강의를 통해 다양한 직업에 대해 알게 되었다.	4.0/5
	5. 강의를 통해 건강한 직업관에 대해 알게 되었다.	4.1/5
	6. 강의를 통해 나의 직업관을 점검할 수 있었다.	3.7/5
	7. 강의를 통해 진로를 고민하는 데에 전반적으로 도움이 되었다.	3.7/5
	8. 직업특강을 진행한 강사님에 대해 만족하였다.	3.8/5
	9. 강사님은 전문지식을 갖추고 있다.	4.3/5
	10. 강사님은 나에게 충분한 정보를 제공하였다.	4.0/5
환산점수(총점)		80

○ 제2차운영-기업탐방

• 추진성과

- 1회, 총 12명(학교 밖 청소년 8명, 자립멘토 및 지도자 4명) 참석

• 목적 달성 평가

- 체험위주의 프로그램 구성으로 참가자의 만족도가 매우 높았음.
- 천안시 꿈드림과 협약기관인 천안소상공인연합회 소속 기업을 탐방함으로써, 매우 세심한 청소년 맞춤형 기업탐방이 진행되었음.
- 강의식이 아닌 체험 위주의 프로그램을 진행함으로써 청소년의 프로그램 만족도가 매우 높은 수준으로 도출됨.
- 열린문디자인 업무협약, 맘마유 및 CU 방문을 통한 청소년 취업 연계 가능성 재고
- 참가 청소년들의 직업관 확장 및 자립 욕구를 고양함.

• 만족도 조사 결과

분 야	문 항	평 점
만족도	1. 2차 JOB서포터즈(기업탐방)프로그램 전반적인 만족도	4.9/5
프로그램	2. 나는 수업에 적극적으로 참여하였다.	4.5/5
	3. 프로그램은 흥미롭고 유익했다.	4.6/5
	4. 프로그램은 나에게 적합했다.	4.8/5
	5. 기업탐방을 통해 다양한 직업에 대해 알게 되었다.	4.8/5
	6. 기업탐방을 통해 기업의 운영구조에 대해 알게 되었다.	4.6/5
	7. 기업탐방을 통해 나의 직업관을 점검할 수 있었다.	4.5/5
	8. 기업탐방을 통해 진로를 고민하는 데에 전반적으로 도움이 되었다.	4.6/5
	9. 기업탐방 운영에 대해 전반적으로 만족하였다.	4.8/5
	10. 강사님들은 전문지식을 갖추고 있다.	4.8/5
	11. 강사님들은 나에게 충분한 정보를 제공하였다.	4.6/5
환산점수(총점)		94

○ 제3차운영-진로설계·매칭

• 추진성과

- 1회, 총 학교 밖 청소년 8명 참석

• 목적 달성 평가

- 직업흥미검사에 대한 청소년들의 관심이 높았으며 자신의 흥미유형에 맞는 직업군을 고민함으로써 청소년이 주도하는 진로설계가 가능해짐
- 직업흥미검사를 기반으로 한 1:1 개별 진로상담으로 청소년 맞춤형 지원

○ 종합 운영성과 및 청소년 변화도

- 단계적으로 운영되는 진로프로그램을 통해 청소년의 자립동기가 강화되고 진로의식이 확장되며, 주도적으로 진로를 설계해 나감으로써 직업선택의 불안감이 감소됨
- 지역사회 안에서 청소년에 대한 이해와 인식이 깊어졌으며 청소년이 건간하게 성장 할 수 있는 방안을 함께 고민하고 공유함.
- 지역사회의 상인들과 밀접하게 교류함으로써 학교 밖 청소년에 대한 지역 인식이 개선되었으며 청소년들의 현실적인 진로의식 발달에 긍정적인 영향을 끼침

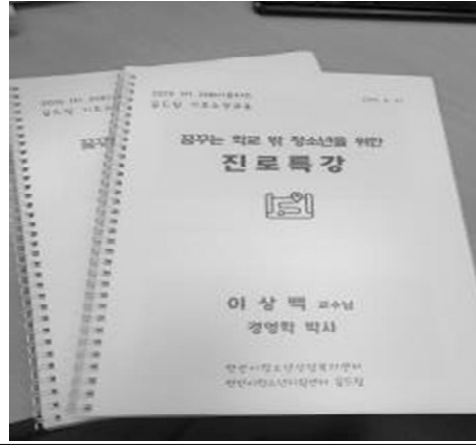
▶ 향후계획

- 4차 운영계획 : 3차 진로설계(직업흥미검사 및 해석·진로상담)를 통해 매칭된 자립멘토의 사업장에서 진행되는 직업체험과 멘토멘티의 관계형성을 위한 문화 체험을 운영함으로써, 자립멘토들이 학교 밖 청소년의 든든한 ‘키다리아저씨’가 되어주는 프로그램 운영예정
- 5차 운영계획 : 프로그램 이후에도 매칭된 멘토와 멘티의 관계가 지속적으로 유지되어 청소년 자립에 실질적 도움이 될 수 있도록 11월중 사후 결의식 진행예정
- 사후관리 계획 : 보다 많은 청소년의 흥미와 적성에 맞는 직업군을 천안소상공인 연합회에서 연계할 수 있도록 자립멘토의 직업군을 다양하게 확장시키고, 인턴십 과정을 통해 멘토들의 회사와 사업장에 채용으로 연계될 수 있는 기반을 마련함

▶ 사업성과



1차 JOB서포터즈_'진로특강'



1차 JOB서포터즈_'진로특강'



2차 JOB서포터즈_기업탐방



2차 JOB서포터즈_기업탐방



2차 JOB서포터즈_기업탐방



2차 JOB서포터즈_기업탐방



3차 JOB서포터즈_진로설계



3차 JOB서포터즈_진로설계

최우수상

특화 **히로애락 캠프**(아산시청소년지원센터 꿈드림)

특화 **힐링새싹**(금산군청소년지원센터 꿈드림)



희(망의 진)로(가 함께 하는) 애(들의 오)락 (가락) 캠프

아산시청 소년지원센터 꿈드림

기 간	2019년 8월 27일 ~ 2019년 8월 29일
장 소	부산일대
대 상	학교 밖 청소년 24명(실무자 3명 포함)
소요예산	3,840,410원(총 비용 중 일부비용 비즈쿨사업비로 충당)

▶ 핵심내용

- 다양한 직업에 대한 직접적, 간접적 경험을 해 볼 수 있음
- 진로에 대한 목표설정을 위한 동기를 강화시킴
- 단체생활을 통한 사회성을 향상시키며, 협동심 및 대인관계 향상을 도모함
- 진로체험 외 미디어토론동아리활동 및 부산지역에 대한 문화체험을 경험할 수 있어 역사 의식 고취와 부산의 문화에 대한 견문을 넓힐 수 있음

▶ 선정이유

- 희로애락캠프는 2016년부터 시작되어 매년 1회 운영되어 올해로 제 4회를 맞이하게 된 아산시꿈드림의 특화프로그램임
- 희로애락캠프는 진로에 대한 체험뿐만 아니라 역사에 관심이 부족한 우리 학교 밖 청소년들에게 바른 역사 의식 고취를 위한 문화체험을 함께 할 수 있도록 프로그램을 구성하였음
- 또한 우리의 아픈 근현대사를 바르게 이해시키고 위안부 할머니들에 대한 기본 의식과 마음가짐을 가질 수 있도록 국립강제동원역사관 관람 전 영화 '군함도'를 함께 보며 토론을 하였고, 국제시장을 방문하기 전 영화 '국제시장'을 함께 보며

느낌을 나눔

- 이러한 연계적 프로그램 구성으로 역사체험과 문화체험에 대한 좀 더 높은 이해와 인식을 하게 되었고 지루하기보다는 험난한 역사를 사신 분들에 대한 경건한 마음을 가질 수 있는 뜻깊은 캠프가 될 수 있었음

▶ 추진배경

- 학교 밖 청소년지원센터의 특성상 좁은 공간에 미취학청소년을 비롯한 자퇴, 퇴학, 가해자, 피해자, 다문화, 중도입국 등 다양한 청소년이 함께 이용하고 있음. 그러나 이들의 공통조합을 찾기가 어렵고 서로간의 소통방식이 달라 불쾌감이나 거부감을 주는 등 갈등관계가 발생하기도 함
- 이러한 불편감을 해소하고 서로간의 소통방식의 교집합을 찾는 데 주력, 이들의 관계개선 및 건강한 성장을 위한 프로그램 개발이 필요하였음
- 센터 이용 청소년들에게 학교는 떠났지만 아산시학교밖청소년지원센터라는 새로운 울타리를 만들어 주면서 서로가 같은 학교 밖 청소년이라는 동질감과 소속감이 무엇보다 중요하다고 판단하였고, 이들을 위한 프로그램으로 아산시 꿈드림만의 수학여행이나 캠프 등이 좋을 것으로 판단하였음. 또한 4월 제주도 수학여행을 갔다 오고 나면 하반기 발생하는 학업중단 청소년들의 수학여행 기회가 주어지지 않아 이들을 위한 프로그램이 필요하였음. 2016년부터 연 1회 운영하여 참여 청소년들의 수학여행 경험뿐만 아니라 아산지역 학교 밖 청소년들 간의 관계 강화 및 다양한 직업체험, 문화체험, 올바른 역사관 등을 심어줄 수 있는 다양한 프로그램으로 구성됨
- 청소년 수요조사 : 2016년 제 1회 프로그램 개발 당시 제주도 외 가고 싶은 지역 사전조사에서 70%이상의 청소년들이 부산(해운대)을 희망하였고, 열차(KTX)를 한번도 타보지 못한 청소년이 80%이어서 2년간(1~2회 진행시) KTX를 이용하는 기차여행으로 구성하였었음. 그러나 많은 인원의 이동으로 다양한 교통편(KTX역으로의 이동 및 부산역 하차 후 관광버스 이용 등)의 어려움이 발생하면서 2018년부터 이동거리를 줄이기 위해 관광버스로 이동

하는 프로그램으로 구성

- 목적 및 달성 방안 : 센터를 이용하는 학교 밖 청소년 중 진로에 관심이 있거나 진로경험이 필요한 청소년으로 선착순 모집하였으며 12세~20세의 다양한 청소년들이 참여함

▶ 프로그램 주요내용

- 히로애락캠프는 진로에 대한 체험(어묵체험, 솔로몬로파크(법체험), 영화체험관, 목공예)뿐만 아니라 우리의 아픈 역사를 들여다볼 수 있는 국립강제동원역사관, UN평화공원, 통도사, 해운대 누리마루 등의 역사체험과 해동용궁사, 연화리 해녀촌, 해운대아쿠아리움, 송도케이블카, 국제시장, 감천문화마을 등의 부산 지역만이 가지고 있는 문화적 경험을 함께 할 수 있도록 프로그램을 구성하였음
- 또한 역사관 관람에 대한 기본의식과 마음가짐을 위해 국립강제동원역사관 관람 전 영화 ‘군함도’를 함께 보며 토론을 한 후 역사관을 방문하였고, 국제시장을 방문하기 전 영화 ‘국제시장’을 함께 보며 느낌을 나누었다. 이러한 연계적 프로그램 구성으로 역사체험과 문화체험에 대한 좀 더 높은 이해와 인식을 하게 되었고 지루하기보다는 험난한 역사를 사신 분들에 대한 경건한 마음을 가질 수 있는 뜻 깊은 캠프가 됨

일차	지역	교통	시간	관광일정	비고
1일(화) 8/27	부산	전환 차량	08:00 11:00 14:00 16:00	출발 양산 통도사 송도(케이블, 연화리) 아쿠아리움(누리마루, UN평화공원) 국립강제동원역사관-해운대 남포동 차식	중 : 양산 제 : 해운대 (양산(화))
2일(수) 8/28	부산	전환 차량	12:00 13:00 13:00 14:00 14:30 16:30	차식 송도(케이블, 연화리) 연화리 감천문화마을 감천아트촌 부산영해역(해운대역) 송도케이블카 차식 해운대	중 : 감천역 제 : 연화리 제 : 송도(수요일)
3일(목) 8/29	부산	전환 차량	08:00 09:30	차식 부산-간성 교육센터(해운대역) 차식 아산로포, 아산	중 : 간성 제 : 간성

※ 차수 : 강변천정청소년수련원
 ※ 3박3일 사전교육 '날' 영화'군함도' 관람 (아카데미로온동아리활동)

▶ 운영결과

- 상시 센터 이용 청소년으로 12세부터 20세까지의 청소년들이 참여함. 남자 4명, 여자 14명, 실무자 3명이 참여, 8월 27일~29일 2박 3일 일정으로 총 24명이 참여함
- 2박 3일간 직업체험, 문화체험, 역사체험을 모두 경험할 수 있었고, 하루 일정이 끝난 후 숙소에서 영화 상영을 통해 미디어토론이 이루어졌으며, 영화 ‘군함도’와 ‘국제시장’을 보고난 후 일제강제동원역사관이나 국제시장을 방문했을 때 우리 청소년들이 받아들이는 의미와 느끼는 감정이 남다른 것을 알 수 있었음. 평소에는 거친 말이나 행동으로 위압감을 주던 아이들이 목이 메어 말을 잘 못 하거나 눈물을 보이는 등의 행동을 보여 뭉클함을 느끼게 함
- 참여 청소년들의 연령대가 넓고 다양하여 평소 거친 말과 행동을 사용하는 일부 아이들이 행어나 어린 연령대의 청소년과 함께 캠프를 참여하면서 다른 성향이나 사고, 소통방식 등으로 나쁜 영향을 주고받지 않을까하는 우려와는 달리 거친 표현이 익숙한 아이들이 언어사용에 조심성을 띄기 시작하고 상대를 배려하는 행동이 나오는 등 서로간의 주고받는 피드백이 상당히 긍정적임을 알 수 있었음

- 2019 부산진로캠프에 대한 전반적인 의견(SNS만족도 조사)
 - 많은 것을 알 수 있었고, 많은 것을 배울 수 있었던 것이 좋았다.
 - 모두랑 재밌게 놀아서 좋았다.
 - 이 시기에 방문한 강제동원역사관에서 막연히 알고 있던 위안부에 대해 좀 더 자세히 알게 되고 관심을 가지게 되었다.
 - 우리나라의 암울한 역사, 아름다움, 발달된 기술, 법정체험 등 버릴게 없는 구성이었다.
 - 너무 재미있었다. 느낀 것도 많았고
 - 너무 좋다. 법관도 되어보고, 거짓말탐지기도 해보고. 일본에 배앗긴 역사에 마음이 아프다.

- 재미있고 역사를 쉽게 알 수 있는 유익한 진로캠프였다.
- 수감 너무 아팠음.
- 작년에 버스타고 와서 고생한 사람들... 올해는 너무 좋은거 아님?

▶ 향후계획

- 앞으로도 매년 1회 제주도수학여행과 함께 하반기 센터 이용청소년을 대상으로 기획·운영할 계획이며, 학교 밖 청소년들의 건강한 성장은 물론 센터 상시 이용 청소년들 간의 관계강화를 위한 우수 프로그램으로 자리 잡고 있음
- 충남 학교 밖 청소년 제주도수학여행과 달리 센터 상시 이용 청소년들 간의 소통이나 그들만의 공감대 형성 및 지역 청소년들만의 욕구나 특성에 맞는 프로그램 구성이 가능하여 외부와의 관계형성이 어려운 학교 밖 청소년이나 많은 사람들과의 소통이 어려운 청소년들의 참여도 많이 이루어질 수 있어 더욱 효과적이고 우수한 프로그램으로 자리 잡고 있음. 현재 인솔자의 부족으로 인해 20여명 안팎의 청소년들이 참여하고 있으나 향후 사업비 및 인력의 보강이 가능할 시 참여 청소년들의 수를 늘릴 예정임

▶ 활동사진



국립일제강제동원역사관



어묵체험



솔로몬로파크(법체험)



영화관람



목공예체험(부산산림교육센터)



부산영화체험박물관

학교 밖 청소년 봉사동아리 - 힐링새싹

금산군청소년지원센터 꿈드림

기 간	2019년 3월 ~ 12월
장 소	주공2단지아파트 여성경로당 및 텃밭
대 상	학교 밖 청소년, 여성경로당 20여명
소요예산	3,666,300원

▶ 핵심내용

- 학교 밖 청소년들이 동아리활동(경로당봉사, 텃밭가꾸기, 뽕뽕비즈)을 통해 학업중단 어려움 극복과, 재적응을 돕고자 함
- 봉사에 대한 이해를 돕고 진정한 나눔을 경험하며 더불어 살아가는 자세를 배우도록 함
- 봉사동아리 활동을 통한 지역사회 소속감 및 성취감 향상
- 봉사동아리 활동을 위한 유관기관 및 민간자원 연계를 통한 사업홍보
- 경로당 어르신들과의 관계를 통한 타인과 소통의 기회 제공 및 어른공경
- 봉사활동을 통한 성공경험과 자아존중감 및 대인관계 향상
- 실물경제 체험을 통한 경제활동과 자립지원 동기강화

효과성

학교 밖 청소년에 대한 부정적 인식
⇒ 긍정적· 밝은 이미지 확산

연계협력성

[지역자원 연계 활용]
법사랑-대한노인회
-금산군청-중부대
학교-민간자원 등
지역사회 연계강화

지자체노력도

금산인삼축제
체험부스 협조
⇒ 자립기반 구축

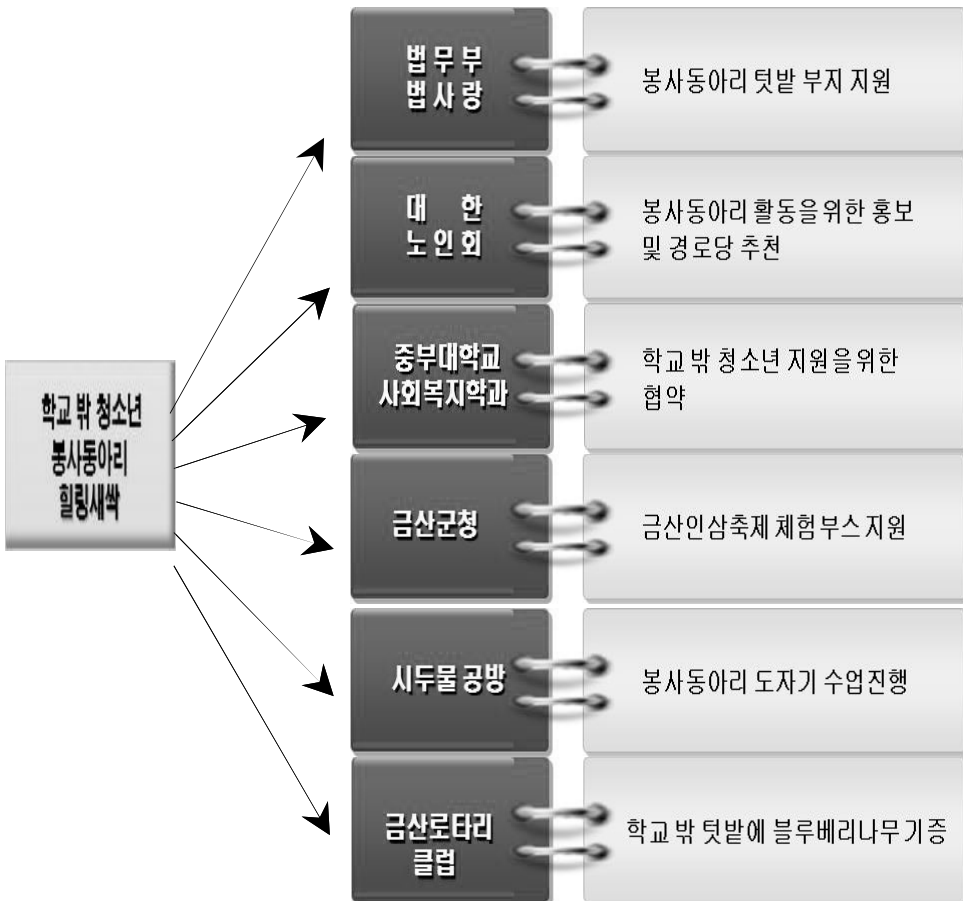
전파가능성

봉사와 나눔을 통한
따뜻한 사회 구현의
모범 사례 ⇒
학교밖 청소년
지원강화

- 자원봉사 활동을 통한 학교 밖 청소년들의 봉사에 대한 올바른 이해 도모
- 지역자원 연계를 통한 학교 밖 청소년 인프라 구축

▶ 선정이유

- 학교 밖 청소년들이 또래친구들 및 어른들과 자연스럽게 소통하고 긍정적 인간관계를 할 수 있도록 기회를 제공하는데 역할을 함
- 학교 밖 청소년들이 농사짓는 일련의 과정을 거치며, 노동의 무게를 깨닫고 지속적 관심·인내를 통해 이를 극복하는 긍정적 경험을 주는데 기여
- 지역 유관기관 연계를 통한 학교 밖 청소년 지원 인프라 구축 강화
- 뽀뽀비즈라는 비즈니스 체험을 통하여 지속적으로 경제활동의 기회를 제공



▶ 추진배경

- 지역 내 학교 밖 청소년에 대한 홍보 및 부정적 인식 개선 노력 필요
- 농촌지역 특성상 학교 밖 청소년의 봉사활동 기회 부족에 따른 필요성
- 학교 밖 청소년들간 유대강화 및 동아리활동을 통한 지역사회 구성원으로서 역할 인식
- 민간자원 연계를 통해 지역민의 학교 밖 청소년에 대한 관심 유도
- 지역협의체 회의 등 지역 유관기관 회의 개최 시 사업안내 및 홍보
- 신문보도자료, 사업결과보고서 제작을 통한 사업안내 및 홍보
- 뽀뽀비즈 판로 개척을 위한 인적자원 활용(법무부법사랑, 로타리 등)

▶ 프로그램 주요내용

- 2019년 2월 봉사동아리 활동을 위한 유관기관 사업 홍보
 - 텃밭부지 지원(법무부 법사랑 위원)
 - 경로당 봉사활동을 위한 경로당 추천(대한노인회)
 - 뽀뽀비즈 운영 위한 도자기 제작 수업 장소 섭외(시두물공방)
 - 뽀뽀비즈 운영 월장 참여 등록(금산농촌중심지활성화사업추진위원회)

• 텃밭 가꾸기

1. 추진동기

2016년부터 학교 밖 청소년들이 학업중단 어려움을 극복하고 농사와 노동에 대한 소중함과 수확의 기쁨을 느끼고 사회에 다시 적응하도록 돕고자 함

2. 세부추진 내용

- 1월: 사업계획 세우기
- 2월: 텃밭부지 땅 고르기
- 3월: 텃밭 일구기 및 작물 재배시작 (감자심기)
- 4월~5월: 옥수수, 방울토마토, 상추, 가지심기, 물주기, 잡초제거

- 6월: 물주기, 잡초제거
- 7월: 감자 수확 및 전달(주공 2단지 경로당)
- 8월: 고구마 심기
- 9월: 물주기 및 잡초제거
- 10월: 고구마 수확 및 전달예정(경로당)

3. 추진성과

- 노작교육으로 노동의 소중함과 자연과 교감을 통한 인성발달
- 텃밭가꾸기 활동을 통한 또래와과 건강한 상호작용 및 공동체 의식 확립
- 농작물 재배와 수확 농작물 기부를 통한 사회구성원으로서의 소속감 획득

• 경로당 봉사 (매월1회 방문, 프로그램 진행 및 간식제공)

1. 추진 동기

2016년부터 학교 밖 청소년들이 지역 경로당을 방문하여 어르신들과 소통을 통해 경로사상을 배우고 어르신들의 삶의 지혜를 배우고자 함.

2. 세부추진 내용

- 1월: 사업계획 세우기
- 2월: 경로당 선정(대한노인회 공문발송 협조 요청-사업 홍보 및 안내)
- 3월: 손마사지, 네일아트, 노래방 기기와 함께 “나도 가수다“
- 4월: 테라리움 만들기 및 재배 방법 안내, 간식함께 나누기
- 5월: 천연비누 만들기, 건강체조 및 간식나누기
- 6월: 석고방향제 만들기 및 다과나누기
- 7월: 치매예방 운동, 수박화채 만들기
- 9월: 얼굴마사지, 네일아트, 간식나누기
- 10월: 푸드테라피(매화꽃떡 만들기) 및 건강체조 함께하기
- 11월: 음악치료 및 치매예방 운동, 간식나누기
- 12월: 크리스마스트리 만들기 및 경로잔치

3. 추진성과

- 어르신들과의 활동을 통한 경로사상을 몸소 실천하고 봉사의 기쁨나누기

- 경로당 어르신들과 학교 밖 청소년들의 긍정적인 대인관계형성

• **뽀뽀비즈** (2015년부터 시작)

1. 추진동기

경제활동의 기회가 적은 학교 밖 청소년들이 실물경제 체험을 통해 진로와 자립에 대한 의미를 일깨워 주고 자립에 대한 동기를 강화하고자 함. 금산읍 농촌 중심지 활성화 사업 일환으로 매달 마지막 주 금요일에 금산시장에서 열리는 행사 '월장'에 참여하여 직접 만든 제품 판매

2. 세부추진내용

- 2~3월: 뽀뽀비즈 세부 추진계획 및 판매품목 선정
- 4월~10월: 판매상품 제작
(컵, 다육이화분, 오리수반, 화병, 쫄대, 석고방향제, 향초 등)
- 5월~10월: 월장 참여 판매활동
- 10월 4일: 금산인삼축제 체험 부스운영 봉사(책갈피 만들기)

3. 추진성과

- 판매 물품 제작에서 판매하는 과정 전체에 참여하여 성취감 고취
- 물품 구매자와 타 판매자들과의 교류를 통해 지역사회 일원으로 성장
- 실질적인 소득체험 활동을 통하여 사회진출 기술습득 기회제공
- 조기 경제교육을 통하여 실물경제 원리를 이해하고 사회경제적 자립기술 습득
- 2019년 월장행사 판매 수익금 중 어려운 청소년에게 전달될 수 있도록 300,000원을 장학금으로 기부(금산산업고등학교)

• **뽀뽀비즈 수익금 기부현황**

- 2015년 군고구마 판매 수익금을 케톤산증을 앓고 있는 학교 밖 청소년 수술비 지원(168,000원)
- 2016년 금산인삼축제 금속공예 체험부스 운영(목걸이, 은반지, 열쇠고리) 수익금 420,000원 독거노인 지원(남이면사무소 기부)

- 2017년 금산월장, 금산알참시장 행사 시 팝콘, 천연수제비누 제작·판매하여 수익금 중 300,000원 어려운 이웃 위해 기부(진산면사무소)
- 2018년 월장행사 시 손수 만든 손두부, 반찬 판매활동을 통하여 수익금 150,000원 기부(제원면사무소)

▶ 운영결과

- 봉사활동을 통하여 학교 밖 청소년 간 응집력 향상 및 센터 소속감 강화
 - 또래친구들과의 친밀감 향상 및 센터에 대한 애착과 소속감 강화
- 텃밭 가꾸기를 통한 노동의 소중함과 수확의 기쁨을 통한 성취감 향상
 - 텃밭수확물 경로당 기증을 통한 경로사상 고취
- 매월1회 경로당 방문, 총7회 진행(10월까지), 총105명 지원
- 경로당 어르신들과 교류를 통하여 사회에 적응하고 긍정적인 관계형성에 마중물이 됨
- 뽀뽀비즈를 통하여 진로와 자립에 대한 의미를 일깨워주고 자립지원 강화
 - 뽀뽀비즈 수익금 기부를 통한 나눔 실천(5년간 총1,338,000원)
- 봉사활동을 통하여 협동심을 경험하고 사회구성원으로서의 소속감을 경험하는 계기가 됨

▶ 향후계획

- 대학생 멘토 연결을 통하여 체계적인 동아리 운영과 지속적인 봉사활동에 대한 동기부여
- 또래 학교 재학 청소년들과 연합 동아리 운영을 통한 소통의 통로 제공
- 지역사회 민간자원 연계를 통한 네트워크 구축 강화

▶ 사업성과



텃밭가꾸기 감자 및 채소 심기
보도자료(대전일보 외 10곳)



4월 중순 감자 싹(위 사진)과
6월 감자꽃 핀 텃밭(아래사진)



경로당 봉사 보도자료(중부매일 외 4곳)



감자 수확 후 경로당 전달



뽕뽕비즈 보도자료(금강일보 외 5곳)

월장에서 판매 중 군수님 방문 격려



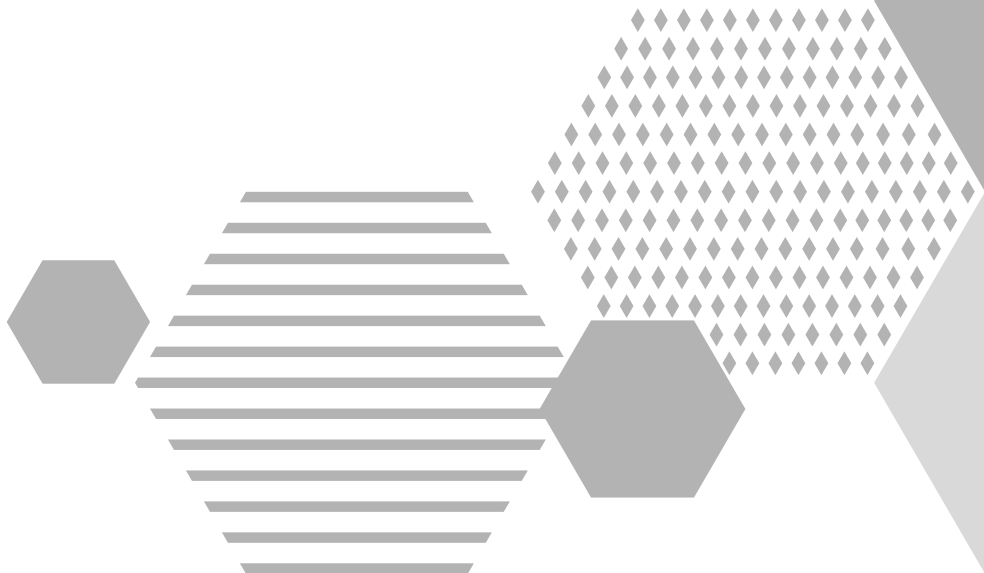
경로당 봉사동아리(석고방향제 만들기)

경로당 봉사동아리 활동(건강체조 함께 하기)

우수상

수기 **변화**(서산시청소년지원센터 꿈드림)

특화 **바투카다 프로그램**(당진시청소년지원센터 꿈드림)



변화

서산시청소년지원센터 꿈드림

참여기간	2015년 9월 7일 ~ 10월 15일
참여프로그램	기초학습 멘토링, 검정고시 대비반, 꿈다짐 프로그램 (사후 관리 프로그램)

어릴 적부터 집안 사정이 좋지 않았습니다. 부모님이 사업에 실패 하셔서 집안이 계속 무너졌습니다. 그 후, 초등학교 6학년 때 남동생이 태어났습니다. 중학교 2학년 때는 원래 살던 곳에서 쫓겨나 여름엔 덥고 겨울엔 추운 조립식 건물로 이사를 가게 되었습니다. 아버지가 갑자기 편찮아지셔서 일을 할 수 없게 됐기 때문입니다. 아버지는 우리들을 위해 아픈 몸을 이끄시고 다른 일을 찾으러 가셨고, 어머니도 새벽같이 출근하셔서 밤늦게 들어오곤 하셨습니다. 덕분에 동생을 돌보는 일은 저의 몫이 되었습니다. 학교 가기 전에 동생을 어린이집에 보내고, 학교가 끝나면 바로 집에 와서 부모님이 오실 때까지 동생을 돌보아야 했습니다. 저도 학교가 끝나면 친구들과 놀고 싶었는데 저를 위해 힘들게 고생하실 부모님을 생각하면 동생을 돌보는 일 정도는 당연하다고 생각했습니다.

그렇게 자연스럽게 친구들과 멀어지게 되고 혼자가 되는 기분이었습니다. 외로웠습니다. 다른 사람과 대화 하는 게 힘들게 느껴졌습니다. 그러던 와중, 아버지가 사업을 하다가 사기를 당하셔서 한 번 더 집안이 기울었습니다. 어머니는 제 앞에서 사는 게 힘들다고, 자살하고 싶다고 하셨습니다. 매일 밤 아버지가 집을 나가시고, 어머니가 돌아가시는 꿈을 꿉습니다. 살고 싶지 않았습니다. 점점 우울해지고 앞이 캄캄했습니다. 이런 마음은 고등학교에 가서도 변하지 않았습니다.

특히 다른 사람과 대화를 하는 게 꺼려졌습니다. 다른 사람과 대화를 할 때면

상대방의 기분도 생각해야 하고 내가 비위를 맞춰줘야 된다고 생각했습니다. 단체 생활이 맞지 않는다고 느껴지고 공부에도 흥미가 없어서 결국 2015년에 자퇴를 하게 되었습니다.

자퇴를 하니 마음이 편했습니다. 문득 내 미래는 어떻게 되는 건지 걱정 될 때가 있었지만, 당장은 마음이 편하니 그걸로 만족한다고 생각했습니다. 의미 없는 나날을 보내던 중, 꿈드림 센터에서 일하시는 선생님을 만나게 되었습니다. 꿈드림 센터에 와서 상담을 받아 보라고 하셨고, 검정고시도 도와주신다고 하셨습니다. 고등학교 졸업장은 따야 될 거 같아서 검정고시 준비를 하고 첫 시험을 봤는데 생각보다 성적이 잘 나와서 기뻐했습니다. 여태 살면서 단체생활은 싫지만 동경하던 대학교에 가고 싶었습니다. 하지만 애매한 성적으론 갈 수 있는 곳이 없었습니다. 2년 동안 처음 성적으로 여러 대학교에 지원을 해봤지만 다 떨어졌습니다. 내가 이것 밖에 할 수 없나? 무기력한 마음이 들었습니다. 다시 처음부터 돌아간 느낌에 엄청난 우울감과 상실감을 느끼게 됐습니다. 센터 선생님의 연락을 받지 않기 시작하고 잠수를 타는 등 다시 예전으로 돌아간 느낌이 들었습니다.

하지만 다시 생각을 하면 할수록, 검정고시를 다시 봐서 더 좋은 성적을 받아야겠다고 생각하게 됐습니다. 연락을 다시 할까 말까 걱정과 우려의 고민 끝에 꿈드림 센터 선생님께 도움을 요청했더니 바로 도와 주셨습니다. 그 곳에서는 과목 별로 선생님들을 초청해서 한명 한명의 공부에 도움을 주셨습니다. 매일매일 빠지지 않고 열심히 나가서 공부를 다시 시작했습니다. 살면서 그렇게 열심히 공부 한 것은 처음이었습니다. 목표가 생긴 것 같아서 제 나름대로 뿌듯했습니다. 덕분에 그 전보다 훨씬 더 좋은 성적을 얻었습니다.

남은 건 대학교를 정하는 일과 원서를 넣는 일이었습니다. 대학교에 가고 싶었지만 무슨 과에 가서 무엇을 공부해야 될지 몰랐습니다. 앞으로 배우고 해야 할 일에 대해서 정하는 게 공부하는 것보다 어려웠습니다. 그 때 꿈드림 센터 선생님께서 훌리웃 알바비로 돈을 모아서 오빠와 함께 일본 여행을 가고 싶고 경험해 보고

싶다. 라고 이야기 했던 말을 기억해주시고 ‘일본에 관심 있지 않았었니?’ 라며 물어봐주셨습니다. 그 때 저는 아, 내가 일본에 관심이 있었구나. 일본의 문화와 정서, 그리고 언어까지 궁금할 수도 있겠구나. 라는 생각과 함께 진로를 결정할 수 있게 되었습니다. 저의 미래에 대해서 같이 고민해 주신 덕분에 제가 좋아하는 일본문학과 관련된 일본어과에 가고 싶다고 정할 수 있었습니다.

제 성적으로 갈 수 있는 대학교들을 정하고 원서를 준비 하는 모든 과정까지 선생님께서 세심하게 도와주셨습니다. 저는 그 과정에서 마음 편히 기댈 사람이 있다는 것에 감사함을 느꼈습니다. 저는 남서울대학교를 1순위로 지원했는데 합격하게 되었습니다.

꿈드림 센터 선생님들의 도움과 지원이 없었다면 이루지 못했을 거라고 생각합니다. 4년 동안 센터에 다니면서 상담도 받고 다른 사람들과 교류를 시도한 덕분인지, 대학에 와서 친구를 사귀고 사회생활을 하는데 어려움이 없어졌습니다.

저는 지금 축제에서 학교 선배, 동기들과 연극을 준비하고 있습니다. 그리고 부모님의 부담을 덜어드리기 위해 열심히 공부한 끝에 2학기는 성적장학금을 받고 학교를 다닐 수 있게 되었습니다. 저에게 이런 변화를 얻게 해주신 꿈드림 센터에 감사하게 생각하고, 저와 비슷한 상황을 겪고 있는 우리 친구들에게 이곳에 가라고 말해주고 싶습니다. 감사합니다.

학교 밖 청소년 ‘바투카다’ 프로그램

당진시청소년지원센터 꿈드림

기 간	2019.05.07.~08.30. (4개월)
장 소	당진 문화원 공연장 및 당진문예의전당 야외공연장
대 상	학교 밖 청소년 6명
소요예산	2,870,000원(센터소요예산 : 170,000원 나머지는 타기관 지원)

▶ 핵심내용

- 필요성 : 학교 밖 청소년들은 또래 집단과의 유대감, 공동체 의식 등을 향상시킬 수 있는 기회가 부족한 경우가 많아 그러한 특성에 맞는 프로그램 필요
- 목적 : 학교 밖 청소년들이 문화,예술 프로그램을 통해 카타르시스 및 행복감을 느껴 삶의 질을 향상시킬 수 있도록 도우며, 공연을 통해 사회적 관심 및 자신감을 고취시킴
- 운영과정 : 충청남도서부평생교육원으로부터 강사비 지원, 당진문화원의 장소 지원, 당진문화재단으로부터 악기 지원으로 받아 실시하였으며 5월~8월까지 강습. 8월 마지막 날에는 ‘금요음악회’에서 공연 실시함
- 성과 : 학교 밖 청소년 6명 중 5명 수료. 당진 시민에게 학교 밖 청소년에 대한 긍정적 인식 제고, 음악을 통한 소통 기회 마련

▶ 선정이유

- 다양한 유관기관에 학교 밖 청소년과 지원센터 홍보를 통해 관심을 일으켜 다양한 지원으로 프로그램을 운영하였음. 센터 내부적으로 비용절감의 효과도 얻음

- 개인적인 악기가 아닌 합주 악기를 선정하여 학교 밖 청소년들 간에 소통하고 공동체 의식을 가질 수 있는 계기가 됨
- 학교 밖 청소년들의 공연 경험을 통해 자기 효능감을 높이고, 할 수 있다는 자신감을 갖게 함

▶ 추진배경

- 2018년 자기계발 프로그램으로 ‘탭댄스’과정을 실시하면서 문화예술 프로그램이 학교 밖 청소년에 대한 지역사회의 인식 개선과 청소년 개인의 자존감 향상에 도움이 되는 것으로 보여 문화·예술 프로그램을 재운영할 필요 요구
- 기존에 청소년들이 경험해 보지 못했던 새로운 분야를 경험시키기 위하여 ‘바투카다’라는 악기를 선택하였는데, 타악기라는 특징임에도 불구하고 여성 청소년들이 더 관심을 가짐
- 프로그램을 통해 학교 밖 청소년의 경험의 폭을 넓혀주고, 개인의 자존감 향상 및 공동체 의식 향상, 학교 밖 청소년에 대한 이해도를 높이고자 사업을 추진하게 되었음

▶ 프로그램 주요내용

- 프로그램 추진 과정



1. 프로그램 운영자원 확보

- : 악기 대여, 프로그램 공간 확보, 강사 초빙, 강사료 및 교통비 확보
- 악기 : 당진문화재단으로부터 무료로 지원받음

- 공간 : 당진 문화원 내의 공연장에서 연습할 수 있도록 무료 대관
 - 강사 : '라퍼커션' 소속 강사 초빙
 - 강사료 및 교통비 : 충청남도교육청 서부평생교육원에서 지원
2. 프로그램 계획 : 2019. 04월
3. 프로그램 신청자 접수 : 2019. 04월 중
4. 바투카다 프로그램 운영
- 일시 : 2019. 05. 07 ~ 08. 30. 매주 화요일 15:00~17:00 15주
 - 장소 : 당진문화원 공연장 및 당진문예의전당 야외공연장
 - 대상자 : 학교 밖 청소년 6명
 - 소요예산 : 총 2,870,000원 중 센터 부담 금170,000원(금일십칠만원)
- ※ 강사료,교통비는 충청남도교육청서부평생교육원에서 지원
- 교육 일정

회차	활동 내용
1회차	- 강사 소개 및 수강생 인사, 소개 - 바투카다 (Batucada)에 관하여 소개 및 영상자료 시청 - 악기소개 및 악기 정하기 - 박수와 발박자로 간단한 합주 연습
2회차	- 악기 매는 법과 스틱 잡는 법, 악기 연주법에 대해 구체적 설명 (파트별) - 원 밴드 원 사운드 악기 연습 (ONE BAND ONE SOUND) - 썸바레게 (Samba reggae) 기본리듬 연습
3회차	- 원 밴드 원 사운드 악기 연습 (ONE BAND ONE SOUND) - 썸바레게 (Samba reggae) 기본리듬 복습 - 섹션 (Section)에 관한 설명 - 썸바레게 중간에 간단한 섹션 넣어보기
4회차	- 원 밴드 원 사운드 악기 연습 (ONE BAND ONE SOUND) - 썸바레게 (Samba reggae) 기본리듬과 섹션 (Section)복습 - 섹션과 썸바레게 이어보기 복습
5회차	- 원 밴드 원 사운드 악기 연습 (ONE BAND ONE SOUND) - 썸바레게 (Samba reggae) 변주 배우기 - 섹션과 썸바레게 변주 연습
6회차	- 썸바레게 (Samba reggae) 변주 복습 및 심화과정 - 썸바레게 (Samba reggae) 인트로 (INTRO) 짧은 콜 배우기 - 인트로, 섹션과 썸바레게 변주 연습

7회차	- 썸바레게 (Samba reggae) 엔딩 (Ending) 배우기 - 썸바레게 인트로 (INTRO), 섹션 (Section), 엔딩 (Ending) 이어서 썸바레게 공연 셋 완성해보기
8회차	- 썸바레게 (Samba reggae) 공연 셋 복습 - 펑크 (FUNK) 기본리듬 배우기
9회차	- 썸바레게 (Samba reggae) 공연 셋 복습 - 펑크 (FUNK) 기본리듬 복습 - 펑크 (FUNK) 섹션 배우기
10회차	- 썸바레게 (Samba reggae) 공연 셋 복습 - 펑크 (FUNK) 기본리듬 및 섹션 복습 - 펑크 (FUNK) 인트로 (Intro) 배워보기
11회차	- 펑크 (FUNK) 기본리듬 및 섹션 복습 - 펑크 엔딩 (Ending) 배워보기 - 악기연주 리더 정하기
12회차	- 썸바레게 (Samba reggae) 공연 셋 복습 - 펑크 (FUNK) 공연 셋 복습 - 썸바레게 (Samba reggae) 펑크 (FUNK) 연결하는 섹션 배우기 - 레게 (reggae) 기본리듬 배워보기
13회차	- 썸바레게 (Samba reggae) 펑크 (FUNK) 연결하는 공연 셋 만들기 - 레게(reggae)기본 리듬 복습 - 공연의상 및 악기 디자인
14회차	- 썸바레게 (Samba reggae) 펑크 (FUNK) 연결하는 공연 셋 복습 - 레게(reggae)리듬 공연 셋에 연결하는 섹션 배우기
15회차	- 썸바레게 (Samba reggae) 펑크 (FUNK) 레게(reggae) 리듬을 이용한 공연 셋 완성 및 최종 연습 - 다함께 파이팅

5. 공연준비 및 홍보

: 공연의상 선정 및 악기 디자인 공모, 홍보 브로슈어 제작 및 배포

6. 바투카다 발표 공연

- 일시 : 2019. 08. 30. (금) 금요일음악회
- 장소 : 당진문예의전당 야외무대
- 공연자 : 총8명 (학교 밖 청소년 6명, 바투카다 강사, 꿈드림 상담사)

7. 만족도 설문

8. 보도자료 배포(당진시대,당진신문,충남일보,디트뉴스24 등)



▶ 운영결과

○ 추진 성과

- 연계 및 협력 : 다양한 유관기관과의 연계 협력으로 학교 밖 청소년들에게 양질의 교육을 실시할 수 있었음
- 학교 밖 청소년 자존감 및 공동체의식 함양 : 학교 밖 청소년들이 악기 합주를 통해 타인과의 소통방법을 배우고, 소극적이었던 청소년이 공연을 통해 능동적인 소통의 기회를 가짐
- 높은 만족도 : 학교 밖 청소년의 눈높이에 맞는 강의 및 강사 섭외로 강사에 대한 만족도 94%가 매우만족, 6%가 만족으로 나타남. 강의 만족도 또한 전원이 만족 이상을 나타냄
- 학교 밖 청소년 인식 제고 : 학교 밖 청소년에 대한 당진 시민들의 긍정적인 인식 증대
- 참가자 소감(이OO, 18세) : 연습할 때도 너무 재미있는 시간이었는데 공연을 하고 나니 자신감도 생기고 뿌듯해서 좋다. 내년에도 또 바투카다 수업이 있으면 좋겠다 등 프로그램에 대한 만족감을 나타냄

▶ 향후계획

- 지속적인 자기계발 프로그램의 운영
 - 학교 밖 청소년의 특성과 요구에 맞는 다양한 자기계발 프로그램을 계획하고, 청소년간의 소통과 화합이 이루어질 수 있는 방안을 모색하겠음
- 다양한 기관과 협력 도모 : 각 기관과의 연계 과정에서 학교 밖 청소년에 대한 홍보를 강화하며, 다양한 지원을 받을 수 있도록 노력
- 학교 밖 청소년들이 프로그램 계획 및 운영에 적극적으로 참여하여 만들어 갈 수 있는 자기계발 프로그램 개발
- 학교 밖 청소년에 대한 인식을 개선할 수 있는 다양한 접근을 모색
 - 소외계층을 위한 음악회, 찾아가는 공연 등

▶ 활동사진



바투카다 연습 첫 날 악기 소개



바투카다 연습



청소년이 디자인한 악기 랩핑 시안



바투카다 공연 홍보지



바투카다 공연

시·군 꿈드림

- 수기 멘토링은 멘토를 자라게 한다(계룡시청소년지원센터 꿈드림)
- 사업 Dreams Study & Dreams Food(태안군청소년지원센터 꿈드림)
- 사업 직업체험 프로그램(웹툰)(천안시청소년지원센터 꿈드림)
- 특화 마곡사 템플스테이(공주시청소년지원센터 꿈드림)
- 개발 청소년 인턴십 프로그램(서산시청소년지원센터 꿈드림)
- 사업 학습 멘토링(계룡시청소년지원센터 꿈드림)
- 수기 내 꿈을 연출하라(계룡시청소년지원센터 꿈드림)
- 사업 나도 바리스타(청양군청소년지원센터 꿈드림)

멘토링은 멘토를 자라게 한다

계룡시청소년지원센터 꿈드림

참여기간	2018년 6월 28일 ~ 현재
활동내용	- 고졸 검정고시 학습멘토링(한국사, 수학,과학) - 대학입시 멘토링(수능과목 교육, 모의고사, 수시접수 등 지원)

지독한 게임중독이 있던 나는 기숙사가 있는 고등학교에 진학했다. 그러나 게임을 하지 못하니 학교생활이 지루하고 흥미가 없었다. 입학한지 얼마 지나지 않아, 고등학교를 자퇴했고, 집에서 게임만 했다. 아침에 일어나서 잘 때까지 게임하는 생활을 반복하다가 밤낮이 자주 바뀌기도 했다. 눈빛은 흐리멍덩해졌고 머릿속에는 모아야 할 아이템으로 가득 차 있었으며 사회생활을 할 생각은 추호도 없었다.

그러던 중 2015년도에 고졸 자격을 따기 위해 검정고시 응시원서를 제출하려 갔을 때 학교 밖 청소년 지원 제도에 대해 알게 되었다. 검정고시 원서접수장에 계셨던 선생님은 꿈드림 센터의 도움을 받을 경우 검정고시 응시료를 대신내주는 등 여러 혜택이 있다는 말씀을 하셨고, 호기심이 생긴 나는 그 자리에서 바로 센터에 가보기로 약속했다. 처음 만난 꿈드림 센터 선생님들께서는 내게 친절하게 대해주시고, 학교를 자퇴했다는 것에 대해서 주눅 들지 않게 해주셨으며 검정고시 지원뿐 아니라 취업 연계 프로그램도 소개해주셨다. 덕분에 꿈드림 센터에서 연계를 받아 공주의 충남인력개발원에서 선반, 밀링 기술을 배우는 취업사관학교에 등록할 수 있었다. 눈에 보이는 성취를 이룬다는 점은 삶을 활기 차게 해 주었고, 그때 만났던 친구들도 나와 비슷한 상황에 처해있었기 때문에 함께 어울리며 소속감을 느낄 수 있었다.

취업을 위해서 수업에 성실하게 참여했지만, 모든 일이 잘 풀리는 것은 아니었다. 범용선반, 범용밀링 자격증 두 개를 취득했으니 쉽게 취업될 줄 알았지만, 나이가 어려서 취업이 잘 되지 않았다. 단순히 나이가 많다는 이유로 자격증이 없음에도 취직이 되는 형들을 보며 무력감이 강하게 들었다. 하지만 단순히 좌절에 빠져 있을 수는 없었기에, 지금까지 내가 특별히 관심을 가지지 않았지만, 또래 친구들 대부분이 열심히 하고 있는 공부를 시작해 보기로 했다. 부모님께 지원을 부탁드려 대전에 고시원을 구하고, 근처에 있는 재수 학원에서 독학으로 수험 생활을 시작했다.

수능을 준비하는 과정은 고통스러웠다. 몇 달간 성적이 전혀 오르지 않고 문제를 봐도 이해를 하지 못하니 속이 겹겹이 타들어갔다. 만약 내가 집에서 게임만하다가 공부를 시작했다면, 이 상황에서 금방 포기하고 다시 게임을 했을 것이다. 하지만 그동안 작은 성취들을 이루며 자신감이 생겼기 때문에 포기하지 않고 계속 도전했다. 거기에 꿈드림 센터에서 대학 입시자료 지원 등과 같은 도움을 받아, 3번의 수능 끝에 2018년 고려대학교 화학과에 정시로 입학하게 되었고 다른 친구들에 비해 많이 늦지 않게 학업에 복귀하였다.

대학교에 가니 많은 사람들을 만날 수 있었다. 스스로 사회와 동떨어졌다고 생각했었는데, 나의 노력을 통해 학업에 성공적으로 복귀를 했다는 사실이 감격스러웠다. 학교에 입학하고 나니 내가 받은 도움들이 정말 감사하게 느껴졌다. 1학년 1학기를 우수한 성적으로 마치며 언젠가 내가 받은 도움들을 남들에게 되돌려 주었으면 좋겠다는 생각을 품고 입대를 위해 휴학했다.

그러던 중 계룡시청소년상담복지센터장님께서 검정고시를 준비하는 후배 학교 밖 청소년들을 위해 멘토링을 해 보는 것은 어떨겠냐고 권유해주셨다. 홀로 수능을 준비할 때부터 다른 사람들에게 내가 공부한 내용을 가르쳐주고 싶다는 생각을 했었고, 평소에도 지난 몇 년 간 꿈드림 센터에서 받은 도움을 사회에 환원하자라는 생각을 가지고 있었기 때문에 이에 바로 응할 수 있었다. 첫 멘토링 수업의

내용은 검정고시를 준비하는 아이들에게 한국사를 가르치는 것이었다. 한국사는 검정고시 시험을 칠 때 공부했었고, 수능을 준비할 때 공부했던 과목이었으며, 학생들이 수업에 적극적이었기에 수업하는 것 자체에는 어려움이 없었다.

그러나 생각했던 것보다 아이들이 기본적인 개념을 이해하기 어려워했다. 책에 나와 있는 내용을 받아들이기 어려워하는 것을 보고 수업이 일방향이 아닌 양방향일 수 있도록 노력했다. 예를 들어, 단순히 책으로만 수업하지 않고 나름대로 칠판에 정리해주며 수업하는 방식을 시도해 보았고, 내가 판서가 익숙지 않아 청소년들이 글씨를 잘 알아보지 못하는 것 같은 때에는 PPT를 만들어 수업하기도 했다. 여전히 부족한 점이 있다고 느꼈기 때문에, 학생들에게 일방적으로 내용을 전달하는 것에서 끝나지 않고, 학생들의 이야기를 적극적으로 듣기 시작했다. 수업이 진행 될수록 학생들과 친해지는 것을 느꼈고, 청소년들도 자기 생각을 적극적으로 드러냈다.

단순히 수업방식을 유동적으로 바꾸는 것 뿐 아니라 학습의 방향을 조언해주기도 했다. 검정고시와 수능을 준비하면서 ‘만약 내가 누군가를 가르치게 된다면 이런 부분을 강조해서 수업하면 좋겠다!’라고 생각했던 점들이 있었는데 평소에 그런 생각을 하며 공부했던 것이 아이들을 이끌어가는 데 큰 도움이 되었다.

수업의 결과는 성공적이었고, 청소년들은 시험에서 좋은 성적을 거두었다. 검정고시가 끝나고, 나의 수업을 들었던 청소년 중 한명이 심리학과에 가고 싶다며 찾아왔다. 그런 청소년에게 격려를 해주며 수능 점수도 같이 가서 해주고 수능을 준비하는데 필요한 내용들을 알려주고 모의고사까지 치러 준 뒤 얼마 후 나는 군대를 가게 되었다.

훈련소를 수료하고 자대에 배치되고 나서 꿈드림 센터에서 멘토링을 진행하는 것에 대해 부대에 보고한 뒤에 내가 군 입대 전 지도했던 청소년에게 다시 연락을 해서 정기적으로 멘토링을 진행하고 있다. 그 청소년에게 수능을 준비하는데

필요한 교재와 강의를 빠짐없이 알려주고, 어려워하는 부분이 있으면 주말에 시간을 쪼개 1:1 수업을 하고 있다.

그리고 최근에는 2019년 제2회 검정고시 시험대비 고졸 수학 수업도 진행했는데 이전에 수업했던 경험을 살리니 처음보다 짧은 시간 만에 아이들과 친해졌으며 학생들의 성취 또한 뛰어났다.

검정고시와 대입 관련 멘토링을 진행하며 많은 것들을 느꼈다. 첫째, 군 생활을 하며 사회에 도움이 되었다는 것에 뿌듯함을 느낀다. 나는 결코 군 생활이 인생의 낭비였다고 말하지 않을 것이다. 둘째, 내가 공감할 줄 아는 이타적인 사람이 되었다는 것을 느낀다. 전보다 적극적으로 남들을 도와주려는 마음을 드는 것이 그 증거다. 셋째, 주변사람들이 나를 보며 검정고시에 대한 인식이 바뀌어 가는 것을 느낀다. 나는 더 이상 검정고시 출신이라는 것을 밝히는 것이 두렵거나 부끄럽지 않다. 넷째, 나의 멘티가 성숙해졌음을 느낀다. 막연히 심리학과에 가고 싶다, 해군 장교가 되고 싶다며 혼란스러워 하던 멘티가 어느새 진지하게 스스로 고민하며 어렸을 때부터 하고 싶었던 예술 분야로 진로를 정하고 적극적으로 정보를 구하러 뛰어 다니는 모습을 보니 그 어떤 보람과도 비교할 수 없었다.

학교 밖 청소년 출신으로서 검정고시 시험을 보고 대학생이 된 나는 멘토링을 하며 새로운 가치관이 생겼다. 내가 앞으로 만나게 될 많은 사람들이 학교 밖 청소년에 대해 긍정적인 이미지를 가질 수 있도록 나 자신의 행동을 늘 점검하고 자기관리를 할 것이며 많은 청소년들에게 모범이 되어 선한 영향력을 끼칠 수 있는 성숙한 사람이 되도록 노력할 것이다.

Dreams Study & Dreams Food

태안군청소년지원센터 꿈드림

기 간	2019. 2. 1. ~ 현재
장 소	충남 및 태안군 일원
대 상	학교 밖 청소년
소요예산	4,905,000원

▶ 핵심내용

- 사업 추진 필요성
 - 태안지역에 검정고시 학원의 부재로 학교 밖 청소년들에게 검정고시 수업 및 검정고시 교재 구입을 통해 검정고시에 도움을 주고자 함
 - 학교 밖 청소년들의 특성상 다수의 취약계층이 존재하여 식사를 거르거나 양질의 음식을 먹지 못하는 청소년에 대한 지원이 필요함
- 사업 목적
 - 검정고시 합격에 대한 의지가 있는 학교 밖 청소년들에게 검정고시 수업을 통해 건강한 사회진입의 토대 마련
 - 학교 밖 청소년들에게 양질의 음식을 제공하여 건강한 신체를 가질 수 있도록 지원
- 사업성과
 - 검정고시 고득점을 통한 대학진학 및 건강한 사회진입을 위한 발판 마련
 - 학교 밖 청소년에게 식사제공을 통한 센터 소속감 고취로 사회성 훈련에 도움이 됨

▶ 선정이유

- 최근 학교에서 무상교육, 무상급식이 실시되었으나 학교 밖 청소년들은 이러한 혜택에서 소외되고 있음
- 태안지역 내 기업의 자원연계를 통해 학교 밖 청소년들에게 교육기회 제공 및 양질의 음식을 제공

▶ 추진배경

- 추진계기
 - 1. 환경적 요인
 - 1-1 태안지역에 검정고시 학원의 부재로 학교 밖 청소년들이 교육받을 수 있는 권리가 부족함
 - 1-2 학교 밖 청소년들의 특성상 다수의 취약계층이 존재하여 양질의 식사가 이루어지지 못하는 경우가 많음
 - 2. 학교 밖 청소년 요인
 - 2-1 학교 밖 청소년들의 특성상 개인적 성향을 가지고 있어 사회성이 부족한 청소년들이 있음
 - 2-2 학교 밖 청소년들의 부정적 심리적 요인들로 학업을 중단하게 됨
 - 2-3 학교 밖 청소년들의 학업중단으로 의무교육 및 무상교육의 제도에서 벗어남
 - 3. 사회적 요인
 - 3-1 학교 내에서 이루어지고 있는 무상교육 및 무상급식의 권리 보장
 - 3-2 음식의 근원인 생명과 자연에 대한 경외심 증진 및 환경 문제에 대한 인식 제고

○ 사업의 필요성

- 태안지역의 학교 밖 청소년들에게 검정고시 수업을 통해 교육의 기회 제공
- 취약계층의 학교 밖 청소년들이 있어 규칙적인 식사를 하지 못하는 청소년들에게 식사지원

○ 사업목적

- 학교 밖 청소년들에게 검정고시 수업을 통해 학력취득 지원
- 학교 밖 청소년들에게 양질의 식사를 제공하여 건강한 신체를 가질 수 있도록 지원
- 학교 밖 청소년들이 사회에 나갔을 때 건강한 사회구성원으로 성장할 수 있도록 지원

○ 목적 달성 방안

- 법무부법사랑위원의 자원연계를 통해 교육지원
- 서부발전의 자원연계를 통해 식사지원

▶ 프로그램 주요내용

○ 2019년도 교육지원 사업

구분	세부내용	지원 건수	성과							
2019	- 교육지원 검정고시 대비반 운영일정 -일시 :2019. 1. 15 ~ 12. 17 15:00~17:00 -활동 :수학, 영어 및 암기과목 수업 진행	553	9							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>월</th> <th>과목</th> <th>횟수(주)</th> <th>횟수(월)</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3월</td> <td>영어 수학 암기과목(한 국사, 과학)</td> <td>1회 4회</td> <td>4회 4회/1주</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			월	과목	횟수(주)	횟수(월)	비고	3월	영어 수학 암기과목(한 국사, 과학)
월	과목	횟수(주)	횟수(월)	비고						
3월	영어 수학 암기과목(한 국사, 과학)	1회 4회	4회 4회/1주							

	<table border="1"> <tr> <td>4월</td> <td>영어 수학 암기과목(한 국사, 과학)</td> <td>1회 4회</td> <td>4회 4회/1주</td> <td>• 13일 검정고시 시험</td> </tr> <tr> <td>7월</td> <td>영어 수학 암기과목(한 국사, 과학)</td> <td>1,2회 4회</td> <td>6회 4회/2주</td> <td></td> </tr> </table>	4월	영어 수학 암기과목(한 국사, 과학)	1회 4회	4회 4회/1주	• 13일 검정고시 시험	7월	영어 수학 암기과목(한 국사, 과학)	1,2회 4회	6회 4회/2주																							
4월	영어 수학 암기과목(한 국사, 과학)	1회 4회	4회 4회/1주	• 13일 검정고시 시험																													
7월	영어 수학 암기과목(한 국사, 과학)	1,2회 4회	6회 4회/2주																														
2019	<p>- 식사지원 - 일시 : 2019. 5. 14 ~ 2019. 12. 31 - 활동 : 검정고시 대비반 및 자기계발 프로그램 등</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>월</th> <th>프로그램</th> <th>횟수 (주)</th> <th>횟수 (월)</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5월</td> <td>• 검정고시 대비반</td> <td>3회</td> <td>3회</td> <td>국수나무</td> </tr> <tr> <td>6월</td> <td>• 검정고시 대비반 • 캘리그래피</td> <td>3회 4회</td> <td>7회</td> <td>오롯한 식당 국일대반점</td> </tr> <tr> <td>7월</td> <td>• 검정고시 대비반 • 기출문제 • 서핑 • 뮤지컬</td> <td>14회 3회 1회 1회</td> <td>19회</td> <td>국수나무 맘스터치 꼬마김밥 버거킹</td> </tr> <tr> <td>8월</td> <td>• 기출문제 • 꽃차 만들기</td> <td>5회 1회</td> <td>6회</td> <td>국수나무</td> </tr> <tr> <td>9월</td> <td>• 검정고시 합격자 모임 • 볼링 동아리</td> <td>1회 1회</td> <td>2회</td> <td>쿠우쿠우 국일대반점</td> </tr> </tbody> </table> <p>※ 10월 이후 일정 추후 계획</p>	월	프로그램	횟수 (주)	횟수 (월)	비고	5월	• 검정고시 대비반	3회	3회	국수나무	6월	• 검정고시 대비반 • 캘리그래피	3회 4회	7회	오롯한 식당 국일대반점	7월	• 검정고시 대비반 • 기출문제 • 서핑 • 뮤지컬	14회 3회 1회 1회	19회	국수나무 맘스터치 꼬마김밥 버거킹	8월	• 기출문제 • 꽃차 만들기	5회 1회	6회	국수나무	9월	• 검정고시 합격자 모임 • 볼링 동아리	1회 1회	2회	쿠우쿠우 국일대반점	37	20
월	프로그램	횟수 (주)	횟수 (월)	비고																													
5월	• 검정고시 대비반	3회	3회	국수나무																													
6월	• 검정고시 대비반 • 캘리그래피	3회 4회	7회	오롯한 식당 국일대반점																													
7월	• 검정고시 대비반 • 기출문제 • 서핑 • 뮤지컬	14회 3회 1회 1회	19회	국수나무 맘스터치 꼬마김밥 버거킹																													
8월	• 기출문제 • 꽃차 만들기	5회 1회	6회	국수나무																													
9월	• 검정고시 합격자 모임 • 볼링 동아리	1회 1회	2회	쿠우쿠우 국일대반점																													
	합계		590	29																													

▶ 운영결과

○ 대학진학 욕구 증진

- ① 교육지원을 통해 1차,2차 검정고시 17명 합격(부분합격 포함)
- ② 검정고시 합격 후 대학진학 목표로 하게 된 청소년 2명

○ 대인관계 능력 향상 및 소속감 증진

- ① 양질의 식사지원
- ② 식사지원을 통해 대인관계 능력 및 소속감 향상

○ 기회의 불균형 해소

- ① 수학, 영어 과목 뿐만 아니라 암기과목 수업을 통해 검정고시 학습능력 향상
- ② 의무교육 및 무상교육, 무상급식을 받지 못하는 학교 밖 청소년의 권리 보장

▶ 향후계획

○ 아쉬운 점 및 개선방향

- 태안 지역에 검정고시 과목 선생님을 찾기 어려움 > 서산 지역과 온라인 및 SNS를 이용하여 찾아볼 계획
- 양질의 식사를 제공하지만 학교 급식만큼 골고루 영양가 있는 식사 지원 불가 > 영양가 있는 식사를 제공할 수 있도록 식당을 더 찾아봐야 할 필요성이 있음

○ 향후 운영계획

- 학교 밖 청소년들에게 수학, 영어 및 한국사, 과학 과목의 수업이 원활히 이루어질 수 있도록 교육지원
- 양질의 식사와 영양가 있는 식사가 이루어질 수 있도록 식사지원
- 발굴되지 못한 학교 밖 청소년들에게 교육지원 및 식사지원을 통해 학교 밖 청소년의 권리 보장

▶ 활동사진



[보도자료] 암기과목 수업 시작

[운영사진] 검정고시 대비반



[운영사진] 검정고시 대비반

[운영사진] 식사지원

직업체험 기관방문 3차(웹툰)

천안시청소년지원센터 꿈드림

기 간	2019. 9. 2.~2019. 9. 16.(매주 월, 3회기)
장 소	충남콘텐츠코리아랩 비빔마루
대 상	학교 밖 청소년 7명
소요예산	비예산(충남문화진흥원 예산 직접 사용)

▶ 핵심내용

- 학교 밖 청소년의 잠재능력 개발을 통해 진로에 대한 흥미 향상 및 직업에 대한 탐색을 촉진하도록 함
- 주 1회, 회당 2시간씩 총 3회 운영함
- 학교 밖 청소년의 신청인원은 6명이었으나, 프로그램 운영 후 1명이 증가하여 총 7명이 참석함
- 직업인과의 만남을 통해 웹툰 작품과 웹툰 작가에 대한 이해도가 향상됨

▶ 선정이유

- 경제적인 지원의 한계로 인해 잠재능력을 개발할 수 있는 기회가 필요한 학교 밖 청소년들에게 직업체험의 기회를 제공함
- 학교 밖 청소년의 흥미 및 욕구를 반영한 프로그램 계획 및 운영함으로써 잠재능력 개발의 기회로 연결함
- 웹툰 작가와의 만남으로 직업세계에 대한 이해도 증진 및 직업에 대한 탐색을 촉진함

▶ 추진배경

- 학교 밖 청소년은 학업중단 이후 학업 및 진로를 스스로 결정해야하기 때문에 미래를 계획하기 어려움. 준비되지 않은 상태에서 진로에 대한 부담감을 큰 문제로 느낌. 또한 부모님의 지원이 줄어들어 진로 탐색 기회가 줄어들음
- 이에 학교 밖 청소년들이 예술적인 잠재능력을 개발할 수 있는 기회를 제공하고, 관심있는 분야의 전문가를 직접 만남으로써 진로 및 직업에 대한 흥미를 향상시키기 위해 직업체험 프로그램을 기획함
- 동일한 흥미를 가진 청소년을 모집함으로써 친밀감 형성을 통한 프로그램 참여 동기 강화 및 센터 프로그램 참여에 대한 편안함을 경험함
- 프로그램 특성상 만화에 대한 흥미 및 웹툰 작가를 희망하는 청소년들을 모집함
- 경제적인 지원이 부족한 학교 밖 청소년들이 직업체험 프로그램을 통해 컴퓨터 및 펜슬을 활용하여 4컷 만화를 제작함으로써 웹툰 작가에 대한 이해도를 향상하고, 만화적 표현 기술을 배우고자 함
- 충남컨텐츠코리아랩과의 연계를 통해 무료로 웹툰 프로그램을 지원하고, 웹툰 작가를 섭외하여 학교 밖 청소년들의 궁금증을 해소함

▶ 프로그램 주요내용

- 충남컨텐츠코리아랩과의 연계 운영을 통해 학교 밖 청소년들의 예술적인 잠재능력 개발 및 인재 양성을 위한 프로그램을 기획
- 웹툰 작가 섭외 및 프로그램 계획
 - 웹툰 작가

강사명	주요 경력
박○○	- 웹툰 <설계>, <BTS웹툰 위온>, 등 연재 - 브랜드 웹툰 삼성, NC소프트 등 기업웹툰 다수 연재 - 멘토, 중/고교 만화강사 경력 다수

- 프로그램 계획

웹툰이란 어떻게 만들어지는가?	
1회	오리엔테이션- 웹툰 기획 / 콘티 제작 방법(4컷만화) / 간단 크로키
2회	원고 제작 - 스토리와 컷의 기승전결/ 원고의 제작 과정(펜터치, 컬러링)
3회	원고 편집 - 컷의 레이아웃/ 말풍선 편집/ 최종 완성의 기준점
결과 제출 보다는 흥미 위주의 크로키 실습과 이미지를 이용한 제작과정을 보여주고 간단 실습을 하는 쪽으로 수업내용을 진행하고자 합니다.	

- 학교 밖 청소년 및 학교 안 청소년 모집
- 충남콘텐츠코리아랩 비빔마루에서 3회기 프로그램 운영 및 웹툰 제작



펜터치 연습



2회기 웹툰 작품

- 프로그램 종결 후 소감나누기 및 만족도 조사 실시

▶ 운영결과

- 추진성과
 - 3회, 17건, 총 7명 참석
- 목적 달성 평가
 - 요즘 청소년들은 휴대폰을 통해 웹툰을 일상적으로 구독하며, 웹툰 작가들의

유튜브 및 방송 참여로 인해 웹툰 작가에 대한 인식이 긍정적임. 이로 인해 웹툰 작업에 대한 흥미 및 관심이 많음

- 사전 계획보다 참여수요가 더 높아 총 7명이 참여함. 이는 웹툰 프로그램이 청소년들의 욕구 및 흥미를 반영한 프로그램임을 의미함
- 3회기 프로그램 운영 및 4컷 만화 7편을 완성함.
- 본 센터와 충남콘텐츠코리아랩의 MOU 관계가 효율적으로 연계되었음
- 웹툰작가에 대한 긍정적인 이미지 형성 및 궁금증을 해소함
- 4컷 만화 제작을 통해 자기개발 욕구 충족 및 적성 탐색함

○ 만족도 조사 결과

문 항	평 점
1. 프로그램 참여 전 기대했던 점이 충족되었다.	4.8/5.0
2. 나는 프로그램에 적극적으로 참여하였다.	4.8/5.0
3. 프로그램은 흥미롭고 유익했다.	4.8/5.0
4. 프로그램은 나에게 적합했다.	4.7/5.0
5. 프로그램 진행을 위한 기자재가 잘 갖추어져 있다.	5.0/5.0
6. 프로그램이 미래직업에 대해 고민해보는 계기가 되었다.	4.8/5.0
7. 프로그램과 관련된 기술이 개발되었다.	5.0/5.0
8. 프로그램을 통해 나의 적성에 대해 탐색해볼 수 있는 시간이 되었다.	5.0/5.0
9. 강사님은 나에게 필요한 도움을 주었다.	5.0/5.0
10. 강사님은 적극적으로 수업을 진행하셨다.	5.0/5.0
환산점수(총점)	98/100

- 웹툰 만족도 조사 결과, 웹툰 프로그램에 대한 만족도를 묻는 문항들(1, 3, 4번)은 4.8점으로 학교 밖 청소년들의 기대에 충족하였음을 의미함
- 웹툰 프로그램을 통해 진로 및 적성에 대한 탐색이 이루어졌음을 문항들(6, 7, 8번)을 통해 확인할 수 있음
- 웹툰작가와의 만남을 통해 청소년들이 궁금증을 해소하고, 긍정적인 이미지를 형성하였음을 문항들(2, 9, 10번)을 통해 알 수 있음

○ 결과물



청소년이 직접 그린 4컷 만화



3회기에 완성한 4컷 만화

▶ 향후계획

○ 기초 과정 프로그램 연계

- 충남콘텐츠코리아랩에서 개설되는 기초 과정 및 전문 과정으로 연계하여 웹툰 연출 기술 습득을 통해 전문적인 웹툰 제작 교육을 받도록 함
- 기초과정 교육 이수를 통해 웹툰을 제작하고, 공모전에 참여하도록 유도하여 그림에 대한 자신감 향상 및 자립심을 증진시키고자 함

○ 웹툰 및 디자인 공모전

- 웹툰 및 디자인 공모전에 참가할 수 있도록 정보를 제공하여 작품 활동을 통해 사회에서 학교 밖 청소년이 긍정적인 이미지를 형성하도록 함
- 다양한 공모전에 지원하여 웹툰 기획에 대한 능력을 개발하고, 작가로써 활동할 수 있는 경험으로 연결하도록 함

▶ 활동사진



오리엔테이션에 참석 중인 모습



프로그램을 이용해 웹툰을 그리는 청소년



컷 분할 교육 이후 그림을 완성함



웹툰 작가와 단체사진을 찍은 모습

유네스코 세계유산 ‘마곡사’ 템플스테이

공주시청 소년지원센터 꿈드림

기 간	2019년 7월 2일(화) ~ 7월 3일(수) / 1박 2일
장 소	유네스코 세계유산 ‘마곡사’
대 상	공주시 꿈드림 청소년 13명
소요예산	1,517,000원

▶ 핵심내용

- 사전조사 및 개인상담을 통해 학교 밖 청소년들에게 자신을 돌아보고, 힐링과 충전의 필요성이 대두되어 사업을 추진하게 됨
- ‘유네스코 세계유산 마곡사’라는 지역문화유산 인프라를 활용, 1박2일간 템플스테이 숙박체험을 통해 학교 밖 청소년에게 활동프로그램의 다양성 제공과 교우 간 관계증진의 시간을 제공함.
- 13명의 청소년이 프로그램에 참여, 프로그램에 대한 전반적인 만족도가 높고, 나만의 힐링시간 및 좋은 추억을 만드는 경험이 되었다는 평가를 얻음

▶ 선정이유

- 유네스코 세계유산으로 선정된 마곡사에 대한 역사적 이해와 함께 지역특성화를 살린 프로그램으로 적절히 활용했다는 점에서 우수프로그램으로 선정함
- 템플스테이에 참여한 청소년들의 프로그램에 대한 참여만족도가 전반적으로 긍정적으로 나타나, 향후 세계적 지역문화유산을 활용한 프로그램의 발전 가능성이 높다는 점에서 우수프로그램으로 선정함

▶ 추진배경

- 사전조사를 통해 꿈드림을 이용하는 학교 밖 청소년들이 다양한 활동 프로그램의 참여를 원하고 있으며, 아울러 교우 간 쉽게 친해지지 못하는 상황을 발견함
- 상담을 통해 꿈드림 이용 청소년 간에 관계형성시간이 오래 걸리며, 그 이유로서 서로 소통하면서 친해질 수 있는 기회가 부족함을 확인함
- 지역문화유산을 이용한 1박 2일 템플스테이 프로그램을 통해 활동프로그램의 다양성을 제공함과 동시에 대화와 소통의 장을 마련하고자 함
- 스마트폰에서 벗어나 자신을 되돌아보는 시간과 함께 교우관계 증진을 도모하고 추후 다양한 프로그램에 대한 참여증진의 기회를 마련하고자 함
- 세계문화유산으로 지정된 '마곡사'라는 지역인프라를 활용한, 템플스테이 사찰 체험을 통해 새로운 경험제공과 함께 지역문화유산에 대한 이해와 역사적 의미도 배울 수 있는 기회를 제공하고자 함

▶ 프로그램 주요내용

- 사 업 명 : 꿈드림 지역특성화 프로그램 「유네스코 세계유산 '마곡사' 템플스테이」
- 일 정 : 2019년 7월 2일(화) ~ 7월 3일(수)/ 1박 2일
- 장 소 : 마곡사(유네스코 세계유산)
- 대 상 : 학교 밖 청소년 13명
- 주요 프로그램

[해설이 있는 마곡사 투어]

: 전문해설사를 통해 마곡사 곳곳의 역사적 유래와 김구 선생님의 역사적 발자취를 알아감으로써 역사의식 및 애국심을 고취시키는 시간이 됨

[108염주 만들며 108배하기]

: 스님과 함께 108배와 108염주를 만들면서, 스스로를 돌아보고, 주변을 살펴볼 수 있는 자아성찰의 시간이 됨

[스님과 함께 솔바람 명상 길 산책]

: 김구 선생님의 솔바람 명상길 발자취를 따라가면서 명상의 시간과 함께, 자연 풍광을 만끽하고 자연 속 식물들도 알아보면서 산책을 즐기는 힐링의 시간을 갖음

[스님과 다도체험 및 차담]

: 스님과 함께 다도 체험을 하면서, 청소년들의 다양한 고민에 대해 스님의 즉문즉설을 통해 참여청소년들이 고민을 같이 공유하고 치유해 가는 시간을 갖음

[연꽃등 만들기 및 도자기 공예 체험]

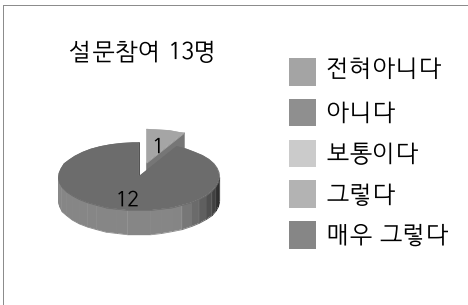
: 꿈드림 참여청소년들이 함께 연꽃등과 도자기 만들기 체험과정을 통해 자신만의 작품을 만드는 성취감을 느끼고 대화와 서로를 이해하는 계기를 마련함

○ 세부일정

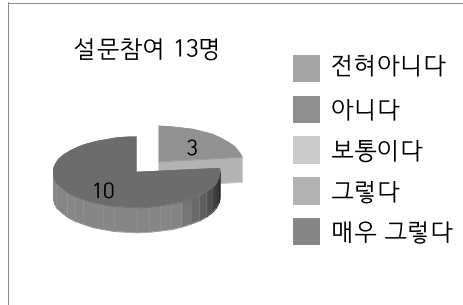
	시 간	활 동 내 용	장 소
1일차 (7월2일)	14:00~15:00(60분)	센터집결, 인원점검 및 출발	마 곡 사
	15:00~16:30(30분)	사찰도착(방사배정)	
	16:30~17:30(60분)	해설이 있는 마곡사 투어	
	17:30~18:20(50분)	저녁공양 및 휴식	
	18:20~19:00(40분)	타종(종각) 및 저녁예불 체험	
	19:00~20:30(90분)	108염주 만들며 108배하기(관음전)	
	20:30~21:30(60분)	내면의 대화시간	
	21:30~22:30(60분)	캠프파이어-구운감자 체험	
	22:30~	취 침	
2일차 (7월3일)	4:30~5:00(30분)	새벽예불(대광보전)	마 곡 사
	5:00~6:00(60분)	돌다리 명상	
	6:00~7:00(60분)	세면 및 아침공양 준비	
	7:00~8:00(60분)	아침공양 및 휴식	
	8:00~9:00(60분)	스님과 함께 솔바람 명상길 산책	
	9:00~10:30(90분)	연꽃등 만들기(다각실)	
	10:30~11:30(60분)	스님과의 다도체험 및 차담 (단주만들기 : 다각실)	
	11:30~12:30(60분)	점심공양	
	12:30~13:00(30분)	소감문 작성 및 방사정리	
	13:00~15:00(120분)	도자기 만들기(신관강당)	
	15:00~	귀 가	

▶ 운영결과

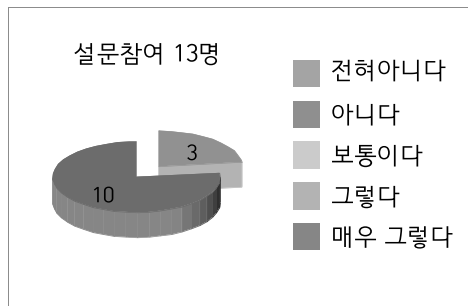
- 이번 마곡사 템플스테이 1박2일 동안 실시하면서, 프로그램에 참여한 청소년들은 금연과정과 및 스마트폰이 없이 진행되었으며, 개인적인 어려움을 극복하고 모든 프로그램에 적극적으로 참여한 결과를 얻었음
- 프로그램을 마치면서 참여청소년들은 마곡사에서 템플스테이 체험프로그램을 하면서, 자신과 주변을 되돌아 볼 수 있는 시간을 갖으며 108배를 통한 108영주, 단주, 연꽃등, 나만의 아이디어가 담긴 도자기를 제작하는 결과물을 얻음
- 프로그램에 참여했던 학교 밖 청소년들의 만족도조사 결과 만족도가 매우 긍정적으로 나타남



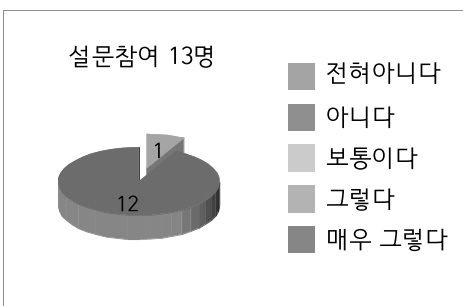
1. 참여한 프로그램은 전반적으로 만족스러웠다.



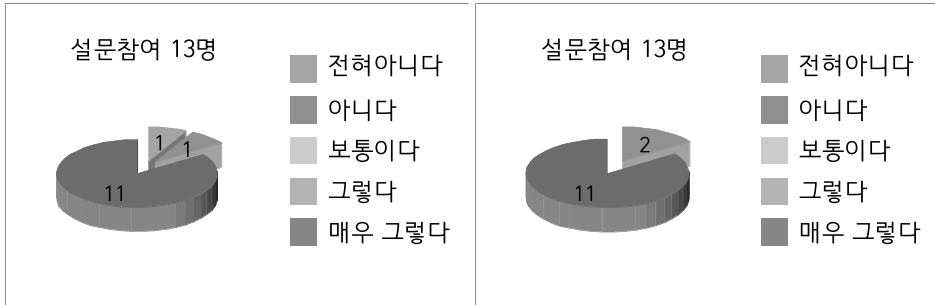
2. 프로그램의 내용은 재미있고 흥미로웠다.



3. 강사는 전문성을 갖추고 있다.



4. 강사는 전반적으로 만족스러웠다.



5. 프로그램에서 기대하는 바를 어느 정도 달성하였다. 6. 기회가 된다면 또 참여하고 싶다.

▶ 향후계획

- 참여자들의 프로그램에 대한 만족도가 높게 나타났으며, 체험후기에 대한 소감을 통해 학교 밖 청소년들에게 이러한 프로그램이 지속적으로 필요하다는 점을 말해주고 있어, 이런 점을 반영하여 추후 프로그램 개발 시 계속 반영할 예정임
- 기존 세부프로그램의 효과성을 반영하여 추후 진행시 세부적인 프로그램을 보완 발전시켜 운영할 예정임
- 지역의 특성화된 자원을 적극 활용함으로써 학교 밖 청소년에게 필요한 참여할 수 있는 프로그램을 지속적으로 개발할 예정임

▶ 활동사진



해설이 있는 마곡사 투어 - 마곡사와 김구선생님



타종 및 저녁예불 체험



돌다리 명상체험



솔바람길 아침포행



스님과 다도체험 및 차담시간



108염주 만들며 108배 하기



나만의 도자기 만들기



마곡사 템플스테이를 마치며..

○ 보도자료

- 일간투데이 「공주시 꿈드림 '세계유산 마곡사'에서 템플스테이 진행」 (2019.07.08.)
- 페이스북 홍보 「공주시 꿈드림 '유네스코 세계유산 마곡사 템플스테이」 (2019.07.03)

인쇄하기
검색하기
알림기

일간투데이

HOME > 지역·전국 > 충청

공주시 꿈드림, '세계유산 마곡사'에서 템플스테이 진행

🔍 류석만 기자
🕒 승인 2019.07.08 07:40
👤 17명

▲ 충남 공주시청소년지원센터 꿈드림(센터장 김영숙)은 지역특성화 프로그램으로 유네스코 세계유산에 등재된 '마곡사'에서, 지난 2~3일까지 1박 2일 일정으로 템플스테이를 진행했다(단체 기념촬영 모습). 사진=꿈드림

[일간투데이 류석만 기자] 충남 공주시청소년지원센터 꿈드림(센터장 김영숙)은 지역특성화 프로그램으로 유네스코 세계유산에 등재된 '마곡사'에서 지난 2~3일까지 1박 2일 일정으로 템플스테이를 실시했다.

이번 프로그램은 학교 밖 청소년들에게 지역의 문화유산에 대해 확인할 수 있는 기

○ 참석자 소감

- 1박2일동안 자유롭고 평화로운 시간을 느낀 것 같다. 그리고 먼가 좋았다. 되게 힘들지 않고 천천히 하니 좋은거 같았다. 스님이 엄청 좋았다.
- 108배를 해봐서 유익했습니다. 108배를 태어나서 처음 해보았습니다. 친구들과 함께해서 즐거웠습니다.
- 살면서 쉽게 경험하지 못한 경험이어서 신기하고 새로운 느낌이었다. 또 답답하고 불안했던 마음까지 치유되는 느낌이었다.
- 오랜만에 마음의 평화를 찾아서 기분이 편안하고 좋았습니다. 스님들에 대한 편견이 있었는데 그것을 깨서 더 많은 것을 얻어간 것 같습니다.

청소년인턴십 프로그램

서산시청소년지원센터 꿈드림

기 간	2019. 7. ~ 2019. 8.
장 소	서산시청소년전용공간 영차영차
대 상	학교 밖 청소년 직접지원 대상자
소요예산	금501,000원

▶ 핵심내용

- 학교 밖 청소년의 경제적 자립을 위한 직접지원 프로그램 개발
- 자기계발 프로그램 연계 직업훈련 된 학교 밖 청소년 투입
- 학교 밖 청소년 1명 직접지원

▶ 선정이유

- 자기계발 프로그램과 연계로 직업 훈련 청소년 인턴십 참여
- 서산시청소년전용공간의 연계로 학교 밖 청소년의 전용공간 이용률 증가
- 프로그램 개발 운영으로 인턴십 사업비 확보

▶ 추진배경

- 학교 밖 청소년의 경제적 자립을 위한 직접지원 프로그램 개발
- 자기계발 프로그램 참여 청소년 연계 프로그램으로 인턴십 프로그램 추진
- 서산시청소년 전용 공간 학교 밖 청소년 방문 향상 기대

▶ 프로그램 주요내용

근로수당	내 용
1시간당 8,350원	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1인 주 15시간미만 근무 (주 3일 근무) ■ 근로시간 : 15:00 ~ 19:00 ■ 청소년전용공간 청결 유지 및 운영보조

- 인턴십 프로그램 홈페이지 공고 이후 면접 등 심사를 통하여 학교 밖 청소년 1명 선발
- 서산시청소년전용공간 청결 유지 및 운영 보조 학교 밖 청소년 투입
- 학교 밖 청소년 지원 사업 운영 보조 참여 (검정고시 대비반 보조)

▶ 운영결과

- 학교 밖 청소년 서산시청소년전용공간 방문 향상 (하루 평균 15명 참여)
- 직접지원 학교 밖 청소년 인턴십 프로그램 참여 이후 취업 의지 고취하여 해외 워킹 홀리데이 출국

▶ 향후계획

- 2020년 인턴십 프로그램 사업비 확보로 학교 밖 청소년의 인턴십 인원 증원 예정
- 학교 밖 청소년의 자기계발 연계 활동으로 취업 지원 노력 예정

학습 멘토링

계룡시청소년지원센터 꿈드림

기 간	2019년 2월 13일 ~ 현재
장 소	계룡시청소년지원센터 꿈드림 스마트교실
대 상	학교 밖 청소년
소요예산	1,547,000원

▶ 핵심내용

- 사업추진 필요성
 - 서비스 지원 계획 수립을 위한 청소년 및 학부모 상담 진행 결과, 대다수의 학교 밖 청소년들이 검정고시를 통한 학력취득에 대한 지원을 요청
- 운영내용
 - 일시: 매주 화,금,토 13:30~16:30
 - 장소: 꿈드림 스마트 교실
 - 내용: 검정고시 교과목 학습지원 및 대학입시 지원을 위한 학습멘토링 실시
- 사업성과 : 고졸 검정고시 학습 멘토링에 참석한 청소년 전원 2019년 고졸 검정고시 전체 및 부분합격이라는 성과 달성

▶ 선정이유

- 센터의 위치적 한계성을 보완하기 위해 2017년 KT&G 복지재단의 후원 차량을 이용하여 학습멘토링 참석 학교 밖 청소년을 위한 차량운행을 실시하고 있으며 그 결과 학교 밖 청소년의 센터 내방을 위한 접근성 및 학습 멘토링

출석을 향상에 기여함

- 학교 밖 청소년으로서 자신의 경험을 토대로 현재 꿈드림 센터에서 활동 중인 학습 멘토가 모범적 역할모델이 되어 많은 학교 밖 청소년들이 희망을 가지고 학업을 지속할 수 있도록 학습멘토링 활성화에 공헌함

▶ 추진배경

- 사업추진 계기
 - 학교 밖 청소년 실태조사(2018) 중 지원 필요성에 따르면, 검정고시 준비 지원과 진학정보 제공에 대한 수요가 높은 것으로 나타남
- 수요조사
 - 직접적인 서비스 지원 계획 수립을 위한 청소년 및 학부모 상담 진행한 결과, 대다수의 학교 밖 청소년들이 검정고시를 통한 학력취득에 대한 지원을 요청
- 사업 필요성
 - 학교 밖 청소년들의 검정고시 합격 및 대학진학을 통해 자존감 및 진로 정체감 향상 필요
 - 학교 밖 청소년의 개인별 수준에 맞는 기초학습 지원

▶ 프로그램 주요내용

- 추진과정

구분	사업계획 수립	수요조사	멘토링 운영	검정고시 시험	멘토단 회의 실시
1월	●	●			
2월		●	●		
3월			●		●
4월			●	●	
5월			●		
6월			●		

7월			●		
8월			●	●	
9월			●		●
10월			●		

- 고졸 검정고시 교과목 수업(수학, 과학, 영어) 매주 화,금 13:30~16:30 실시
- 대학입시 지원(수시 및 정시, 모의고사 등)을 위한 멘토링 실시(토요일 09:00~17:00, 비정기적 진행) 관련 상담 진행
- 센터의 위치적 한계성을 보완하고 고졸 검정고시 교과목 수업 및 대학 입시 관련 상담의 참여율을 높이기 위해 2017년 KT&G 복지재단의 후원 차량을 이용하여 학교 밖 청소년을 위한 차량운행 실시

▶ 운영결과

- 사업운영 결과
 - 2019년 제1회 고졸 검정고시: 접수 15명 / 응시 10명 / 합격 8명
 - 2019년 제2회 고졸 검정고시: 접수 21명 / 응시 19명 / 합격 19명
 - 지역신문 보도자료(총 3건) 게재를 통한 꿈드림 사업홍보와 및 학교 밖 청소년에 대한 이미지 개선에 기여

▶ 향후계획

- 개선방향
 - 학습멘토 및 학교 밖 청소년들과의 친밀감 형성의 시간 확대 필요
 - 학교 밖 청소년들 간의 학습능력의 편차로 인한 수업지도의 어려움
- 향후 운영계획
 - 학교 밖 청소년들의 개인별 수준에 맞는 맞춤형 수업 개설
 - 그룹 스터디 운영을 통한 또래관계 형성 및 학업동기 강화
 - 외부 전문가 초빙 특강 실시를 통한 검정고시 시험 지원 확대
 - 학교 밖 청소년의 학습지도 및 정서적 지원이 가능한 대학생 멘토 모집

▶ 활동사진



검정고시 시험 대비 특강



학습멘토링 동행지원(19년 9월 모의고사 접수)



학습멘토링 간식지원



멘토단 간담회 실시



학습멘토링 교통지원(픽업차량 운행)

계몽시청소년지원센터 꿈드림, 검정고시 만점 합격자 배출

계몽시청소년지원센터 꿈드림에서는 지난 9월 7일 시행된 2019년 제2회 초·중·고등학교 졸업하면 검정고시에서 채용시 확고 및 동소년 19명이 전체 및 부분 합격하였고, 이 중 1명이 고졸 검정고시에서 행적을 밝혔다.

피업을 중단한 뒤 초차 검정고시 시험을 준비하기 어려워하는 청소년들을 위해 꿈드림 센터에서는 매주 수, 목, 금 검정고시 교과목 학습 멘토링을 지원한 결과, 검정고시 시험에 응시한 꿈드림 청소년 30% 이상만 시험 합격의 결실을 맺을 수 있었다.

고원을 넘어가는 "계몽시 학교 밖 청소년들이 자신의 꿈을 이루기 위해 꿈드림 시 교과목을 지도해주는 학습멘토링에 참여하고, 청소년이 개인적으로도 성실한 학업태도를 보여준 결과로 이루어진 좋은 성과를 이룰 수 있었다. 이번 행렬은 시 행정을 통해 우리 학교 밖 청소년들이 사회입학에 참여하거나 자격증 취득에 도전할 수 있는 밑거름이 될 것"이라고 밝혔다.

계몽시청소년지원센터 꿈드림은 2015

세 번이나 계몽시의 학교 밖 청소년들이 행인의 특성과 수업을 고려하여 영남권 사회적기업으로 선정할 수 있도록 상담 지원, 학습지원(검정고시, 학교배제), 직업개발 및 취업지원, 문화·예술 체험, 자기계발, 건강관리 등을 지원하고 있다. 자세한 내용은 전화 142-561-1318로

학습멘토링 홍보활동(지역신문)

내 꿈을 연출하라

계룡시청소년지원센터 꿈드림

참여기간	2018년 06월 23일 ~ 현재
참여프로그램	학습멘토링(고졸 검정고시, 대학입시 지원), 문화·예술 체험 활동

군인자녀의 삶과 타국살이

나는 19살 학교 밖 청소년이다. 나의 아버지께서는 군인이시다보니 이사와 전학을 가는 일이 종종 있었다. 그러다보니 친구들과 친하게 지내기 어려웠고 학교에도 정을 붙이는 것이 생각보다 쉽지는 않았다. 이런 사실을 부모님께 말씀드리고 싶었지만 군 생활과 직장생활로 바쁜신 부모님께 이야기 하는 것이 쉽지 않았다. 또래관계와 학교생활로 힘들어하는 나를 아시는지 모르시는지, 부모님께서서는 나에게 해외에 나가서 영어공부를 하라는 말씀에 거부하기 어려웠던 나는 알겠다는 말씀을 드리고 유학길에 올랐다.

그렇게 시작된 외국생활. 한국에서보다 영어공부는 확실히 도움이 많이 되었다. 그렇지만 주변에 한국인 또래 친구들이 많다보니 공부에 집중하기 어려웠고, 외국까지 나와서 공부에 집중하지 못하는 자신의 모습이 한심하게 느껴졌다. 하지만 부모님께 이러한 상황을 말씀드리면 꾸짖고 한심한 아들로 보실 것 같아 말씀드리기도 어려웠고, 얘기하기 편한 부모님도 아니셨다. 이런 이야기를 주변 또래 친구들과 얘기하다보니 담배도 자연스럽게 접하게 되었다. 1년 좀 넘는 시간을 외국에서 보내고, 결국 적응하기 어렵다고 생각한 나는 부모님께 말씀드렸고 2018년에 한국으로 귀국할 수 있게 되었다.

학교 밖 삶의 시작과 꿈드림과의 만남

한국으로 귀국한 나는 다시 고등학교로 돌아가기로 부모님과 이야기를 나눴고, 복학에 대해 알아본 결과, 입학하기 위해서는 1년을 기다려야 한다는 이야기를 듣게 되었다. 1년을 기다리고 고등학교로 다시 돌아갈 가치가 있을까? 라는 생각이 들었고, 부모님께서도 같은 생각이셨는지 차라리 검정고시를 준비 하는게 좋겠다는 말씀을 하셨다. 그렇게 시작된 학교 밖의 삶. 처음에는 학교를 가지 않는 시간들이 자유롭고 편했지만, 시간이 지날수록 어떻게 지내야하는지 막막했고, 무의미한 시간들을 보내는 것 같았다. 그래서 검정고시 준비를 해야겠다는 마음을 먹었고, 검정고시 학원을 알아보게 되었다. 그러던 도중 계룡에 학교 밖 청소년들이 학업을 포기하지 않고 사회에 진입할 수 있도록 도와주는 청소년지원센터가 있다는 것을 알게 되었다. 처음 들어봤다. 이런 곳이 있나? 혹시 이상한 곳이 아닌가? 라는 생각이 들기도 했지만, 차츰 센터의 선생님들과 자주 얼굴을 접하게 되고, 검정고시과목 교육을 무료로 지원해주시고, 검정고시 시험 당일에도 학교 밖 친구들이 시험을 포기하지 않도록 데려다주고 식사도 지원해주셨다 이 뿐만 아니라 검정고시 보느라 고생했다고 문화예술체험도 데려다주시고 많은 지원을 아낌없이 해주셨다.

나의 꿈은 연출가

검정고시 합격 후에 꿈드림 멘토단 선생님 중에 학교 밖 청소년이셨다가 스스로 공부해서 대학교를 진학한 선생님을 알게 되었다. 그 선생님을 보면서 나도 할 수 있지 않을까라는 생각이 들었고, 선생님에게 면담을 요청했다. '선생님 저도 대학교에 갈 수 있을까요?'라고 물어봤고, 선생님께서는 '그럼. 선생님도 이렇게 해냈잖아. 혼자서 어려우면 나랑 같이 해보자.'라는 말씀을 해주셨다. 선생님의 응원에 힘입어 수능준비를 시작하게 되었고, 선생님과 월간계획을 세우고, SNS를 통해 실시간으로 피드백을 받으며 지금도 착실하게 준비해가고 있다. 물론 검정고시 보다 어려운 수능을 준비 하는 것은 시간적으로나 체력적으로 무척이나 지치는 일이었다. 멘토 선생님과 약속을 종종 지키지 못하고 친구들과 보내는 시간도 있었지만, 그럼에도 선생님께서는 끝까지 포기

하지 않으시고 연락해주시고 힘내자는 응원을 보내셨다. 누군가의 따뜻한 응원이 나에게 힘이 된다는 것을 다시 한 번 느낄 수 있는 기회였다. 학교 밖의 경험을 통해 나는 연출가의 꿈을 꾸게 되었다. 이번 수능에서 성적이 좋지 않다고 좌절하거나 포기하지 않을 것이다. 나를 응원해주는 멘토 선생님과 꿈드림 선생님들, 그리고 가족이 있기 때문이다.

나도 바리스타 자격취득지원사업

청양군청소년지원센터 꿈드림

기 간	2019. 5. 8.(수) ~ 6. 28.(금)
장 소	보령 커피바리스타학원
대 상	학교 밖 청소년 4명
소요예산	2,216,100원

▶ 핵심내용

- 학교 밖 청소년에게 자격증 취득을 할 수 있는 프로그램 운영을 통하여 자격 취득의 기회를 제공함으로써 자립 동기 강화 및 취업의지 고취
- 학교 밖 청소년의 사전 욕구조사를 통하여 관심 있는 공통 분야를 선택하여 운영
- 학교 밖 청소년 4명 2시간 씩 총 10회 기간 동안 실무자가 인솔하여 연계
- 자격시험응시장 인솔 및 자격증 응시료, 인증비 직접지원비로 지원
- 총8회기 교육과정이후 2회기는 자격시험대비 리마인드 실습으로 운영
- 필기시험 면제과정으로 바리스타 3급 4명, 2급 실기접수 응시하여 3명의 청소년이 바리스타 2급 합격 자격취득

▶ 선정이유

- 학업 중단 이후 노동을 통한 자립 준비를 위해 필요한 자격 분야로 다수의 학교 밖 청소년의 공통 욕구를 반영한 프로그램 임
- 지역 내 관내 인프라 부족 상황에도 불구하고 인근 지역자원과 연계 한 프로그램 운영으로 중도탈락율이 가장 낮았으며 성과율이 높은 프로그램 임

- 자격증 취득을 통하여 학교 밖 청소년의 직업능력개발의 필요성을 인식하고 성취경험을 통하여 자신감을 회복 할 수 있는 기회 제공한 의미있는 프로그램임

▶ 추진배경

- 학교 밖 청소년에게 자격증을 취득할 수 있는 분야의 프로그램 운영을 통하여 자격증 취득의 기회를 제공함으로써 자립동기 강화 및 취업의지를 고취하기 위함
- 직업적성 발견을 위해 진로탐색과 관련한 다양한 분야의 프로그램 참여 유도
- 학교 밖 청소년의 사전 욕구조사를 통하여 관심 있는 공통 분야를 선택하여 운영

▶ 프로그램 주요내용

- 사업개요
 - 운영기간 : 2019년 5월 8일(수) ~ 6월 28일(금)
 - 운영일정 : 매주 화, 목 오후 3:30~5:30(2시간)
 - 운영장소 : 보령커피바리스타학원
 - 참여인원 : 학교 밖 청소년 4명
 - 예산금액 : 총액 2,216,100원 (일금 이백이십일만육천일백원)
 - 프로그램운영비(450,000원×4명)
 - 자격검정비(110,000×4명) 및 기타 행사운영 및 실비보상금
 - 예산항목 : 행사운영비, 행사실비보상금,사회보장적수혜금(직접지원비)
- 사업추진과정
 - 2019. 1월 : 학교 밖 청소년 사전 욕구조사
 - 2019. 2월 : 관련 사업 예산 및 계획서 작성
 - 2019. 3월 : 지역자원 연계 방안 검토

- 2019. 4월 : 관내 인프라 부재로 관외 지역 연계 검토 논의
- 2019. 5월 : 연계 기관 관련 업무협의 및 계약
- 2019. 5월 8일 : 학원 원장 직강(3회) 강의 개강
- 2019. 6월 4일 : 원장 병상에 의해 강사 변경
- 2019. 6월 25일: 교육과정 운영 종결
- 2019. 6월 27~28일: 실시시험 대비 리마인드 교육 실습운영
- 2019. 6월 : 2급 실기 원서 접수
- 2019. 6월 28일(금):군산코리아커피아카데미 2급 실기시험응시
- 2019. 7. 8.(월) 합격자 발표(응시인원 3명 합격인원 3명)
- 2019. 7. 10. 자격증 취득 축하 기념 파티

○ 프로그램 세부 운영 내용

회차	세부운영내용	교육일정
1	- 오리엔테이션 바리스타의 이해, 에스프레소 머신의 이해	5/8(수)
2	- 추출동작이론/패킹 추출동작의 이해, 커피담기, 고르기, 다지기의 이해와 실습(머신점검-물데우기-커피추출)	5/14(화)
3	- 추출실습 에스프레소 및 카푸치노 추출 실습	5/15(수)
4	- 에스프레소 연속 추출 에스프레소 커피추출 준비과정 실습	6/4(화)
5	- 우유거품내기 이론 및 실습 온도, 공기주입, 회전, 카푸치노만들기 에스프레소 4잔, 카푸치노 4잔 추출하고 제공하기	6/11(화)
6	- 우유거품내기 실습 및 제공요령 실습 카푸치노 4잔 만들기 반복 실습	6/13(목)
7	- 준비과정/시연과정 카푸치노 우유거품내기 실습 및 무늬그리기 실습 에스프레소 4잔, 카푸치노 4잔 추출하고 제공하기 반복	6/18(화)

8	- 자격시험 대비 실습 에스프레소 4잔, 카푸치노 4자(준비과정 포함)	6/25(목)
실기시험	- 군산코리아커피아카데미	6/27(목)

○ 핵심 추진 사항

- 프로그램 운영 전 기간 동안 실무자의 교육기관 인솔 연계
- 프로그램 운영비를 사업예산으로 지원하고 자격증 응시 및 취득지원
관련하여 출석율이 100퍼센트인 경우 직접지원비로 지원
- 자격증 취득이라는 성취감에 대한 의미부여를 위해 축하 및 수여의 기념식
마련

▶ 운영결과

- 프로그램 참여자 4명 중 3명이 2급 시험에 응시하여 전원 합격의 성과 도출
- 자격증 취득이후 성취감 경험을 통하여 전반적인 활동에 대한 동기부여로
다른 분야에 대한 도전의식을 고취시키는 계기가 됨
- 자격증 취득으로 자립을 준비하는데 있어서 자신감을 갖고 장래의 직업진로
목표를 스스로 수립하기 위한 동기를 유발하도록 함

▶ 향후계획

- 향후 지역 내 커피숍에 연계하여 인턴십 운영 예정이며 공모사업 및 지역 내
자원을 연계하여 바리스타 인턴쉽을 정기적으로 운영 할 수 있는 공간 및
자원마련 계획이 있음
- 지역 행사 등의 홍보부스 및 나눔장터에 참여하여 학교 밖 청소년 인식 개선
참여 활동의 기회 마련

▶ 활동사진



커피 이론



머신다루기



커피 추출 후 제공하기



준비과정 및 커피추출



실기 응시 대기장



자격증취득 축하 파티